



**แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของกระทรวงศึกษาธิการ**



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของกระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีความสอดคล้องกับการวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่มีการปรับเปลี่ยนไปอย่างมีนัยสำคัญตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่เป็นแผนระดับที่ ๑ ได้ถ่ายทอดเป้าหมายการพัฒนาและแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มาสู่แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งถือเป็นแผนระดับที่ ๓ โดยระบุการดำเนินงานภายใต้แผนงาน กลุ่มโครงการ และโครงการ ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

ภายใต้วงเงินจำนวน ๓๒๖,๗๖๒ ล้านบาท สำหรับให้กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้การปฏิบัติงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการสามารถบรรลุตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังสามารถสนับสนุนต่อเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับปรับปรุง ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีองค์ประกอบสำคัญ ๒ ส่วน คือ ๑) ส่วนที่เป็นความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และ ๒) ส่วนที่เป็นสาระสำคัญของแผน ซึ่งได้แสดงถึงโครงการต่าง ๆ ที่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจะได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามจุดเน้นเชิงนโยบายและวาระเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสามารถใช้แผนปฏิบัติการฯ สำหรับการประสานงานบูรณาการการปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการได้อีกด้วย

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ

มกราคม ๒๕๖๕

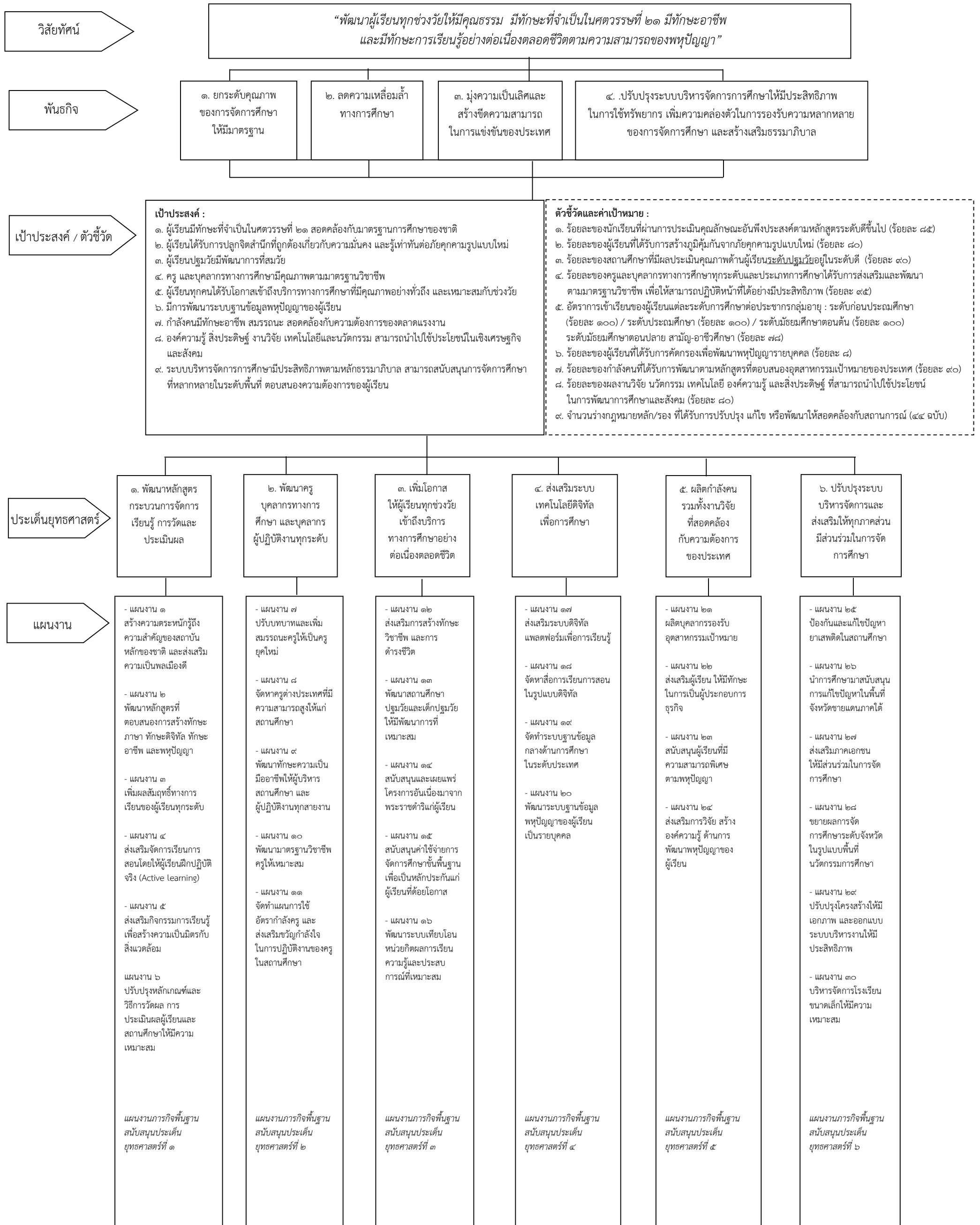
## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนภาพความเชื่อมโยงระหว่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	ง
<b>ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>	<b>๑</b>
- บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
- ความสอดคล้องระหว่างนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓
- ความสอดคล้องระหว่าง ๗ วาระเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กับแผนงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๖
<b>ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐</b>	<b>๙</b>
๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	๙
๒.๒ แผนระดับที่ ๒	๑๓
๒.๒.๑ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเนื่องมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙	๑๓
๒.๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๔
๒.๒.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๒๓
๒.๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)	๓๓
๒.๒.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	๓๘
๒.๓ นโยบายการจัดการศึกษา ๑๒ ข้อ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๔๒
๒.๔ วาระเร่งด่วน ๗ เรื่อง ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๔๔
<b>ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>๔๕</b>
๓.๑ ภาพรวม (วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด)	๔๕
๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๗
๓.๓ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๔
- งบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (จำแนกตามเป้าประสงค์ /ประเด็นยุทธศาสตร์ / หน่วยงานในสังกัด)	๕๖

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๘
- เป้าประสงค์ที่ ๑	๕๘
- เป้าประสงค์ที่ ๒	๖๘
- เป้าประสงค์ที่ ๓	๗๑
- เป้าประสงค์ที่ ๔	๗๒
- เป้าประสงค์ที่ ๕	๗๖
- เป้าประสงค์ที่ ๖	๘๑
- เป้าประสงค์ที่ ๗	๘๓
- เป้าประสงค์ที่ ๘	๘๖
- เป้าประสงค์ที่ ๙	๙๑
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๙๖</b>
- อักษรย่อส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	๙๗
- สำเนาบันทึกขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๙๘

# แผนภาพ : ความเชื่อมโยงระหว่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ



## ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจในการทำหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้กับสังคม โดยได้เน้นให้มีการปรับรูปแบบที่จะทำให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้ง ดังนั้น ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานระดับกรมในส่วนกลาง หรือหน่วยงานในระดับพื้นที่ภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและสถานศึกษา จะต้องร่วมแรงร่วมใจทำให้การทำงานในภาพรวมของกระทรวงเกิดความเชื่อมั่นอันเดียวกัน และมองเป้าหมายอันสำคัญร่วมกันคือ “การมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา” โดยทำให้เป็นผู้ที่มีทั้งวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับผลผลิตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการมีสำนึกและเข้าใจในความเป็นไทย ประกอบกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระบุการจัดสรรงบประมาณให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากจะยึดเป้าหมายและแนวทางของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายและขั้นตอนของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) กระทรวงศึกษาธิการยังได้นำจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๑๒ ด้าน และวาระเร่งด่วน ๗ วาระ สำหรับเป็นกรอบในการวิเคราะห์ร่วมกับวงเงินงบประมาณที่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรจริง มากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสรุปดังนี้

### วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

### พันธกิจ

- ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ๒) ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- ๓) ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
- ๔) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสม  
กับช่วงวัย

๖) มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลปัญหาของผู้เรียน

๗) กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๘) องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์

ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

๙) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุน  
การจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๒) พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

๓) เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔) ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕) ผลิตรากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๖) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### แผนงาน

๑) สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และส่งเสริม  
ความเป็นพลเมืองดี

๒) พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างทักษะภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ  
และพหุปัญญา

๓) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ

๔) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง (Active learning)

๕) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผล การประเมินผลผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีความ  
เหมาะสม

๗) ปรับบทบาทและเพิ่มสมรรถนะครูให้เป็นครูยุคใหม่

๘) จัดหาครูต่างประเทศที่มีความสามารถสูงให้แก่สถานศึกษา

๙) พัฒนาทักษะความเป็นมืออาชีพให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานทุกสายงาน

๑๐) พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูให้เหมาะสม

๑๑) จัดทำแผนการใช้อัตรากำลังครู และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู  
ในสถานศึกษา

๑๒) ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต

๑๓) พัฒนาสถานศึกษาปฐมวัยและเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม

๑๔) สนับสนุนและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแก่ผู้เรียน

๑๕) สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้เรียน

ที่ด้อยโอกาส

๑๖) พัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม



- ๑๗) ส่งเสริมระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้
- ๑๘) จัดหาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล
- ๑๙) จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาในระดับประเทศ
- ๒๐) พัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒๑) ผลิตบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- ๒๒) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ
- ๒๓) สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา
- ๒๔) ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน
- ๒๕) ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒๖) นำการศึกษามาสันับสนุนการแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒๗) ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒๘) ขยายผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดในรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๒๙) ปรับปรุงโครงสร้างให้มีเอกภาพ และออกแบบระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๓๐) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความเหมาะสม

สรุปความสอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ กับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. (วงเงินงบประมาณ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์)	สรุปนโยบาย รมว.ศธ.	
	จุดเน้นเชิงนโยบาย ๑๒ ด้าน	๗ วาระเร่งด่วน
๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (๒,๑๘๗.๘๙๘๓ ล้านบาท)	๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑  ๕. การปรับระบบประเมินผล การศึกษาและประกันคุณภาพพร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามต่อชีวิตในรูปแบบใหม่  ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยจะมีการเร่งจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้ทันสมัย สอดรับกับวิถีการใช้ชีวิตรูปแบบใหม่ (New normal) ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. (วงเงินงบประมาณ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์)	สรุปนโยบาย รมว.ศธ.	
	จุดเน้นเชิงนโยบาย ๑๒ ด้าน	๗ วาระเร่งด่วน
๒. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (๔,๐๒๑.๔๐๗๗ ล้านบาท)	๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล	๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการพัฒนาระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (DPA) และมีการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (๘๕,๔๑๖.๔๑๗๕ ล้านบาท)	๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ  ๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย  ๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ  ๑๒. การจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	๓. การสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยมีการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่น และเด็กที่ออกกลางคัน เพื่อนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา มีการแก้ปัญหาผู้พิการในวัยเรียน ที่ไม่สามารถได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษา  ๖. การพัฒนาระบบการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยจะมีการปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ภายใต้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยผ่านแอปพลิเคชันเป่าตั้งไปยังผู้ปกครองของนักเรียนโดยตรง
๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (๖๖๘.๒๑๓๓ ล้านบาท)	๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. (วงเงินงบประมาณ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์)	สรุปนโยบาย รมว.ศธ.	
	จุดเน้นเชิงนโยบาย ๑๒ ด้าน	๗ วาระเร่งด่วน
	๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา	
๕. ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (๓,๐๑๗.๕๕๓๑ ล้านบาท)	<p>๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและพัฒนาากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต</p> <p>๘. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพ</p>	๔. การพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ
๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (๑๘,๙๕๒.๐๓๐๕ ล้านบาท)	<p>๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน</p> <p>๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ</p>	๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา โดยจะมีการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่) ซึ่งขณะนี้ อยู่ในการพิจารณาของรัฐสภา ตามกระบวนการนิติบัญญัติ ควบคู่ไปกับการสร้างการรับรู้ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชน ได้รับทราบถึงสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ (ฉบับใหม่)

สรุปความสอดคล้องระหว่าง ๗ วาระเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ กระทรวงศึกษาธิการ

๗ วาระเร่งด่วน ของ รมว.ศธ.	แผนงานภายใต้แผนปฏิบัติการ ๖๕ ของ ศธ.
<p><b>๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย</b>                      เြงสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่น และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ การวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>แผนงานที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างทักษะภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ และพหุปัญญา</p> <p>แผนงานที่ ๒๕ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p>
<p><b>๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>๒.๑ กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)</p> <p>๒.๒ การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมความรู้ด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน</p> <p>๒.๔ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา แบบโมดูล เชื่อมโยงการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และทวิภาคี ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p> <p>๒.๕ ระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคี และการรับรองมาตรฐานอาชีพ</p>	<p>แผนงานที่ ๑ สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี</p> <p>แผนงานที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างทักษะภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ และพหุปัญญา</p> <p>แผนงานที่ ๖ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลการประเมินผลผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม</p> <p>แผนงานที่ ๑๒ ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต</p> <p>แผนงานที่ ๑๖ พัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม</p> <p>แผนงานที่ ๒๑ ผลิตบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย</p> <p>แผนงานที่ ๒๗ ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p><b>๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย</b></p> <p>๓.๑ สำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน</p> <p>๓.๒ แก้ไขปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยการปิดกั้นผู้พิการทั่วประเทศ</p> <p>๓.๓ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดาร สร้างความพร้อมในด้านดิจิทัล</p>	<p>แผนงานที่ ๑๕ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส</p> <p>แผนงานที่ ๑๙ จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาในระดับประเทศ</p> <p>แผนงานที่ ๒๗ ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>แผนงานที่ ๓๐ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความเหมาะสม</p>

๗ วาระเร่งด่วน ของ รมว.ศธ.	แผนงานภายใต้แผนปฏิบัติการ ๖๕ ของ ศธ.
<p>๓.๔ ระดมทุนการศึกษาเพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ให้กับครูและนักเรียน และการอบรม ICT ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	
<p><b>๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</b></p> <p>๔.๑ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา Excellent Center</p> <p>๔.๒ ฝึกอบรมอาชีพของนักเรียนพิการ</p> <p>๔.๓ จัดตั้งศูนย์ธุรกิจเชื่อมโยงกับ กศน. ตำบล จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๔.๔ แอปพลิเคชันเพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R ครอบคลุมการให้บริการประชาชน</p> <p>๔.๕ ฝึกอบรมอาชีพ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill ในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๖ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs</p>	<p>แผนงานที่ ๑๒ ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต</p> <p>แผนงานที่ ๑๕ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส</p> <p>แผนงานที่ ๑๖ พัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม</p> <p>แผนงานที่ ๑๗ ส่งเสริมระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้</p> <p>แผนงานที่ ๒๑ ผลิตบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย</p> <p>แผนงานที่ ๒๒ ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ</p> <p>แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔</p>
<p><b>๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>๕.๑ ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา DPA</p> <p>๕.๒ สอบบรรจุครูในรูปแบบออนไลน์</p> <p>๕.๓ พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๕.๔ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู การให้ความรู้ด้านการเงินและการออม</p>	<p>แผนงานที่ ๗ ปรับบทบาทและเพิ่มสมรรถนะครูให้เป็นครูยุคใหม่</p> <p>แผนงานที่ ๑๑ จัดทำแผนการใช้อัตรากำลังครู และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา</p>
<p><b>๖. พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล</b></p> <p>๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินผ่านแอปเป่าตั้ง</p>	<p>แผนงานที่ ๑๗ ส่งเสริมระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้</p> <p>แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔</p>

๗ วาระเร่งด่วน ของ รมว.ศธ.	แผนงานภายใต้แผนปฏิบัติการ ๖๕ ของ ศธ.
<p><b>๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา</b>            โดยจะมีการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่) ซึ่งขณะนี้อยู่ในการพิจารณาของรัฐสภา ตามกระบวนการนิติบัญญัติควบคู่ไปกับการสร้างการรับรู้ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชน ได้รับทราบถึงสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ (ฉบับใหม่)</p>	<p>แผนงานที่ ๒๙ ปรับปรุงโครงสร้างให้มีเอกภาพ และ ออกแบบระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ</p>

## ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

#### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### (๑) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย วัฒนธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัยช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน ช่วงวัยผู้สูงอายุ)

- ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ การตระหนักถึงปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย การพัฒนาและส่งเสริมหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ ให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ)

- การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

- การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ (การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

##### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงวัยด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ในลักษณะการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต โดยการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะ พัฒนาหลักสูตร การศึกษาในระดับต่าง ๆ ที่สามารถสร้างเสริมทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และทักษะดิจิทัล รวมทั้งพัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความถนัด ความต้องการและความสนใจ โดยมีการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การพัฒนา

หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การใช้รูปแบบทฤษฎีเพื่อการศึกษ การวัดและประเมินผล ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภท การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

### (๑) เป้าหมาย

- ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา จำเป็นต้องวางรากฐานการสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ คือ สถาบันหลักของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันสำคัญของประเทศไทย มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส ความสมานฉันท์ และการใช้ชีวิตสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนการดูแลและป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) นอกจากนี้ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น การจัดการศึกษามีผลด้านความมั่นคงของคนในชาติ ทั้งในด้านจิตสำนึก ความรู้ ทักษะ ความคิด ทศนคติ อาชีพ และพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประชาชนมีงานและรายได้พอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข และมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ

## ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### (๑) เป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การเกษตรสร้างมูลค่า
- อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการดูแลความปลอดภัย
- สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณการเป็น

ผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน



(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยคำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ต่อยอดอดีต ปรับปัจจุบัน และสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ซึ่งในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ต้องชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเสริมสร้างทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านภาษาและทักษะดิจิทัล ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ สนับสนุนส่งเสริมการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน เช่น ระบบทวิภาคี นอกจากนี้ มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

**๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

(๑) เป้าหมาย

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ
- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยการพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เท่าเทียมกัน การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกระดับและช่องทางการเรียนรู้เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ นอกจากนี้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์มาประเมินเทียบโอนเข้าสู่หน่วยกิต โดยการพัฒนากระบวนการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้

## ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### (๑) เป้าหมาย

- ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพ ชีวิตที่ดีของคนไทย

### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ อาทิ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบ ที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดขยะ ปลอดสารพิษ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในสถานศึกษา เป็นต้น

## ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### (๑) เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหาร จัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส

- ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

- ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความ หลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

- บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

- กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็นใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และกำหนดวงรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

#### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ มีระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานที่เป็นดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จำนวนแพลตฟอร์มที่สนับสนุนการบริหารจัดการ เช่น สายด่วนการศึกษา ๑๕๗๙ รวมทั้งมีการจัดทำฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา ตลอดจนการปรับปรุง แก้ไขและบังคับใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งในด้านการบริหารงานบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม การสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ มีการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท การศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ชุมชน และสังคม เช่น การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## ๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### ๒.๒.๑ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

#### (๑) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital)

##### (๑.๑) แนวทางการพัฒนา

##### (๑.๑.๑) การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้

๑) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการยกระดับและควบคุมคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน รวมถึงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทของตลาดแรงงานและเงื่อนไขความต้องการของผู้เรียน

๒) ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะอาชีพ และการแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจ

๓) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อภาวะวิกฤตมากขึ้น อาทิ การเรียนรู้ทางไกล หลักสูตรระยะสั้น และการผสมผสานการเรียนรู้แบบออฟไลน์และออนไลน์

๔) ผลักดันให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการปฏิรูประบบการผลิตกำลังคนทั้งการศึกษาและการพัฒนาทักษะแรงงานให้เชื่อมโยงกัน และมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยให้สอดคล้องกับแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ภาคการผลิตเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ

#### (๑.๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการมุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผลิตร่างคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยดำเนินการผลิตบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ในเชิงพาณิชย์ รวมถึงส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน เพื่อให้กำลังคน มีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมได้

### ๒.๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### (๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

##### (๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

##### - การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนา ผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย (วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ) ตลอดจนมีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเปลี่ยนบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๑.๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา : (๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑  
(๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ  
ทุกประเภท (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ  
ระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นการดำเนินการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาและการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยการยกระดับคุณภาพผู้เรียน  
ด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะ  
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้รูปแบบดิจิทัล  
เพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล เช่น การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ  
พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ (Digital Literacy การคิดวิเคราะห์ สะเต็มศึกษา ฯลฯ) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และลักษณะนิสัย พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้  
พัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่  
ส่งเสริมนวัตกรรมทดสอบหรือเทคนิคการวัดและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน  
ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน  
PISA ๒๐๒๑ การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ การใช้ผลการทดสอบ  
และการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้  
มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑.๓) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา : (๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา และ (๒) สร้างเส้นทาง  
อาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อการส่งเสริมการพัฒนา  
ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา  
และสร้างเส้นทางอาชีพสภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ  
โดยการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้านที่หลากหลาย (วิทยาศาสตร์  
ภาษา ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ) ส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะ  
ในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี  
พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มี  
ความสามารถพิเศษในรูปแบบห้องเรียนวิทยาศาสตร์ขยายผลจนถึงพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์  
ชั้นนำระดับนานาชาติ

## (๒) ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### (๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป็นภารกิจสำคัญที่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการพัฒนาและฝึกอาชีพพระยะสั้น เพื่อให้สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ มีการฝึกอบรมภาษาเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้สำหรับผู้สูงอายุ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในลักษณะ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลที่มีคุณภาพให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดและใช้ประโยชน์

### (๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- แนวทางการพัฒนา : (๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอน และปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับบุคลากรในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งปัจจุบันมีปัจจัยหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น ทั้งในด้านกฎหมาย ด้านนโยบายและแผน และบริบทอื่น ๆ ทำให้เกิดการรวมพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้ อย่างคุณภาพ ยกย่องคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยไทย และพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

### (๒.๓) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา : (๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ (๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน (๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และ (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน

หรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการเร่งดำเนินการให้ผู้เรียนในวัยเรียน /วัยรุ่นมีทักษะและ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สร้างเครื่องมือที่สามารถใช้ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกกระตือรือร้น การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาเซียน พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับอุตสาหกรรมเป้าหมายในรูปแบบ KOSEN พร้อมทั้งจัดตั้งสถาบันไทย KOSEN (โคเซ็น) พัฒนาศักยภาพกำลังคน เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ พัฒนากำลังคน ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรม ในประเทศและภูมิภาค พัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล รวมทั้งพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อม ก้าวสู่ THAILAND ๔.๐ นอกจากนี้ยังส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

### (๓) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ ๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการมีการดำเนินการเกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติบ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนา ประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี โปร่งดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข และเพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน พร้อมทั้งพัฒนา กลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ การป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศเพื่อความมั่นคง

(๓.๒) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้สิทธิ และหน้าที่ รักชาติ มีงาน มีอาชีพ มีรายได้และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคง รวมทั้งมีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละ

กลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน (๒) ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ภายใต้ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง การให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธี แก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา (๓) ปลุกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย และ (๔) สร้างความสามัคคี ประองตองของคนในชาติ โดยส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ และสิทธิหน้าที่ของประชาชนภายใต้การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างจิตสำนึกเกิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมของคนในสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา บูรณาการระหว่างหน่วยงานในด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา มีการใช้เครือข่ายกลางในการ รายงานสถานการณ์หรือขอรับการสนับสนุนความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน นอกจากนี้ มีการปลุกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มีการอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันผู้เสพยาและสารเสพติดรายใหม่ในเด็กและเยาวชน สร้างระบบการเฝ้าระวังการใช้ยาและ สารเสพติดในสถานศึกษา และพัฒนาเยาวชนด้วยกิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนมีกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึก เกิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมของคนในสังคม

### (๔) ประเด็นที่ ๓ การเกษตร

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๒ ผลผลิตการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น

(๔.๒) แผนย่อยเกษตรอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) ส่งเสริมการพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปัจจัยการผลิต เครื่องจักรและอุปกรณ์การเกษตร เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรแห่งอนาคต (๒) พัฒนาศักยภาพ เกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการการเกษตร ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาด การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอวกาศ และภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตร พัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะ ที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และ (๓) ถ่ายทอดและสนับสนุนให้เข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยี แก่เกษตรกรในราคาที่สามารถเข้าถึงได้

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ ผลผลิตต่อหน่วยของฟาร์มหรือแปลงที่มีการ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะเพิ่มขึ้น



- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ  
กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการพัฒนาศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษา  
ด้านเกษตรและประมงสู่การเกษตรอัจฉริยะ โดยการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมง  
ฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart farmer

#### (๕) ประเด็นที่ ๔ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๒ ผลผลิตการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเพิ่มขึ้น

(๕.๒) แผนย่อยการพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- แนวทางการพัฒนา : วางแนวทางการผลิตและพัฒนาบุคลากรภาคอุตสาหกรรม  
และบริการ โดยเชื่อมโยงภาคการศึกษาภาคอุตสาหกรรมและบริการให้ตอบสนองความต้องการของแต่ละ  
อุตสาหกรรมและบริการ จัดให้มีแผนพัฒนากำลังแรงงานทั้งประเทศในทุกกระดับ

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ แรงงานไทยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้าน  
เทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ THAILAND ๔.๐ โดยเน้นการสร้างทักษะภาษา  
และทักษะดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งเร่งการผลิตกำลังคนรองรับ ๑๐ อุตสาหกรรมที่เป็นกลไกขับเคลื่อน  
เศรษฐกิจเพื่ออนาคต ทั้งด้านการผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรม และบริการของประเทศให้มีประสิทธิภาพ  
มีความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ  
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ  
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์  
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

#### (๖) ประเด็นที่ ๖ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลาง  
ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(๖.๒) แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ  
ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

- แนวทางการพัฒนา : ให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่ม  
และรักษาพื้นที่สีเขียว

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่  
แบบบูรณาการ โดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภูมิภาค ทั้ง ๖ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน เพื่อเป็นเครื่องมือและปัจจัย  
เสริมให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับภาค ที่เน้นสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและ  
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กระจายทั่วทุกภูมิภาค ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข วัฒนธรรม

การท่องเที่ยวและบริการ และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีการจัดทำข้อเสนอโครงการของกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องตามห่วงโซ่คุณค่า (value chain) หรือการร่วมดำเนินกิจกรรมสำคัญ ๆ จากต้นทาง-กลางทาง-ปลายทาง ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดและจังหวัดตามนโยบายของรัฐบาล

### (๗) ประเด็นที่ ๗ โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

(๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

(๗.๒) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

- แนวทางการพัฒนา : สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ (บุคลากรดิจิทัล)
- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

มากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมการนำระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มมาใช้ให้บริการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและผู้สอน จัดหาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถช่วยในการเพิ่มองค์ความรู้ต่างๆ รวมทั้งมีการดำเนินโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยการอบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลให้ทราบถึงเทคนิคต่าง ๆ ในการขายของออนไลน์ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการของชุมชน รวมทั้ง อบรมประชาชนให้มีความตระหนักรู้ด้านดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน

### (๘) ประเด็นที่ ๘ ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

(๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ ผู้ประกอบการในทุกกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

(๘.๒) แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ โดยวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะ และจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ พัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจรูปแบบใหม่ในอนาคต และ (๒) สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกกระดับให้จิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะการวิเคราะห์และม้องค์ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูล

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล โดยการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาสมรรถนะครูให้สามารถเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการธุรกิจแบบครบวงจร รวมทั้งการเพิ่มอุปกรณ์การฝึกพื้นฐานในสาขาอาชีพที่มีความทันสมัย

## (๙) ประเด็นที่ ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

(๙.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

(๙.๒) แผนย่อยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาโครงสร้างด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับการวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการดำเนินการเป็นการเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก โดยการลงทุนด้านการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านอาชีพ ด้านภาษา ด้านดิจิทัล ฯลฯ มีการต่อยอดด้านอุตสาหกรรม โดยการพัฒนากำลังคน สนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรม พัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๐ อุตสาหกรรม รวมทั้งส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

## (๑๐) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑๐.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๑๐.๒) แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางการพัฒนา : สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน : การพัฒนาทักษะให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุนการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร พัฒนาคูณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านที่วีสาธารณะ รวมทั้งจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล

## (๑๑) ประเด็นที่ ๒๑ การการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑๑.๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ (๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก เยาวชนทุกช่วงวัย และข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยการเสริมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เสริมสร้างธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารการจัดการ พัฒนาโครงการลูกเสืออาสาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสริมสร้างและพัฒนาวิสัยบุคลากร ป้องกันและการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## (๑๒) ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

(๑๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

(๑๒.๒) แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย

- แนวทางการพัฒนา : (๑) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (๒) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย และ (๔) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชน ในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศ โดยทั่วถึง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารของทางราชการ กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง การพัฒนา เผยแพร่ ติดตามและบังคับใช้กฎหมาย การปรับปรุง จัดทำ และพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ และการ

ประเมินผลสัมฤทธิ์กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การนำกฎหมายทางการศึกษาไปใช้  
อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะนำกระบวนการยุติธรรมปราศจากความเหลื่อมล้ำ  
และความไม่เท่าเทียมต่อผู้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

### (๑๓) ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๑๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี  
และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(๑๓.๒) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา : ๑) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน  
๒) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ ๓) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการ  
ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรม

- เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐาน  
ทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมและ  
สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาองค์ความรู้ด้านปัญหาของผู้เรียน โดยมีงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี  
สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาอาชีวศึกษา ส่งเสริมงานวิจัย เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้  
โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (RBL : Research-Based Learning) และงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่การใช้  
ประโยชน์ เป็นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน การสะสมและการต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้  
และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้  
ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์

### ๒.๒.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ

๒.๒.๓.๑ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) โดยจัดเรียงลำดับ  
ความสำคัญตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ

**๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ  
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๑.๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต  
ในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(๒) ครู/อาจารย์ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้  
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

#### ๑.๒ ) ตัวชี้วัด

(๑) มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

(๓) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning

(๔) ระบบการประเมินผลกับผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

(๕) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

#### ๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิรูปการเรียนรู้ระดับห้องเรียนด้วยการปรับวิธีสอนจาก Passive Learning ที่เน้นป้อนข้อมูลโดยการท่องจำเนื้อหา มาเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ ด้วยการให้ผู้เรียนรวบรวมข้อมูลเป็นวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบ ตัดสินใจบนพื้นฐานคุณธรรมและค่านิยมเพื่อสังคม ประเทศชาติและนำความรู้ไปสู่การลงมือปฏิบัติอย่างมีแบบแผน ตรวจสอบเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาจนเกิดผลผลิตที่ดีกว่า มีคุณค่าต่อสังคมมากกว่าเดิมและกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองในการตรวจสอบกลไกเชิงระบบของงานที่ทำเพื่อเพิ่มคุณค่าคุณธรรม ค่านิยม และขยายประโยชน์สู่สังคมที่กว้างขึ้น ด้วยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย และระดับอุดมศึกษาตลอดแนว โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ สามารถจัดและอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถกำกับดูแล ช่วยเหลือแนะนำการโค้ชครู รวมถึงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

(๓) ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล ให้มุ่งเน้นที่การประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง โดยพัฒนาวิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของผู้เรียน

(๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในการเสริมสร้างการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทรัพยากรและองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะ และการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี

(๕) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ และร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

## **๒) กิจกรรรมปฏิรูปที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน**

### **๒.๑) เป้าหมาย**

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงตามความคาดหวังของสถานประกอบการและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

### **๒.๒) ตัวชี้วัด**

(๑) หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำร่วมกับเจ้าของอาชีพ เพื่อลดช่องว่างทักษะระหว่างการเรียนการสอนในสถานศึกษาและการทำงานในสถานประกอบการ

(๒) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีมีสมรรถนะด้านอาชีพ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพสามารถผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานอาชีพ

(๓) สถานประกอบการที่มีคุณภาพร่วมจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีเพิ่มขึ้น

(๔) ครูอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น และครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและประเมินผลและระบบการดูแลผู้เรียน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ ระหว่างการฝึกงานหรือฝึกอาชีพเพิ่มขึ้น

(๕) มีแผนบูรณาการการศึกษาการวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

### **๒.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน**

(๑) จัดทำมาตรการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาสนใจเรียนสายวิชาชีพ สร้างการรับรู้ ความรู้ ความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการเรียนอาชีวศึกษาและความสำคัญของการเรียนระบบทวิภาคี พัฒนาระบบเชื่อมต่อการศึกษาระหว่างการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และระบบอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนระหว่างการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ อยู่ในสถานประกอบการต่างพื้นที่ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองส่งเสริมมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาทวิภาคีเพื่อให้ผู้เรียนได้รับค่าตอบแทนระหว่างฝึกงานหรือฝึกอาชีพ และมีความพร้อมเข้าสู่งานเมื่อสิ้นสุดโครงการ กำหนดมาตรการจูงใจผู้ประกอบการร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการรับผู้เรียนเข้าฝึกงานหรือฝึกอาชีพ รวมทั้งมีข้อตกลงร่วมในการจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา

(๒) พัฒนาระบบความร่วมมือ ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเชิงพื้นที่และการคัดกรองสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเข้าร่วมเป็นภาคีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ควบคู่กับการพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานในการฝึกทักษะในสถานศึกษา รวมถึงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หรือองค์กรธุรกิจต่าง ๆ

(๓) สร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพเฉพาะด้านและเน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้น ร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความเชื่อมโยงกับการรับรองมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงานสอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในสาขาที่สถาบันมีความโดดเด่น หรือตอบสนองกับทิศทางการพัฒนา และการลงทุนของประเทศ รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เกษตร และบริการปัจจุบัน ในรูปแบบยกระดับหรือเพิ่มความรู้และทักษะ (Up Skill) อบรมเพื่อปรับความรู้ ทักษะ (Re Skill) หรือฝึกอบรมทักษะอาชีพใหม่ (New Skill)

(๔) คณะกรรมการปฏิรูปฯ ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

### **๓) กิจกรรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย**

#### **๓.๑) เป้าหมาย**

(๑) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓ - ๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

(๒) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(๓) ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

(๔) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

#### **๓.๒) ตัวชี้วัด**

(๑) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ในปี ๒๕๖๕

(๒) สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๖-๑๔ ปี) ไม่เกินร้อยละ ๕ ในปี ๒๕๖๕

(๓) มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน ๑๓ หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส



(๔) มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา และเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

๓.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) การพัฒนาเครื่องมือ และระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป

(๑.๑) กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาและเป้าหมายร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาดังกล่าวในปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

(๑.๒) พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย และติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงาน รับผิดชอบหลักในการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่)

(๑.๓) พัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา (School Readiness Survey) เป็นรายจังหวัดพร้อมทั้งรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

(๑.๔) พัฒนาเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน (Workforce Readiness Survey) และเตรียมการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

(๒) การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒.๑) สนับสนุนทุนการศึกษาและเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขเพื่อส่งเสริมโอกาสเข้าถึงการศึกษาแก่เด็กที่มีฐานะครอบครัวยากจนในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จนถึงระดับการศึกษาภาคบังคับ ทั้งในสถานศึกษาและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดให้สามารถพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(๒.๒) พัฒนาระบบคัดกรองเด็กเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา

(๒.๓) สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล งานวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมเชิงสหวิทยาการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทยอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

(๒.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovator) ทั้งจากภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อร่วมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทย

(๓) การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด

(๓.๑) สนับสนุนการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สนับสนุนองค์ความรู้ และพัฒนาทักษะให้แก่ครูปฐมวัย ครูผู้ช่วยและอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กเล็กทุกสังกัด รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ

(๓.๒) สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีข้อมูล องค์ความรู้ และเครื่องมือที่จำเป็นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

(๓.๓) สนับสนุนการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ด้วยกระบวนการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของสถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร (Protected and Isolated Schools) และสถานศึกษาขนาดเล็กประเภทอื่น ๆ

(๓.๔) พัฒนาและสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เด็กมีความรู้สึกลดตภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน

(๔) การติดตามความคืบหน้า และการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เชิญหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก และหน่วยงานรับผิดชอบรอง มาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ พร้อมทั้งสนับสนุนการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะกรรมการปฏิรูปฯ

### **๔) กิจกรรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน**

๔.๑) เป้าหมาย

กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(๑) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(๒) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(๓) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๔.๒) ตัวชี้วัด

(๑) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(๒) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(๓) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครูโดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

#### ๔.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(๓) การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือครูและการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

(๔) การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิการร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD : (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหาร การศึกษาและการนิเทศการศึกษา

(๕) การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

(๖) การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครูโดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

#### ๒.๒.๓.๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

##### ๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

##### พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

###### ๑.๑) เป้าหมาย

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

###### ๑.๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) ชูจุดความรู้และข้อมูลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเนื้อหาร่วมสมัย มีความใกล้ชิดตัว สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ บทความ วิดีทัศน์ หลักสูตรการอบรม และหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา

(๒) บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่จุดความรู้และข้อมูลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ครอบคลุมและกระจายไปยังทุกกลุ่ม อาทิ ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน โดยให้ข้อมูลมีความเคลื่อนไหวและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสารอย่างต่อเนื่อง

##### ๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ

###### ๒.๑) เป้าหมาย

ประชาชนมีความปรองดองสมานฉันท์และความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทยลดลง

## ๒.๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ชุดความรู้และข้อมูลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ครอบคลุมและกระจายไปยังทุกกลุ่ม อาทิ ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน โดยให้ข้อมูลมีความเคลื่อนไหวและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสารอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๒.๓.๓ แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ

#### ๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

##### ๑.๑) เป้าหมาย

สร้างและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและความพร้อมเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

##### ๑.๒) ตัวชี้วัด

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ ในปี ๒๕๖๕

##### ๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) ทหาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูปด้านการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจตามที่ได้ตั้งไว้

(๒) ผลักดันให้มีคณะกรรมการ/อนุกรรมการ หรือคณะทำงานร่วมระหว่าง คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

(๓) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ประชุมร่วมกับหน่วยงานผู้รับผิดชอบผลักดันการขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้า

### ๒.๒.๓.๔ แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด

##### ๑.๑) เป้าหมาย

การสร้างการรับรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย ตลอดจนการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมเศรษฐกิจ

##### ๑.๒) ตัวชี้วัด

หลักสูตรการศึกษาที่บรรจุเรื่องเขตทางทะเลและชายฝั่ง

##### ๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

การบรรจุเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน

(๑) ทหาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษา

(๒) ติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

## ๒.๒.๓.๕ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ

#### ๑.๑) เป้าหมาย

หลักสูตรด้านสื่อศึกษาได้รับการบรรจุในการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา) และระดับอุดมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๕

#### ๑.๒) ตัวชี้วัด

หลักสูตรด้านสื่อศึกษาได้รับการบรรจุในการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา) และระดับอุดมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๕

#### ๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- การปลูกฝังให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อ การจัดทำหลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อและบรรจุให้มีการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า และระดับอุดมศึกษา ให้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงความฉลาดรู้เรื่องสื่อ ความรอบรู้เรื่องสื่อ การตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่และอิทธิพลของสื่อต่อสาธารณะ สามารถเข้าถึง เข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ และประเมินเรื่องราวของสื่อ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

- ท้าหรือและประสานความร่วมมือจากสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีประสบการณ์หรือเคยได้มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรและมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ เพื่อนำไปต่อยอดในการใช้เป็นต้นแบบหลักสูตรและขยายผลในโรงเรียนนาร่อง อาทิ โรงเรียนในสังกัด กทม. และ สพฐ. รวมถึงให้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม เพื่อให้เยาวชนซึมซับวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีด้วยตัวเองเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย

- นำประเด็นการยกระดับการรู้เท่าทันสื่อหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้อง สนับสนุนการดำเนินงานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานกองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เป็นต้น ในประเด็นการสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่ประชาชนตั้งแต่ระดับเยาวชน รวมทั้งแนวทางการจัดกิจกรรม Social Campaign ที่เป็นการรณรงค์และส่งเสริมการยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ

- ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการเรียนรู้และจัดทำเนื้อหาของสื่อสำหรับเผยแพร่เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และเข้าใจถึงกระบวนการในการทำข่าว ทำสื่อเกิดความตระหนักในการนำเสนอและเสพข่าวในทุกมิติ

## ๒.๒.๓.๖ แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

### ๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรม

#### แบบบูรณาการ

#### ๑.๑) เป้าหมาย

พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต้นแบบทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีสถานที่เผยแพร่องค์ความรู้ ดั้งต้นแบบของ Musuem Siam และ TK Park

#### ๑.๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

สร้างความตระหนักและจูงใจให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญ และสืบสานรักษาและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ของคนแต่ละพื้นที่อื่น ๆ ของประเทศ โดย

(๑) ส่งเสริมเรื่องศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์/ประเพณีท้องถิ่น ตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน รวมถึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความสนุกสนานและน่าสนใจให้กับเด็ก เพื่อให้เกิดความผูกพันกับรากเหง้าท้องถิ่นของตน ทั้งนี้ ตั้งเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แห่งต่อปีโดย

- ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สอดแทรกศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์/ประเพณีท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจและความภูมิใจ ในรากเหง้าท้องถิ่นของตน ตัวอย่างเช่น โครงการนักร้องเล่าเรื่องประจำหมู่บ้าน เพื่อพัฒนามัคคุเทศก์น้อยที่ศึกษา และถ่ายทอดประวัติศาสตร์บ้านเกิดของตนเอง โดยถือเป็นหนึ่งในอาชีพที่เด็กสามารถทำได้

## **๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ**

### **๒.๑) เป้าหมาย**

ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ บนฐานการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนานักกีฬาของชาติ

### **๒.๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน**

การสร้างโอกาสทางการกีฬาและพัฒนานักกีฬา โดย

(๑) จัดให้มีห้องเรียนกีฬาในโรงเรียนในทุกอำเภอ เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะนักกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ โดยวิเคราะห์คุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการพัฒนานักกีฬาในแต่ละอำเภอ จัดทำหลักสูตร/มาตรฐานของการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬาเสริมคุณภาพ โดยให้นักส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเข้ามาร่วมสอน และบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนกีฬาในสังกัด อปท. ร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้งนี้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ๓๐๐ โรงเรียนก่อนเป็นลำดับแรก

## **๓) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ**

### **๓.๑) เป้าหมาย**

เด็กวัยเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับการเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นไทย

### **๓.๒) ตัวชี้วัด**

จำนวนโรงเรียนต้นแบบที่มีมาตรฐานระดับโลกแบบไทย ๑๘ แห่ง ตามพื้นที่กำกับ และติดตามการปฏิบัติราชการในภูมิภาคพัฒนาให้เกิดคณะกรรมการอิสระเพื่อระบบการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะกำลังคนของประเทศไทย (Thailand Workforce Agency: TWA) ในลักษณะองค์กรเสมือนจริง (Virtual organization)

### **๓.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน**

(๑) พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital literacy: DL) ให้กับคนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม ทั้งในมิติความสามารถในการคิด (Thinking ability) ความรู้เชิงเทคนิคเฉพาะ (Technical competency) และกรอบความคิด (Mindset) ในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพใน ๔ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) กลุ่มนักเรียนและนักศึกษา (๒) กลุ่มวัยทำงาน

ประกอบด้วย กลุ่มข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท (๓) ประชาชนทั่วไป ในเขตเมืองและชุมชนตามจังหวัดต่าง ๆ และ (๔) กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในสังคม โดยในแต่ละกลุ่มเป้าหมายมีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

- กลุ่มนักเรียน/นักศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนทักษะดิจิทัลในระดับประถม/มัธยม โดยใช้หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนแบบผสมผสาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

(๒) พัฒนาโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพระดับโลกและเหนือระดับสากลที่มีลักษณะพิเศษตามบริบทของพื้นที่ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบ

- โรงเรียนต้นแบบซึ่งพัฒนาจากโรงเรียนวัด ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงพระภิกษุเป็นวิทยากรช่วยสอน มีการสอนภาษาบาลี สันสกฤต เช่นเดียวกับโรงเรียนนานาชาติหรือโรงเรียนสองภาษา (Bilingual School)

- พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๒ (โดยอย่างน้อยต้องพัฒนาทักษะจำเป็นพื้นฐาน อาทิ Coding /การฝึกคิดเป็นขั้นตอน (Computational Thinking) ทักษะคิดวิเคราะห์ (Critical) ทักษะคิดสร้างสรรค์ (Creative) ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration) ทักษะการสื่อสาร (Communication) ภาษาอังกฤษ และจิตวิญญาณของความเป็นไทย) โดย (๑) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบในระดับชั้นต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงบูรณาการกับการจัดหลักสูตรกับประเด็นปฏิรูปด้านอื่น ๆ อาทิ ด้านวัฒนธรรม ด้านกีฬา ด้านทักษะดิจิทัล (๒) นำร่องกับโรงเรียนที่เหมาะสมในรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และ (๓) ประเมินผลการดำเนินการในพื้นที่นำร่อง ทั้งนี้ ในเบื้องต้นตั้งเป้าหมายให้มีโรงเรียนต้นแบบ ๑๘ แห่ง ตามพื้นที่กำกับและติดตามการปฏิบัติราชการในภูมิภาค

## ๒.๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

### ๑) วัตถุประสงค์

๑.๑) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดีครบถ้วนรอบอุ้นตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๑.๓) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็งแข่งขันได้ มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๑.๔) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๑.๕) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๑.๖) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๑.๗) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

## ๒) เป้าหมายรวม

- ๒.๑) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- ๒.๒) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- ๒.๓) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- ๒.๔) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- ๒.๕) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
- ๒.๖) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

## ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- ๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์
  - (๑) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
  - (๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น
  - (๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - (๔) คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น
  - (๕) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน
- ๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
- ๓.๔) แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๕) แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
- ๓.๖) แนวทางการพัฒนาที่ ๗ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

## ๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

- ๔.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์
  - เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ
- ๔.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ (การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้) โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็ก



และเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

๔.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดยส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้าน การศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่

๔.๔) แนวทางการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพา ตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน

### ๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

#### ๕.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

(๑) พัฒนาพื้นที่ไปสู่เมืองอุตสาหกรรมนิเวศ

(๒) ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นและมีขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวสูงขึ้น

๕.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถ ในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ โดย

- การพัฒนาภาคการเกษตร (๑) เสริมสร้างฐานการผลิตภาคเกษตร ให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ในการรวบรวม คัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์กรรมพืช สัตว์ สัตว์น้ำและจุลินทรีย์ของท้องถิ่น (๒) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรแบบมีส่วนร่วม (๔) เสริมสร้างขีดความสามารถการผลิตในห่วงโซ่ อุตสาหกรรมเกษตร และ (๖) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนในการบริหารจัดการภาคเกษตรและสนับสนุนเกษตรกร รุ่นใหม่ โดยสร้างบุคลากรด้านการเกษตร

- การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม (๑) พัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งของ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และ (๒) วางรากฐานการพัฒนา อุตสาหกรรมสำหรับอนาคต

- การพัฒนาภาคบริการและการท่องเที่ยว (๑) เสริมสร้างขีดความสามารถ การแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการที่มีศักยภาพทั้งฐานบริการเดิมและฐานบริการใหม่เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจ ของประเทศเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง (๒) พัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ โดยดำเนินการพัฒนาทักษะ ฝีมือบุคลากรในภาคบริการและการท่องเที่ยว จัดฝึกอบรมมัคคุเทศก์ภาษาต่างประเทศทั่วประเทศ และมุ่งเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และ (๓) พัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาอย่างครบวงจร

- การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน (๑) ส่งเสริมการทำตลาดเชิงรุก โดยการพัฒนากิจกรรมของผู้ประกอบการให้ผลิตได้และขายเป็นในการทำธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และ (๔) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตรที่เกี่ยวกับทักษะการ เป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการเริ่มต้นธุรกิจและ ตระหนักถึงแนวโน้มการทำธุรกิจสีเขียว ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และกระตุ้นการเป็นผู้ประกอบการ

## ๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

### ๖.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- (๑) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ
- (๒) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- (๓) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

๖.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปกป้องค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง

## ๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

### ๗.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- (๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - (๒) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
  - (๓) ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้ได้กระทำความผิด
- ๗.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความ โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
- ๗.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

## ๘) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

### ๘.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- (๑) การพัฒนาระบบโลจิสติกส์
  - (๒) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ๘.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง โดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรโดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการบิน

๘.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาระบบโลจิสติกส์เน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานโดยหน่วยงานภาครัฐร่วมดำเนินการกับภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาสาขาโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญา ฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะหรือเทคนิคเฉพาะด้านและส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการฝึกอบรมในระดับปฏิบัติงาน

๘.๔) แนวทางการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลโดยพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถรองรับการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

#### ๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๙.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

(๑) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

(๒) เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการและคุณภาพชีวิตของประชาชน

๙.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม โดยลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา โดยอาศัยกลไก การดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน เร่งรัดการถ่ายทอดผลงานวิจัยและพัฒนาและเทคโนโลยีสู่เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ผ่านกลไกเครือข่ายสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยมีนักถ่ายทอดเทคโนโลยีมืออาชีพเข้ามาช่วยดำเนินการ

๙.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี โดยส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนา นวัตกรรมกับสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย ภาครัฐ และภาคสังคมหรือชุมชน เพิ่มช่องทางการเข้าถึงนักวิจัยและ ทรัพยากรวิจัยของสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัย

๙.๔) แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยเร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM สนับสนุนให้เกิดการร่วมทำงานและแบ่งปัน ทรัพยากรด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการทดลองระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน

#### ๑๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๑๐.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด เป็นเมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

๑๐.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาภาค เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัว ทั่วถึง ดังนี้ ภาคเหนือ พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่องกับการท่องเที่ยวบริการสุขภาพและการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สร้างเครือข่ายระหว่างภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และภาครัฐ เพื่อก่อให้เกิด การแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล เทคโนโลยี นวัตกรรมในการแปรรูปสินค้าเกษตรและอาหารให้เป็นผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูปที่มีมูลค่าสูงและตรงตามความต้องการของตลาด ภาคกลาง พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ ภาคใต้ พัฒนาเป็นฐานการสร้างรายได้ที่หลากหลาย

๑๐.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาเมือง โดยพัฒนากรุงเทพมหานคร ปริมณฑล เชียงใหม่ พิษณุโลก ขอนแก่น นครราชสีมา ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา

๑๐.๔) แนวทางการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ โดยปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาด้านอาชีวศึกษาวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทางให้สอดคล้องกับความต้องการ

ของกิจกรรมเศรษฐกิจในพื้นที่ที่เหมาะสมกับพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและรองรับการเติบโตของพื้นที่

## ๒.๒.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

### ๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๑.๑) รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

๑.๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๑.๓) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(๒) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

๑.๔) กลยุทธ์

(๑) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยฉันทักกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และ ประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ

(๒) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ คน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกัน และมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(๓) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหารและผู้ที่ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

(๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

### ๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๑) รองรับนโยบายที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

๒.๓) ตัวชี้วัด

- (๑) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
- (๒) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๔) กลยุทธ์

- (๑) การบังคับใช้มาตรการทางกฎหมายที่เป็นไปอย่างรอบคอบและไม่ส่งผลกระทบต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- (๒) ประชาชน/ทุกภาคส่วนที่มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**๓) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ ๔ การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ**

๓.๑) รองรับนโยบายที่ ๑๓ : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๓.๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเป็นทิศทางและแนวทางหลัก ในการเผชิญกับภาวะไม่ปกติและจัดการความเสี่ยงอย่างบูรณาการจากการเผชิญภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยให้ทุกภาคส่วน พร้อมสนับสนุนการเตรียมพร้อมของชาติร่วมกันในลักษณะประชารัฐควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับต่างประเทศ

๓.๓) กลยุทธ์

(๑) ทบทวนปรับปรุงและพัฒนาแผนงาน/โครงการ/งบประมาณของหน่วยงานทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

(๒) พัฒนาองค์ความรู้แก่บุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมพร้อมแห่งชาติให้สามารถจัดการความเสี่ยง และแก้ไขปัญหาที่กระทบต่อความมั่นคงของประเทศ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับต่างประเทศ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเตรียมพร้อมรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง

**๔) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ ๖ การสร้างความสามัคคีปรองดอง**

๔.๑) รองรับนโยบายที่ ๒ : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ ในชาติ

๔.๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐ และแนวทางสันติวิธี

๔.๓) ตัวชี้วัด

ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

๔.๔) กลยุทธ์

(๑) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วม ของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

(๒) ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทุกระดับอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม สิทธิและหน้าที่ของประชาชนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๓) มุ่งขจัดปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย ส่งเสริมการสร้างงาน การกระจายรายได้ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เพื่อให้รายได้ต่อหัวของประชาชนมากขึ้น

(๔) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการดำเนินการที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาค รวมทั้งการยอมรับความคิด ความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษา และวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่าง

(๕) มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานของภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง สนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

## ๕) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๑) รองรับนโยบายที่ ๓ : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

### ๕.๓) ตัวชี้วัด

ระดับความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ประเด็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ภายในประเทศ และการกล่าวถึงปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในเวทีนานาชาติ ไม่ส่งผลกระทบต่อ การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของรัฐบาล

### ๕.๔) กลยุทธ์

(๑) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพและเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้ นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา

(๒) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

(๓) สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การเชื่อมโยงเศรษฐกิจไปยังระดับภูมิภาค ประเทศ และต่างประเทศ และยกระดับรายได้ของประชาชนในพื้นที่ให้เทียบเท่ากับภูมิภาคอื่น รวมถึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และหลักศาสนาของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนให้ความสำคัญกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเน้นขจัดเงื่อนไขที่กระทบต่อความมั่นคงอย่างแท้จริง

## ๖) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ การป้องกันและแก้ไขปัญหา

### การค้ำมนุษย์

๖.๑) รองรับนโยบายที่ ๕ : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกัน และแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๖.๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายปลอดภัยจากการค้ามนุษย์ และแรงงานต่างด้าว/บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยเข้าสู่ระบบการจ้างแรงงานที่ถูกต้องตามกฎหมายได้สิทธิประโยชน์ตามที่กฎหมายกำหนด

#### ๖.๓) ตัวชี้วัด

ระดับการปกป้องและคุ้มครองกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สตรี เด็ก แรงงานไทย และแรงงานต่างด้าวจากขบวนการค้ามนุษย์

#### ๖.๔) กลยุทธ์

(๑) ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงสิทธิของความเป็นมนุษย์ มีความรู้สามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์ ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหาในระดับชุมชน

## ๗) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๗.๑) รองรับนโยบายที่ ๕ : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกัน และแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๗.๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง และสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

#### ๗.๓) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  
(๒) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

#### ๗.๔) กลยุทธ์

(๑) ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหายาเสพติดในพื้นที่โดยใช้กลไกประชารัฐ

(๒) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

## ๘) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

### จากภัยทุจริต

๘.๑) รองรับนโยบายที่ ๙ : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๘.๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตรวมทั้ง ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

#### ๘.๓) ตัวชี้วัด

ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

#### ๘.๔) กลยุทธ์

(๑) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

(๒) ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต และให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

(๓) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ

(๔) รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

**๙) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์**

๙.๑) รongรับนโยบายที่ ๑๐ : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๙.๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

๙.๓) ตัวชี้วัด

ระดับความพร้อมของไทยในการป้องกันความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์ที่สอดคล้องกับหลักสากล

๙.๔) กลยุทธ์

(๑) พัฒนาขีดความสามารถทั้งองค์กรภาครัฐ ทั้งฝ่ายทหาร พลเรือน และตำรวจ และภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ตลอดจนรองรับสังคมดิจิทัล

(๒) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

(๓) ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรทุกภาคส่วน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความชำนาญด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

### **๒.๓ นโยบายการจัดการศึกษา ๑๒ ข้อ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

๑) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนกรเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนกรจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา



๔) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕) การปรับระบบประเมินผลการศึกษาและประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขา ที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมี การติดตาม ความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมา ใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## ๒.๔ วาระเร่งด่วน ๗ เรื่อง ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามต่อชีวิต ในรูปแบบใหม่ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ โดยในขั้นต้นจะเน้นจัดให้มีการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-๑๙ ให้ครอบคลุมเด็กนักเรียนให้มากที่สุด

๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยจะมีการเร่งจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้ทันสมัย สอดรับกับวิถีการใช้ชีวิตรูปแบบใหม่ (New normal) ของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินการออมให้แก่ผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแบบโมดูลที่บูรณาการวิชาสามัญศึกษาและวิชาชีพในชุดวิชาเดียวกัน และเชื่อมโยงเข้ากับระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น จากนั้นจะมีการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เหมาะสม ทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะอาชีพเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่โลกอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

๓) การสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยมีการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กที่ออกกลางคันเพื่อนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา มีการแก้ปัญหาผู้พิการในวัยเรียนที่ไม่สามารถได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งจะมีการให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่ห่างไกลและทุรกันดารให้มีความพร้อมในด้านทรัพยากรการเรียนการสอนในห่วงสถานการณ์โควิด - ๑๙ และจะมีการดำเนินโครงการ Connex ED ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยให้แก่โรงเรียนและนักเรียน รวมไปถึงการจัดฝึกอบรมครูผู้สอนให้มีสมรรถนะเพิ่มมากขึ้น

๔) การพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ โดยเชื่อมโยงกับ กศน. ตำบล และมีการจัดอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Camp E๒E) ให้กับกำลังแรงงานที่กลับภูมิลำเนาในช่วงสถานการณ์โควิด - ๑๙

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการพัฒนาระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) มีการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดสอบบรรจุครูในรูปแบบออนไลน์ รวมไปถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้งระบบ ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ด้านการวางแผนการเงินและการออมแก่ครู

๖) การพัฒนาระบบการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยจะมีการปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ภายใต้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยผ่านแอปพลิเคชันเป่าตัง ไปยังผู้ปกครองของนักเรียนโดยตรง

๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา โดยจะมีการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (ฉบับใหม่) ซึ่งขณะนี้อยู่ในการพิจารณาของรัฐสภาตามกระบวนการนิติบัญญัติ ควบคู่ไปกับการสร้างการรับรู้ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชน ได้รับทราบถึงสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ (ฉบับใหม่)

## ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๓.๑ ภาพรวม

#### ๓.๑.๑ วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

#### ๓.๑.๒ พันธกิจ

- ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

#### ๓.๑.๓ เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ๒) ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- ๓) ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
- ๔) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
- ๖) มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
- ๗) กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๘) องค์กรความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
- ๙) ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

### ๓.๑.๔ ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ ๘๐
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐
๔.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๕.	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับก่อนประถมศึกษา</li> <li>- ระดับประถมศึกษา</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามัญ-อาชีวศึกษา</li> </ul>	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๘
๖.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๘
๗.	ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	ร้อยละ ๙๐
๘.	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม	ร้อยละ ๘๐
๙.	จำนวนร่างกฎหมายหลัก/รอง ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	๔๔ ฉบับ

## ๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล ประกอบด้วย

**แผนงานที่ ๑** สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ  
และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- (๓) โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

**แผนงานที่ ๒** พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างทักษะภาษา ทักษะดิจิทัล  
ทักษะอาชีพ และพหุปัญญา โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- (๒) กลุ่มโครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ความเป็นพลเมืองในการพัฒนา  
สู่โรงเรียนในประชาคมอาเซียน
- (๓) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ  
บนฐานพหุปัญญา
- (๔) โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด  
วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และกระตุ้นให้เกิดและใช้ความคิดสร้างสรรค์  
และสามารถนำไปใช้ได้จริง
- (๕) โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะ  
เฉพาะกลุ่มอาชีพ

**แผนงานที่ ๓** เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ โดยมีตัวอย่าง  
กลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้
- (๒) โครงการพัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (๓) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษ  
ที่ ๒๑ (PISA ๒๐๒๒)

**แผนงานที่ ๔** ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง (Active  
learning) โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
สู่ความเป็นเลิศ
- (๓) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุง  
อุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV R Service)

**แผนงานที่ ๕** ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๒) โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
- (๓) โครงการส่งเสริมจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญา : กรณีศึกษาองค์ความรู้ด้านสมุนไพรพื้นบ้านที่เป็นอัตลักษณ์พื้นถิ่น เพื่อเสริมสร้างสุขภาพองค์รวม

**แผนงานที่ ๖** ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผล การประเมินผลผู้เรียน และสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) ผลผลิตการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
- (๒) ระบบทดสอบมาตรฐานการศึกษา
- (๓) โครงการพัฒนาระดับระบบงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

**แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย
- (๓) โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓ วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย

**๓.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ** ประกอบด้วย

**แผนงานที่ ๗** ปรับบทบาทและเพิ่มสมรรถนะครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาตามแนวทาง สสวท.
- (๒) โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ ศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**แผนงานที่ ๘** จัดหาครูต่างประเทศที่มีความสามารถสูงให้แก่สถานศึกษา โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- (๒) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาจีน

**แผนงานที่ ๙** พัฒนาทักษะความเป็นมืออาชีพให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานทุกสายงาน โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ HCEC สู่ความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) โครงการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในถิ่นทุรกันดาร

**แผนงานที่ ๑๐** พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูให้เหมาะสม โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์การพัฒนาหรือกฎหมายกำหนด
- (๒) ผลผลิตผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

**แผนงานที่ ๑๑** จัดทำแผนการใช้อัตรากำลังครู และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) โครงการคืนครูให้นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ
- (๓) โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

**แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒** โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น
- (๒) กลุ่มโครงการสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

**๓.๒.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประกอบด้วย

**แผนงานที่ ๑๒** ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- (๓) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it - จิตอาสา)

**แผนงานที่ ๑๓** พัฒนาสถานศึกษาปฐมวัยและเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล
- (๒) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- (๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย

**แผนงานที่ ๑๔** สนับสนุนและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแก่ผู้เรียน โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- (๒) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

**แผนงานที่ ๑๕** สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนงานที่ ๑๖** พัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา : ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการเทียบโอนผลการเรียน และระบบการรายงานผล คะแนนการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS)

**แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (๒) กลุ่มโครงการเด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
- (๓) โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่

**๓.๒.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา** ประกอบด้วย

**แผนงานที่ ๑๗** ส่งเสริมระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

**แผนงานที่ ๑๘** จัดหาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล



**แผนงานที่ ๑๙** จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาระดับประเทศ โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการจัดทำข้อมูลและตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทย เปรียบเทียบกับนานาชาติ
- (๒) โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบคลังข้อมูล/ฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนการศึกษา
- (๓) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา

**แผนงานที่ ๒๐** พัฒนาระบบฐานข้อมูล พหุปัญญาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินผล และการวางแผนการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- (๒) โครงการพัฒนาระบบการส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔** โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
- (๒) โครงการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาแบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform)
- (๓) กลุ่มโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๓.๒.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕** ผลิดำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ประกอบด้วย

**แผนงานที่ ๒๑** ผลิตบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศ และภูมิภาค
- (๒) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellence Center)
- (๓) โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย

**แผนงานที่ ๒๒** ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
- (๒) โครงการดิจิทัลชุมชน

**แผนงานที่ ๒๓** สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา โดยมีตัวอย่าง  
กลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการทุนสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครูเพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๒) กลุ่มโครงการการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- (๓) กลุ่มโครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

**แผนงานที่ ๒๔** ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ ด้านการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน  
โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- (๒) กลุ่มโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

**แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕** โดยมีตัวอย่าง  
กลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการวิเคราะห์สภาวะการณ์และทิศทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงชีวิต
- (๒) โครงการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดตามเป้าหมายภายใต้ แผนแม่บทและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ
- (๓) โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน (Soft Skill) สำหรับผู้เรียน

**๓.๒.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖** ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน  
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

**แผนงานที่ ๒๕** ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีตัวอย่าง  
กลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- (๒) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- (๓) โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

**แผนงานที่ ๒๖** นำการศึกษามาสนับสนุนการแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้  
โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (๒) โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- (๓) โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน

**แผนงานที่ ๒๗** ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีตัวอย่าง  
กลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
สู่คุณภาพมาตรฐาน
- (๒) โครงการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- (๓) กลุ่มโครงการสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้านการจัดการศึกษา

**แผนงานที่ ๒๘** ขยายผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดในรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**แผนงานที่ ๒๙** ปรับปรุงโครงสร้างให้มีเอกภาพ และออกแบบระบบบริหารงานให้มี  
ประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างกลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) โครงการพัฒนากฎหมายการศึกษา
- (๒) กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน
- (๓) งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการภาครัฐ

**แผนงานที่ ๓๐** บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความเหมาะสม โดยมีตัวอย่าง  
กลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- (๒) โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

**แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖** โดยมีตัวอย่าง  
กลุ่มโครงการ/โครงการ เช่น

- (๑) กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านศึกษากับต่างประเทศ
- (๒) กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและ  
การมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
- (๓) กลุ่มโครงการการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)
- (๔) กลุ่มโครงการการบริหารจัดการในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา  
โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)

๓.๓ วงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓.๑ ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ (กรณีส่วนราชการมีรายได้)

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
๑.สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	<p style="text-align: center;"><u>รวม</u></p> ๑. ค่าใบอนุญาตอื่นด้านมหาดไทย ๒. ค่าขายของเบ็ดเตล็ด ๓. ค่าธรรมเนียมเบ็ดเตล็ด ๔. ค่าเช่าอสังหาริมทรัพย์ ๕. ค่าเช่าเบ็ดเตล็ด ๖. ค่าปรับอื่น ๗. เงินเหลือจ่ายปีเก่าส่งคืน ๘. เงินชดใช้ค่าเสียหายจากการละเมิด ๙. เงินชดใช้จากการผิดสัญญาการศึกษาและดูงาน ๑๐. ดอกเบี้ย ๑๑. รายได้เบ็ดเตล็ดอื่น	<p style="text-align: right;"><u>๑๔๖.๔๓๑๐</u></p> ๐.๐๘๐๕ ๐.๑๓๙๗ ๒.๒๕๐๗ ๐.๓๓๖๘ ๐.๑๙๑๕ ๙.๖๘๗๑ ๑๓๒.๐๗๗๖ ๐.๐๑๙๐ ๐.๐๑๑๐ ๐.๙๕๘๔ ๐.๖๗๘๗
๒.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<p style="text-align: center;"><u>รวม</u></p> ๑. ค่าขายของเบ็ดเตล็ด ๒. ค่าธรรมเนียมเบ็ดเตล็ด ๓. ค่าปรับอื่น ๔. เงินชดใช้ค่าเสียหายจากการละเมิด ๕. เงินชดใช้จากการผิดสัญญาการศึกษาและดูงาน ๖. รายได้เบ็ดเตล็ดอื่น	<p style="text-align: right;"><u>๔๕๗.๗๐๕๖</u></p> ๑๐.๑๑๗๒ ๕.๒๕๓๗ ๓๓๘.๘๒๑๕ ๒.๖๕๕๒ ๔.๒๓๑๐ ๙๖.๖๒๗๐
๓.สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	<p style="text-align: center;"><u>รวม</u></p> ๑. ค่าขายของเบ็ดเตล็ด ๒. ค่าซื้อเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ๓. ค่าขายทรัพย์สินอื่น ๔. ค่าธรรมเนียมเบ็ดเตล็ด ๕. ค่าปรับอื่น ๖. เงินชดใช้ค่าเสียหายจากการละเมิด ๗. เงินชดใช้จากการผิดสัญญาการศึกษาและดูงาน ๘. ดอกเบี้ย ๙. รายได้เบ็ดเตล็ดอื่น	<p style="text-align: right;"><u>๓๘.๕๙๐๓</u></p> ๑.๔๘๖๘ ๑.๘๗๐๙ ๐.๔๔๖๖ ๒.๖๐๔๓ ๒๗.๐๒๙๑ ๐.๒๕๖๘ ๐.๑๘๖๘ ๒.๖๙๕๔ ๒.๐๑๓๖

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	รวม	๐.๒๔๗๒
	๑. ค่าธรรมเนียมเบ็ดเตล็ด	-
	๒. ค่าปรับอื่น	๐.๐๐๙๐
	๓. เงินเหลือจ่ายปีเก่าส่งคืน	๐.๐๗๖๗
	๔. ดอกเบี้ย	๐.๑๓๐๙
	๕. รายได้เบ็ดเตล็ดอื่น	๐.๐๓๐๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๖๔๒.๙๗๔๑</b>

๓.๓.๒ วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๓๒๖,๗๖๒.๔๗๓๑ ล้านบาท รายละเอียดตามที่ปรากฏ ดังนี้

- ๑) งบบุคลากร จำนวน ๒๑๑,๘๘๙.๓๔๘๑ ล้านบาท
- ๒) งบประมาณรายจ่ายของหน่วยรับงบประมาณ จำนวน ๑๑๔,๒๖๓.๕๒๐๔ ล้านบาท
- ๓) งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ จำนวน ๖๐๙.๖๐๕๖ ล้านบาท

งบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(จำแนกตามเป้าประสงค์ / ประเด็นยุทธศาสตร์ / หน่วยงานในสังกัด)

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

	หน่วยงาน/งบประมาณ										
	สป.	สทศ.	สพฐ.	สอศ.	สสวท.	คส.	สทศศ.	มวส.	สมศ.	สทศ.	รวมทั้งสิ้น
<b>รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>46,719.9265</b>	<b>150.2355</b>	<b>256,903.0340</b>	<b>18,879.8767</b>	<b>1,312.2156</b>	<b>421.9453</b>	<b>838.3109</b>	<b>274.3237</b>	<b>781.0124</b>	<b>481.5925</b>	<b>326,762.4731</b>
งบบุคลากรภาครัฐ	8,623.2637	78.7305	194,077.5971	8,615.3703	143.6155	61.9453	111.9344	105.5899	44.3904	26.9110	211,889.3481
งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ	144.0615	-	286.4174	179.1257	-	-	-	-	-	-	609.6046
<b>รวมงบประมาณ 9 เป้าประสงค์</b>	<b>37,952.6013</b>	<b>71.5050</b>	<b>62,539.0195</b>	<b>10,085.3807</b>	<b>1,168.6001</b>	<b>360.0000</b>	<b>726.3765</b>	<b>168.7338</b>	<b>736.6220</b>	<b>454.6815</b>	<b>114,263.5204</b>
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ</b>	<b>282.4964</b>	<b>-</b>	<b>522.2086</b>	<b>535.7743</b>	<b>1,168.6001</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>168.7338</b>	<b>736.6220</b>	<b>454.6815</b>	<b>3,869.1167</b>
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	170.6568	-	522.2086	41.1663	34.9616	-	-	-	736.6220	454.6815	1,960.2968
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	-	-	-	-	40.1076	-	-	43.5500	-	-	83.6576
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	-	-	-	361.2634	-	-	-	-	-	-	361.2634
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	-	-	49.1453	5.0000	-	-	-	-	-	54.1453
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	-	-	-	64.1993	1,088.5309	-	-	125.1838	-	-	1,277.9140
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	111.8396	-	-	20.0000	-	-	-	-	-	-	131.8396
<b>เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่</b>	<b>1,087.3070</b>	<b>-</b>	<b>1,461.9718</b>	<b>73.7218</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,623.0006</b>
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	49.0825	-	54.0053	14.4978	-	-	-	-	-	-	117.5856
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	-	-	125.5680	-	-	-	-	-	-	-	125.5680
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1,038.2245	-	1,282.3985	59.2240	-	-	-	-	-	-	2,379.8470
<b>เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย</b>	<b>-</b>	<b>12.6210</b>	<b>15.0204</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27.6414</b>
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	-	12.6210	15.0204	-	-	-	-	-	-	-	27.6414
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>	<b>265.3646</b>	<b>3.0000</b>	<b>2,303.0307</b>	<b>287.7281</b>	<b>-</b>	<b>360.0000</b>	<b>726.3765</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,945.4999</b>
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	-	-	-	7.7498	-	-	-	-	-	-	7.7498
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	265.3646	3.0000	2,303.0307	279.9783	-	360.0000	726.3765	-	-	-	3,937.7501
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	หน่วยงาน/งบประมาณ										
	สป.	สภค.	สพฐ.	สอศ.	สสวท.	คส.	สภสค.	มวส.	สมศ.	สทศ.	รวมทั้งสิ้น
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย</b>	36,203.0004	-	44,653.1633	4,655.2744	-	-	-	-	-	-	85,511.4381
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	36,042.8267	-	44,208.5730	4,631.3570	-	-	-	-	-	-	84,882.7567
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	160.1737	-	444.5903	-	-	-	-	-	-	-	604.7640
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	-	-	23.9174	-	-	-	-	-	-	23.9174
<b>เป้าประสงค์ที่ 6 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน</b>	-	4,0140	1,032.4779	-	-	-	-	-	-	-	1,036.4919
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	4,0140	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0140
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	-	-	1,032.4779	-	-	-	-	-	-	-	1,032.4779
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>เป้าประสงค์ที่ 7 กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</b>	45.8840	-	323.3474	289.4816	-	-	-	-	-	-	658.7130
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	-	-	-	45.1384	-	-	-	-	-	-	45.1384
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	-	-	-	2,0250	-	-	-	-	-	-	2,0250
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	45.8840	-	323.3474	242.3182	-	-	-	-	-	-	611.5496
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>เป้าประสงค์ที่ 8 องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม</b>	7.4450	46.5560	80.0410	-	-	-	-	-	-	-	134.0420
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	-	3.9420	-	-	-	-	-	-	-	-	3.9420
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	-	17.1630	-	-	-	-	-	-	-	-	17.1630
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	2.1400	-	-	-	-	-	-	-	-	2.1400
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	7.4450	8.1256	80.0410	-	-	-	-	-	-	-	95.6116
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	15.1854	-	-	-	-	-	-	-	-	15.1854
<b>เป้าประสงค์ที่ 9 ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</b>	61.1039	5.3140	12,147.7584	4,243.4005	-	-	-	-	-	-	16,457.5768
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	-	-	-	53.1857	-	-	-	-	-	-	53.1857
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3.1500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1500
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	57.9539	5.3140	12,147.7584	4,190.2148	-	-	-	-	-	-	16,401.2411

ส่วนที่ 4 ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

งบประมาณ

3,869.1167

ล้านบาท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 85)

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ			
			แผ่นดิน	หน่วยงาน	ในประเทศ	ต่างประเทศ				
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	รวม 36 โครงการ	1,960.2968	1,385.5988	0.0000	0.0000	0.0000	574.6980		
	แผนงาน 1 สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	136.4480	136.4480	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	86.4331	86.4331	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p1	
	2. กลุ่มโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึง ประสงค์	32.4142	32.4142	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2	
	3. โครงการพัฒนาลูกเสือออสอดต่อการจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบ	6.8649	6.8649	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p4	
	4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสถานศึกษา	3.0138	3.0138	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p4	
	5. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการลูกเสือเนตรนารี วิสามันท์	7.7220	7.7220	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p4	



ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ		
					แผ่นดิน	หน่วยงาน			
	แผนงาน 2 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ การสร้างทักษะภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ และพหุปัญญา	169.7240	169.7240	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	22.1298	22.1298	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p2
	2. กลุ่มโครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียนใน ประชาคมอาเซียน	39.6813	39.6813	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)	4.7940	4.7940	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	4. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)	23.1705	23.1705	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	5. โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) สำหรับสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	2.4151	2.4151	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	6. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)	23.6114	23.6114	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	7. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	14.3127	14.3127	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	8. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา	4.6476	4.6476	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ		
					แผ่นดิน	หน่วยงาน			
	9. ผลผลิตหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการวิจัยและพัฒนา	13.2861	13.2861	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1
	10. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และกระตุ้นให้เกิดและใช้ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง	17.5212	17.5212	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1
	11. โครงการวิจัย วัสดุ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับประเทศ และระดับนานาชาติ	4.1543	4.1543	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1
	แผนงาน 3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกระดับ	120.0312	120.0312	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	60.9439	60.9439	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	P1
	2. โครงการพัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	46.4043	46.4043	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2022)	12.6830	12.6830	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	แผนงาน 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning)	117.3759	117.3759	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	40.6155	40.6155	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	54.6037	54.6037	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ		
					แผ่นดิน	หน่วยงาน			
	3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21	4.6723	4.6723	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	4. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียน อาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV R Service)	17.4844	17.4844	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p4
	แผนงาน 5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ สร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	128.0509	128.0509	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. โครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	1.1500	1.1500	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p3
	2. กลุ่มโครงการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	19.9749	19.9749	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	3. กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	54.6037	54.6037	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	4. โครงการพัฒนากล้องเครื่องมือมาตรฐานเพื่อการ บริการ	32.1249	32.1249	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งระบบ การประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	7.2204	7.2204	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	6. โครงการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	6.8958	6.8958	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ		
					แผ่นดิน	หน่วยงาน			
	7. โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้และ สิ่งแวดล้อม	6.0812	6.0812	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p4
	แผนงาน 6 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ วัดผล การประเมินผลผู้เรียน และ สถานศึกษาให้มีความเหมาะสม	1,123.0535	548.3555	0.0000	0.0000	0.0000	574.6980		
	1. ผลผลิตการเสริมสร้างให้สถานศึกษาพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก	123.6530	122.6530	0.0000	0.0000	0.0000	1.0000	สมศ.	p1
	2. ผลผลิตการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	612.9690	39.2710	0.0000	0.0000	0.0000	573.6980	สมศ.	p1
	3. ระบบทดสอบมาตรฐานการศึกษา	386.4315	386.4315	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สทศ.	p1
	แผนงานภารกิจพื้นฐาน สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	165.6133	165.6133	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	97.3633	97.3633	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	2. โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบ อัตนัย	31.8500	31.8500	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สทศ.	p1
	3. โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบ อัตนัย	36.4000	36.4000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สทศ.	p1

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์		วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
				งบประมาณ	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ		
						แผ่นดิน	หน่วยงาน			
2	ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	รวม 6 โครงการ	83.6576	83.6576	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 7 ปรับบทบาทและเพิ่มสมรรถนะครู ให้เป็นครูยุคใหม่	83.6576	83.6576	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็ม ศึกษาตามแนวทาง สสวท.	5.0000	5.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1
		2. โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครู ยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	12.9000	12.9000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1
		3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	12.5000	12.5000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1
		4. โครงการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน โครงการพระราชดำริ	4.7076	4.7076	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1
		5. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	5.0000	5.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1
		6. ผลผลิตการให้บริการทางวิชาการ โครงการพัฒนา ความรู้ทางวิชาการกับโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริการ ทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก	43.5500	43.5500	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	รวมหิตล วิทยานุสรณ์	p1

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ			
					แผ่นดิน	หน่วยงาน				ในประเทศ
3	ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	รวม 5 โครงการ	361.2634	361.2634	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	แผนงาน 12 ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต	316.1805	316.1805	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	5.2210	5.2210	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1	
	2. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมีธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	182.2595	182.2595	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1	
	3. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับ การเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (fix it - จิตอาสา)	128.7000	128.7000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1	
	แผนงาน 14 สนับสนุนและเผยแพร่โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริแก่ผู้เรียน	45.0829	45.0829	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	25.0000	25.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1	
	2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	20.0829	20.0829	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์		วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
				งบประมาณ	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ		
						แผ่นดิน	หน่วยงาน			
4	ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	รวม 5 โครงการ	54.1453	54.1453	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 17 ส่งเสริมระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้	5.0000	5.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	5.0000	5.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1
		แผนงานภารกิจพื้นฐาน สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	49.1453	49.1453	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวงโคจรกึ่งวง	10.0000	10.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
		2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งกระจายเสียง เพื่อการต่ออายุใบอนุญาตทดลองกิจการกระจายเสียง ของสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio)	3.1453	3.1453	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
		3. โครงการเงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	36.0000	36.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
		4.โครงการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษา แบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform)	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สทศ.	p1

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ			
			แผ่นดิน	หน่วยงาน	ในประเทศ	ต่างประเทศ				
5	ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ	รวม 6 โครงการ	1,277.9140	1,277.9140	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	แผนงาน 22 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ เป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ	60.3277	60.3277	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการ เป็นผู้ประกอบการ	60.3277	60.3277	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p4	
	แผนงาน 23 สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษตามพหุปัญญา	1,213.7147	1,213.7147	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. โครงการทุนสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษา และครูเพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและ ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	890.5574	890.5574	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1	
	2. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	7.9678	7.9678	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1	
	3. ผลผลิตผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริม	190.0057	190.0057	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สสวท.	p1	
	4. ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	125.1838	125.1838	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	รรมหิตล วิทยานุสรณ์	p1	



ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ	รายได้	เงินกู้		อื่นๆ		
					แผ่นดิน	หน่วยงาน			
	แผนงานภารกิจพื้นฐาน สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	3.8716	3.8716	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. โครงการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรและ สร้างการรับรู้การอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	3.8716	3.8716	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p3
6	ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	รวม 3 โครงการ	131.8396	131.8396	0.0000	0.0000	0.0000		
	แผนงานภารกิจพื้นฐาน สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	131.8396	131.8396	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศ	111.8396	111.8396	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p2
	2. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม	10.0000	10.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	3. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอาชีวศึกษา ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและวิชาชีพเฉพาะทาง	10.0000	10.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	รวมทั้งสิ้น	61 โครงการ/กลุ่มโครงการ/ผลผลิต	3,869.1167	3,294.4187	0.0000	0.0000	0.0000	574.6980	

**หมายเหตุ** เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของโครงการ/กลุ่มโครงการ โดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการ ว่าสามารถสร้างผลผลิต/ ผลลัพธ์ จากกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

- ระดับ 4 (priority , p4) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 3 (priority , p3) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 2 (priority , p2) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติการฯ ได้

รวมทั้งตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Big Rock)

- ระดับ 1 (priority , p1) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติการฯ ได้

และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจ (Covid-19) / แผนแม่บท และแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่

งบประมาณ 2,623.0006

ล้านบาท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (ร้อยละ 80)

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์		วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
				งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
						ในประเทศ	ต่างประเทศ			
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	รวม 3 โครงการ	117.5856	117.5856	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 1 สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	117.5856	117.5856	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	49.0825	49.0825	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p2
		2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.*	54.0053	54.0053	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
		3. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	14.4978	14.4978	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
2	ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	รวม 2 โครงการ	125.5680	125.5680	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 12 ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต	125.5680	125.5680	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. กลุ่มโครงการการส่งเสริมศักยภาพในการเรียน ระดับมัธยมศึกษา	118.7163	118.7163	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
		2. โครงการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ ศักยภาพเพื่อการมีงานทำ	6.8517	6.8517	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์		วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
				งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
						ในประเทศ	ต่างประเทศ			
3	ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	รวม 11 โครงการ	2,379.8470	2,379.8470	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	แผนงาน 25 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา		98.9308	98.9308	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด		15.4828	15.4828	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p2
	2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา		61.0000	61.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	3. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด		10.0000	10.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	4. โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด		12.4480	12.4480	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	แผนงาน 26 นำการศึกษามาสนับสนุนการแก้ไข ปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้		2,280.9162	2,280.9162	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		1,022.7417	1,022.7417	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p2
	2. โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		992.0837	992.0837	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	3. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้		229.3148	229.3148	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	4. เงินอุดหนุนโครงการนักเรียนเรียนดีมี ความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษาต่อสาย อาชีพ		2.0000	2.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	5. เงินอุดหนุนโครงการสานฝันกีฬาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้		8.1675	8.1675	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	6. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	4.2185	4.2185	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	7. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน	22.3900	22.3900	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16 โครงการกลุ่ม/โครงการ/ผลผลิต</b>	<b>2,623.0006</b>	<b>2,623.0006</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>		

**หมายเหตุ** เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของโครงการ /กลุ่มโครงการ โดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการ ว่าสามารถสร้างผลผลิต / ผลลัพธ์ จากกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

- ระดับ 4 (priority , p4) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 3 (priority , p3) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 2 (priority , p2) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้  
รวมทั้งตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Big Rock)
- ระดับ 1 (priority , p1) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้  
และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจ (Covid-19) / แผนแม่บท และแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
รวมทั้งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย

งบประมาณ

27.6414

ล้านบาท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 90)

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ			
					ในประเทศ	ต่างประเทศ				
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	รวม 3 โครงการ	27.6414	27.6414	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 13 พัฒนาสถานศึกษาปฐมวัยและ และเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ที่เหมาะสม	27.6414	27.6414	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานสากล	12.6210	12.6210	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p1
		2.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	8.0103	8.0103	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
		3.โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษา ปฐมวัย	7.0101	7.0101	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	รวมทั้งสิ้น	3 โครงการ/กลุ่มโครงการ/ผลผลิต	27.6414	27.6414	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		

**หมายเหตุ** เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของโครงการ/กลุ่มโครงการ โดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการ ว่าสามารถสร้างผลผลิต/ ผลลัพธ์ จากกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

- ระดับ 4 (priority , p4) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติการฯ คร. ได้
- ระดับ 3 (priority , p3) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการฯ คร. ได้
- ระดับ 2 (priority , p2) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติการฯ ได้

รวมทั้งตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Big Rock)

- ระดับ 1 (priority , p1) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติการฯ ได้

และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจ (Covid-19) / แผนแม่บท และแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

รวมทั้งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ที่ 4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

งบประมาณ

3,945.4999

ล้านบาท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 95)

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ			
					ในประเทศ	ต่างประเทศ				
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ 1	รวม 1 โครงการ	7.7498	7.7498	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	แผนงาน 2 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ การสร้างทักษะภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ และพหุปัญญา	7.7498	7.7498	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในรูปแบบ KOSEN	7.7498	7.7498	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
2	ประเด็นยุทธศาสตร์ 2	รวม 25 โครงการ	3,937.7501	3,128.4464	809.3037	0.0000	0.0000	0.0000		
	พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	แผนงาน 7 ปรับบทบาทและเพิ่มสมรรถนะครู ให้เป็นครูยุคใหม่	209.0012	209.0012	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	16.9900	16.9900	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p1
		2. โครงการยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการ ระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของหน่วยงานด้าน การศึกษา*	3.0000	3.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p1
		3. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล*	28.5161	28.5161	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
		4. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	94.8000	94.8000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	5. โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากร อาชีวศึกษา	12.2851	12.2851	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	6. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	43.2895	43.2895	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาโดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา	10.1205	10.1205	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	แผนงาน 8 จัดหาครูต่างประเทศที่มีความสามารถสูงให้แก่สถานศึกษา	191.2500	191.2500	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	135.0000	135.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาจีน	56.2500	56.2500	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	แผนงาน 9 พัฒนาทักษะความเป็นมืออาชีพให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานทุกสายงาน	83.9254	83.9254	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	2. กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	13.9130	13.9130	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p3
	3. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ HCEC สู่ความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในศตวรรษที่ 21	38.7288	38.7288	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	4. โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพด้วยแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	1.0426	1.0426	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	5. โครงการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในถิ่นทุรกันดาร	19.7128	19.7128	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	6. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Teacher)	10.5282	10.5282	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	แผนงาน 10 พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูให้เหมาะสม	380.1550	173.3097	206.8453	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การพัฒนาหรือกฎหมายกำหนด	20.1550	20.1550	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	2. ผลผลิตผู้ประกอบการวิชาชีพครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ	360.0000	153.1547	206.8453	0.0000	0.0000	0.0000	คุรุสภา	p2
	แผนงาน 11 จัดทำแผนการใช้ชีวิตกำลังครู และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา	2,869.7281	2,267.2697	602.4584	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา* (* หมายเหตุ : กลุ่มโครงการนี้ รวมงบประมาณของ เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู ซึ่งเป็นงบประมาณของกองทุนฯ จำนวน 185.5825 ล้านบาท)	231.7516	231.7516	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p1
	2. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	132.6000	132.6000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	3. โครงการคืนครูให้นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ	1,779.0000	1,779.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	4. ผลผลิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ สวัสดิการที่เหมาะสมกับสถานภาพและได้รับความ คุ้มครองพิทักษ์สิทธิ	726.3765	123.9181	602.4584	0.0000	0.0000	0.0000	สกสค.	p1



ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	203.6904	203.6904	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	2.7100	2.7100	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p3
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เพื่อ สร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	8.5265	8.5265	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	3. กลุ่มโครงการสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งใน การพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ	103.6539	103.6539	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ นักเรียน	58.8000	58.8000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	5. โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	30.0000	30.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>26 โครงการ/กลุ่มโครงการ/ผลผลิต</b>	<b>3,945.4999</b>	<b>3,136.1962</b>	<b>809.3037</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>		

**หมายเหตุ** เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของโครงการ /กลุ่มโครงการ โดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการ ว่าสามารถสร้างผลผลิต / ผลลัพธ์ จากกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

- ระดับ 4 (priority , p4) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 3 (priority , p3) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 2 (priority , p2) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้

รวมทั้งตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ (Big Rock)

- ระดับ 1 (priority , p1) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้

และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจ (Covid-19) / แผนแม่บท และแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

รวมทั้งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย

งบประมาณ

85,511.4381

ล้านบาท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ

- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100)
- ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100)
- ระดับก่อนมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา) (ร้อยละ 78)

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	รวม 24 โครงการ	84,882.7567	84,882.7567	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
	แผนงาน 12 ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต	348.3824	348.3824	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงผู้สูงอายุตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัย ผู้สูงอายุ	331.0289	331.0289	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p1
	2. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	15.9735	15.9735	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	3. โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ	1.3800	1.3800	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	แผนงาน 14 สนับสนุนและเผยแพร่โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริแก่ผู้เรียน	581.2234	581.2234	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนใน โครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	581.2234	581.2234	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	แผนงาน 15 สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นหลัก ประกันแก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส	41,159.0054	41,159.0054	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36,547.3309	36,547.3309	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	2. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ	4,494.1085	4,494.1085	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	3. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโครงการ อาชีวะ สร้างช่างฝีมือ	20.6280	20.6280	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	4. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	10.0000	10.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	5. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	68.2500	68.2500	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	6. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนา ชนบท (อศ.กช.)	16.2000	16.2000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	7. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรบริหาร การศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ	2.4880	2.4880	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	แผนงาน 16 พัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิต ผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ ที่เหมาะสม	6.6048	6.6048	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา : ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการ เทียบโอนผลการเรียน และระบบการรายงานผล คะแนนการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลาง บุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS)	6.6048	6.6048	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	42,787.5407	42,787.5407	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา	35,710.7064	35,710.7064	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p2
	2. กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขต พื้นที่พิเศษ	1.0914	1.0914	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p2
	3. กลุ่มโครงการการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	705.9300	705.9300	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	4. กลุ่มโครงการสนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและ โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็น ธรรมสอดคล้องตามบริบท	95.9467	95.9467	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	5. กลุ่มโครงการการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	55.8722	55.8722	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	6. กลุ่มโครงการเด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสมรรถภาพ	2,641.3867	2,641.3867	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	7. กลุ่มโครงการเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	574.7479	574.7479	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	8. การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและ สิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ	2,596.9762	2,596.9762	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	9. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ ระบบการศึกษา	25.6778	25.6778	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	10. โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาในระดับพื้นที่	372.2508	372.2508	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	11. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่ อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ ระบบการศึกษา	4.6256	4.6256	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p3
	12. โครงการพัฒนาระดับการสร้างค่านิยมและ ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	2.3290	2.3290	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
2	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 4</b> <b>ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</b> <b>เพื่อการศึกษา</b>	<b>รวม 3 โครงการ</b>	<b>604.7640</b>	<b>604.7640</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>		
	แผนงาน 18 จัดหาสื่อการเรียนการสอนใน รูปแบบดิจิทัล	386.9242	386.9242	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่าน ระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต* (* หมายเหตุ : กลุ่มโครงการนี้ รวมงบประมาณของ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นงบประมาณของกองทุนฯ จำนวน 13.6056 ล้านบาท	160.1737	160.1737	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p1
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล	226.7505	226.7505	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	217.8398	217.8398	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้น พื้นฐาน	217.8398	217.8398	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
3	ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	รวม 1 โครงการ	23.9174	23.9174	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
		แผนงาน 27 ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	23.9174	23.9174	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
		1. โครงการขยายและยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	23.9174	23.9174	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ. p2
	รวมทั้งสิ้น	28 โครงการ/กลุ่มโครงการ/ผลผลิต	85,511.4381	85,511.4381	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	

**หมายเหตุ** เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของโครงการ /กลุ่มโครงการ โดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการ ว่าสามารถสร้างผลผลิต / ผลลัพธ์ จากกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

- ระดับ 4 (priority , p4) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 3 (priority , p3) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 2 (priority , p2) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้

รวมทั้งตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Big Rock)

- ระดับ 1 (priority , p1) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้

และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจ (Covid-19) / แผนแม่บท และแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

รวมทั้งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ที่ 6 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน

งบประมาณ

1,036.4919

ล้านบาท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (ร้อยละ 8)

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ			
					ในประเทศ	ต่างประเทศ				
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	รวม 2 โครงการ	4.0140	4.0140	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 20 พัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญา ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.0140	4.0140	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการประเมินผลและการวางแผนการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา*	1.4020	1.4020	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p1
		2. โครงการพัฒนาระบบการส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน*	2.6120	2.6120	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p1
2	ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ	รวม 6 โครงการ	1,032.4779	1,032.4779	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 23 สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษตามพหุปัญญา	1,032.4779	1,032.4779	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. กลุ่มโครงการการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	22.0880	22.0880	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
		2. กลุ่มโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย	873.5294	873.5294	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
		3. กลุ่มโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	8.6484	8.6484	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
		4. กลุ่มโครงการยกระดับคุณภาพด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	8.0306	8.0306	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	5. กลุ่มโครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา	76.8295	76.8295	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	6. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนให้มีความ เป็นเลิศในการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ	43.3520	43.3520	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8 โครงการ/กลุ่มโครงการ/ผลผลิต</b>	<b>1,036.4919</b>	<b>1,036.4919</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>		

**หมายเหตุ** เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของโครงการ /กลุ่มโครงการ โดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการ ว่าสามารถสร้างผลผลิต / ผลลัพธ์ จากกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

- ระดับ 4 (priority , p4) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 3 (priority , p3) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 2 (priority , p2) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้  
รวมทั้งตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Big Rock)
- ระดับ 1 (priority , p1) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้  
และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจ (Covid-19) / แผนแม่บท และแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
รวมทั้งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ที่ 7 กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

งบประมาณ

658.7130

ล้านบาท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (ร้อยละ 90)

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์		วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
				งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
						ในประเทศ	ต่างประเทศ			
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	รวม 1 โครงการ	45.1384	45.1384	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 2 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ การสร้างทักษะภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ และพหุปัญญา	45.1384	45.1384	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนา กำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	45.1384	45.1384	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
2	ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	รวม 1 โครงการ	2.0250	2.0250	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 12 ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต	2.0250	2.0250	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	2.0250	2.0250	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
3	ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	รวม 12 โครงการ	611.5496	611.5496	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 21 ผลิตบุคลากรรองรับอุตสาหกรรม เป้าหมาย	524.9866	524.9866	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และด้านการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม เป้าหมายในอนาคต (10+2) เพื่อรองรับเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	14.8674	14.8674	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	2. โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค	308.4800	308.4800	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	3. โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	24.0000	24.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	4. โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	5.2200	5.2200	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	5. โครงการยกระดับคุณภาพและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมง	17.9112	17.9112	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	6. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellence Center)	35.8294	35.8294	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	7. โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสำหรับอุตสาหกรรม NEW GROWTH ENGINE ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย	3.0905	3.0905	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	8. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่	63.0000	63.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	9. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)	7.4497	7.4497	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	10. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	45.1384	45.1384	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์		วงเงินรวม	แหล่งเงิน				หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
				งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้				อื่นๆ
						ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	แผนงาน 22 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ เป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ	45.8840	45.8840	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. โครงการดิจิทัลชุมชน	45.8840	45.8840	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p1	
	แผนงาน 23 สนับสนุนผู้เรียนที่มีความ สามารถพิเศษตามพหุปัญญา	40.6790	40.6790	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. เงินอุดหนุนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์	40.6790	40.6790	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14 โครงการ/กลุ่มโครงการ/ผลผลิต</b>	<b>658.7130</b>	<b>658.7130</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>			

**หมายเหตุ** เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของโครงการ/กลุ่มโครงการ โดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการ ว่าสามารถสร้างผลผลิต / ผลลัพธ์ จากกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

- ระดับ 4 (priority , p4) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 3 (priority , p3) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 2 (priority , p2) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้

รวมทั้งตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Big Rock)

- ระดับ 1 (priority , p1) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้

และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจ (Covid-19) / แผนแม่บท และแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

รวมทั้งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ที่ 8 องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

งบประมาณ 134.0420 ล้านบาท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม (ร้อยละ 80)

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ			
					ในประเทศ	ต่างประเทศ				
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	รวม 4 โครงการ	3.9420	3.9420	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	แผนงาน 3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนในทุกระดับ	0.9900	0.9900	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. โครงการจัดทำรายงาน Education in Thailand "New Normal of Learning"	0.0540	0.0540	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2	
	2. โครงการพัฒนานโยบายและองค์ความรู้ด้าน การศึกษานานาชาติเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	0.9360	0.9360	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2	
	แผนงาน 5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ สร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2.2320	2.2320	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. โครงการส่งเสริมจิตสำนึกการอนุรักษ์ ทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญา : กรณีศึกษา องค์ความรู้ด้านสมุนไพรพื้นบ้านที่เป็นอัตลักษณ์พื้น ถิ่นเพื่อเสริมสร้างสุขภาพองค์รวม	2.2320	2.2320	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2	
	แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	0.7200	0.7200	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบงาน ฐานข้อมูลผลงานวิจัยทางการศึกษา (ThaiEd Research) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	0.7200	0.7200	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ			
					ในประเทศ	ต่างประเทศ				
2	ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	รวม 6 โครงการ	17.1630	17.1630	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	แผนงาน 12 ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต	4.0250	4.0250	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. โครงการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4.0250	4.0250	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2	
	แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	13.1380	13.1380	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000			
	1. โครงการติดตามและประเมินผลการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ของชาติ	6.2000	6.2000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2	
	2. โครงการงานบริการห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ และองค์ความรู้ (OEC Knowledge and Data Center) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	0.6800	0.6800	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2	
	3. โครงการพัฒนากลไกเชิงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อน นโยบายการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4.2420	4.2420	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2	
	4. โครงการประเมินคุณภาพข้อมูลทางการศึกษา ของประเทศไทย (The Thailand Education Data Quality Assessment Framework : Thailand Ed-DQAF)	0.7200	0.7200	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2	
	5. โครงการการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	1.2960	1.2960	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p3	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ			
					ในประเทศ	ต่างประเทศ				
3	ประเด็นยุทธศาสตร์ 4	รวม 2 โครงการ	2.1400	2.1400	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	แผนงาน 19 จัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาในระดับประเทศ	2.1400	2.1400	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการจัดทำข้อมูลและตัวชี้วัดทางการศึกษา ของประเทศไทยเปรียบเทียบกับนานาชาติ	0.7200	0.7200	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2
		2. โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบ คลังข้อมูล/ฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนการศึกษา	1.4200	1.4200	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2
4	ประเด็นยุทธศาสตร์ 5	รวม 7 โครงการ	95.6116	95.6116	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ	แผนงาน 24 ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ ด้านการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน	87.4860	87.4860	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม* (หมายเหตุ : กลุ่มโครงการนี้ รวมงบประมาณ งบโครงการวิจัยที่ได้รับเงินจากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.) จำนวน 6.6700 ล้านบาท)	7.4450	7.4450	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p3
		2. กลุ่มโครงการการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัด การศึกษา	80.0410	80.0410	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
		แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	8.1256	8.1256	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าบำรุงสมาคมนานาชาติ IEA	0.0636	0.0636	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2
	2. โครงการวิเคราะห์สภาวะการณ์และทิศทาง การศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาและเสริมสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงชีวิต	2.8700	2.8700	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2	

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	3. โครงการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดตามเป้าหมายภายใต้แผนแม่บทและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ	0.5980	0.5980	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2
	4. ศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน (Soft Skill) สำหรับผู้เรียน	0.2190	0.2190	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2
	5. โครงการการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน	4.3750	4.3750	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2
5	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 6</b> <b>ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b>	<b>รวม 6 โครงการ</b>	<b>15.1854</b>	<b>15.1854</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>		
	แผนงาน 27 ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1.2510	1.2510	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. โครงการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา*	1.2510	1.2510	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p1
	แผนงาน 29 ปรับปรุงโครงสร้างให้มีเอกภาพและออกแบบระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ	2.1000	2.1000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการภาครัฐ	2.1000	2.1000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2
	แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	11.8344	11.8344	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนประเด็นตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	6.1550	6.1550	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	2. กลุ่มโครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	2.8755	2.8755	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2
	3. โครงการพัฒนารูปแบบและกลไกการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล	1.1660	1.1660	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2
	4. งานพัฒนาระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ด้านการพัฒนาการศึกษาของชาติ	1.6379	1.6379	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p2
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>25 โครงการ/กลุ่มโครงการ/ผลผลิต</b>	<b>134.0420</b>	<b>134.0420</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>		

**หมายเหตุ** เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของโครงการ /กลุ่มโครงการ โดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการ ว่าสามารถสร้างผลผลิต / ผลลัพธ์ จากกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

- ระดับ 4 (priority , p4) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 3 (priority , p3) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 2 (priority , p2) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้  
รวมทั้งตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Big Rock)
- ระดับ 1 (priority , p1) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้  
และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจ (Covid-19) / แผนแม่บท และแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
รวมทั้งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ตารางแสดงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ที่ 9 ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

งบประมาณ

16,457.5768

ล้านบาท

สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : จำนวนร่างกฎหมายหลักหรือกฎหมายรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (44 ฉบับ)

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ			
					ในประเทศ	ต่างประเทศ				
1	ประเด็นยุทธศาสตร์ 1	รวม 4 โครงการ	53.1857	53.1857	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	แผนงาน 2 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ การสร้างทักษะภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ และพหุปัญญา	32.3182	32.3182	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา การจัดการ อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ	32.3182	32.3182	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
		แผนงาน 6 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ วัดผล การประเมินผลผู้เรียน และ สถานศึกษาให้มีความเหมาะสม	20.8675	20.8675	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการพัฒนาระดับระบบงานติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	12.8700	12.8700	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
		2. โครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน การจัดการอาชีวศึกษา	6.0820	6.0820	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกัน คุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	1.9155	1.9155	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1	
2	ประเด็นยุทธศาสตร์ 4	รวม 1 โครงการ	3.1500	3.1500	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	แผนงาน 19 จัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาในระดับประเทศ	3.1500	3.1500	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา	3.1500	3.1500	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ			
					ในประเทศ	ต่างประเทศ				
3	ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	รวม 27 โครงการ	16,401.2411	16,401.2411	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		แผนงาน 27 ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	4,321.0065	4,321.0065	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. กลุ่มโครงการสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้าน การจัดการศึกษา	152.3867	152.3867	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
		2. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน	9.7728	9.7728	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
		3. เงินอุดหนุนพัฒนาการอาชีวศึกษาเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	2.0376	2.0376	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
		4. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการอาชีวศึกษาเอกชน	1.1000	1.1000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
		5. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของอาชีวศึกษาเอกชน	4,143.7094	4,143.7094	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
		6. โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการ อาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	12.0000	12.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
		แผนงาน 28 ขยายผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ในรูปแบบพื้นที่นวัตกรรม	44.0984	44.0984	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
		1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	44.0984	44.0984	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	แผนงาน 29 ปรับปรุงโครงสร้างให้มีเอกภาพ และออกแบบระบบบริหารงาน ให้มีประสิทธิภาพ	80.4113	80.4113	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ ของหน่วยงาน	0.1624	0.1624	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p3
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5.3140	5.3140	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สกศ.	p1
	3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสถานศึกษา	74.9349	74.9349	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	แผนงาน 30 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความเหมาะสม	5,495.6827	5,495.6827	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	5,223.9145	5,223.9145	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	2. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	271.7682	271.7682	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	แผนงานภารกิจพื้นฐานสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	6,460.0422	6,460.0422	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
	1. กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ	1.0159	1.0159	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p3
	2. กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	4.2630	4.2630	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p3
	3. กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพ ภู ระเบียบและ ข้อบังคับด้านการศึกษา	2.2209	2.2209	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p3
	4. กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัด การศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	48.0651	48.0651	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p3
	5. กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	2.2266	2.2266	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สป.	p3
	6. กลุ่มโครงการการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	148.2615	148.2615	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			
	7. กลุ่มโครงการการจัดการศึกษาประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนปกติ	3,779.3013	3,779.3013	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	8. กลุ่มโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	24.1041	24.1041	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	9. กลุ่มโครงการการบริหารจัดการในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	178.7050	178.7050	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	10. กลุ่มโครงการการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ	1,016.5378	1,016.5378	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	11. กลุ่มโครงการการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอน ปลายสำหรับโรงเรียนปกติ	1,121.0323	1,121.0323	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	12. กลุ่มโครงการการบริหารจัดการในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	112.7137	112.7137	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สพฐ.	p2
	13. โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติภาคพื้นเอเชีย แปซิฟิก (APACC)	3.5080	3.5080	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	14. โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาอาชีพศึกษาไทย กับต่างประเทศ	7.0000	7.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	15. โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานนานาชาติ	11.0870	11.0870	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	สอศ.	p1
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>32 โครงการ/กลุ่มโครงการ/ผลผลิต</b>	<b>16,457.5768</b>	<b>16,457.5768</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>	<b>0.0000</b>		

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / กลุ่มโครงการ / ผลผลิต ที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์	วงเงินรวม	แหล่งเงิน				หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระดับ ความสำคัญ ของโครงการ	
			งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้				อื่นๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ			

**หมายเหตุ** เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำคัญของโครงการ /กลุ่มโครงการ โดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการ ว่าสามารถสร้างผลผลิต / ผลลัพธ์ จากกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

- ระดับ 4 (priority , p4) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 3 (priority , p3) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ได้
- ระดับ 2 (priority , p2) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้  
รวมทั้งตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Big Rock)
- ระดับ 1 (priority , p1) : สามารถตอบสนองต่อเป้าประสงค์ ของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้  
และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจ (Covid-19) / แผนแม่บท และแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
รวมทั้งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

# ภาคผนวก

## อักษรย่อส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

### องค์กรหลัก

- |   |        |
|---|--------|
| 1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                        | สป.    |
| - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | กศน.   |
| - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   | ก.ค.ศ. |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน               | สช.    |
| 2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา                         | สกศ.   |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                | สพฐ.   |
| 4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                      | สอศ.   |

### หน่วยงานในกำกับ

- |  |       |
|--|-------|
| 5. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  | คส.   |
| 6. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา | สกสค. |
| 7. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                 | สสวท. |
| 8. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ   | สลช.  |
| 9. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์  | มวส.  |
| 10. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)                              | สทศ.  |
| 11. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)               | สมศ.  |



# ด่วน

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๒๐๕  
ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๗๓๐ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบถึงความสอดคล้องระหว่างนโยบาย ๑๒ ข้อ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กับประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ของร่างแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับนำไปใช้เป็นกรอบการจัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบรรจุโครงการของส่วนราชการในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอเรียนว่า ได้แจ้งองค์กรหลักและส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาตรวจสอบข้อมูลโครงการ กลุ่มโครงการ และวงเงินงบประมาณของหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ตามข้างต้น พร้อมทั้งดำเนินการประมวลและจัดทำเป็นรูปเล่มแผนปฏิบัติการฯ เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงขอนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ) โดยมีประเด็นสำหรับการพิจารณา ดังนี้

๑. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้แจ้งให้ทุกส่วนราชการรวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ตามแบบฟอร์มที่ให้สรุปข้อมูลแผนระดับที่ ๓ ของหน่วยงาน สำหรับการกรอกข้อมูลลงในระบบ eMENSCR โดยแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งสาระสำคัญของประเด็นนี้ได้ปรากฏอยู่ในส่วนที่ ๒ และ ๓ ของเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการฯ

๒. ความสอดคล้องระหว่างนโยบายการจัดการศึกษา ๑๒ ข้อ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ๖ ประเด็น ซึ่งได้แก่ ๑) พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ๒) พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ ๓) เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๔) ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และ ๖) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จะเป็นไปตามแนวทางการวิเคราะห์ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามข้อ ๑ ซึ่งสาระสำคัญของประเด็นนี้ได้ปรากฏอยู่ในส่วนที่ ๑ ของเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการฯ

/๓. ความสอดคล้อง....



๓. ความสอดคล้องระหว่าง ๗ วาระเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กับแผนงาน จำนวน ๓๐ แผนงาน ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการฯ จะแสดงให้เห็นถึง แนวทางสำหรับการวิเคราะห์โครงการ /กลุ่มโครงการที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้อกันหรือมีวัตถุประสงค์ ใกล้เคียงกัน โดยสาระสำคัญของประเด็นนี้ได้ปรากฏอยู่ในส่วนที่ ๑ ของเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการฯ

๔. ข้อมูลโครงการ /กลุ่มโครงการ และเงินงบประมาณของส่วนราชการและหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งนอกจากจะสามารถ ตอบสนองต่อการบรรลุเป้าประสงค์และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ และเป็นกรดำเนินการ ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องและบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ที่สำคัญ ยังสามารถใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามข้อ ๒ และ ๓ ได้อย่างเป็นรูปธรรมอีกด้วย โดยสาระสำคัญของประเด็นนี้ได้ปรากฏอยู่ในส่วนที่ ๔ ของเอกสารรูปเล่ม แผนปฏิบัติราชการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ



(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เห็นชอบ



(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
19 ม.ค. 2565

ร.ม.ว.ศ.ธ.
เลขที่ 211 ✓
วันที่ 19 ม.ค. 2565
เวลา 08.47

สร.ศ.ธ.
เลขที่ 150
วันที่ 19 ม.ค. 2565
เวลา 14.49
<input type="checkbox"/> บ.ท. <input type="checkbox"/> ป.ม.
<input checked="" type="checkbox"/> ส.ว. <input type="checkbox"/>
ตรวจ <i>ส.ว.ท.ร</i>
ทาน
เสนอ
ส่ง <i>ส.ว.</i>

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
[planmoe.th@sueksa.go.th](mailto:planmoe.th@sueksa.go.th)