

# ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเข็ญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเข็ญ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเข็ญ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเข็ญ และความต้องการของประชาชนในจังหวัดจะเข็ญกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาคคุณภาพการศึกษาจังหวัดจะเข็ญ

### วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามบริบทของพื้นที่

### เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้เรียนมีคุณธรรมและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสเข้าเรียนและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
- สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน

การศึกษา

### ค่านิยมองค์กร

ซื่อสัตย์ สามัคคี มีจิตบริการ

# นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเชิงเทรา

สพม.จช  
วิฤใหม่  
วิฤคุณภาพ

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ 2564

**5 ค** > 5 มิติการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

“คุณภาพ คุณธรรม ความเสมอภาค ความทันสมัย ความปลอดภัย”

โดยการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21



นายวรพจน์ สิงห์ราช  
ผอ.สพม.จช

5 มิติการขับเคลื่อน

15 นโยบายการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

1 คุณภาพ ( Quality )  
“ประสิทธิผล ประสิทธิภาพ”

1. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
2. ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างทักษะอาชีพและมีสมรรถนะสำคัญทุกด้าน
3. สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารและกระบวนการเรียนรู้มุ่งสู่การมีสมรรถนะของผู้บริหาร ครู นักเรียนในศตวรรษที่ 21
4. การบริหารเชิงรุกแบบบูรณาการเน้นการมีส่วนร่วมของสังคมให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพเน้นเชิงพื้นที่

2 คุณธรรม  
( Moral )

5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมาพัฒนาศักยภาพของ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
6. พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
7. สร้างโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะที่ดั่งมโนสถานศึกษา
8. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

3 ความเสมอภาค  
( Equality )

9. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยระดมสรรพกำลังเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา
10. สร้างเวทีการแข่งขันในการแสดงความสามารถสู่ความเป็นเลิศของผู้บริหาร ครู นักเรียนและสถานศึกษา

4 ความทันสมัย  
( Topicality )

11. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
12. จัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

5 ความปลอดภัย  
( Safety )

13. การสร้างกลไกและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
14. การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนให้รอดพ้นจากการถูกคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันเหตุการณ์
15. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล