



ที่ ศธ ๐๒๖๓/ว ๒๐๑

สพบ. ฉะเชิงเทรา				
เลขที่รับ 6581				
วันที่	17 พ.ย. 2564	เวลา	10.10 น.	
<input checked="" type="checkbox"/> ผอ.	<input type="checkbox"/> กก.	<input type="checkbox"/> บก.	<input type="checkbox"/> นย.	<input type="checkbox"/> สท.
<input type="checkbox"/> สน.	<input type="checkbox"/> ค.ส.บ.	<input type="checkbox"/> ทท.	<input type="checkbox"/> พค.	<input type="checkbox"/> กน.

ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา  
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา  
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในสังกัด

พร้อมนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ขอส่งสำเนาหนังสือราชการ มาเพื่อทราบ  
จำนวน ๑ ฉบับ เรื่อง ขอส่งสรุปสาระสำคัญการสัมมนาวิชาการประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง  
และผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
ผู้อำนวยการจังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๘๘๒๓๒

โทรสาร ๐๓๘-๐๘๘๒๓๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ฉะเชิงเทรา

เลขรับ 3522  
วันที่ 05 พ.ย. 2564  
เวลา 14.14

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ น ๓๕๑

ถึง สำนักงานรัฐมนตรี ศธ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงาน กศน. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กองทุนสงเคราะห์ ศธ. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/สำนักงาน/กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป./กลุ่มตรวจสอบภายใน สป./กลุ่ม ป.ย.ป./หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต ศธ.

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งสรุปสาระสำคัญการสัมมนาวิชาการประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ผ่านระบบออนไลน์ โดยเข้าถึงผ่าน Shorten URL หรือ QR Code ตามที่ปรากฏด้านล่างนี้

- กลุ่มอำนวยการและประสานราชการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- กลุ่มลูกเสือ วิชาชาศ และกิจกรรมเด็กเรียนา
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ
- กลุ่มส่งเสริมวิชาการและงานวิชาการ
- ฝ่ายตรวจสอบภายใน
- อื่นๆ.....



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธ.  
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ต่อ ๑๕๐๔  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓



<https://qr.go.page.link/ZTCZD>

## สรุปสาระสำคัญการสัมมนาวิชาการประจำปี ๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO Conference)

\*\*\*\*\*

ดำเนินการสัมมนาวิชาการประจำปี ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์/วิจัยต่อสาธารณชน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มีต่อผลการศึกษาวิเคราะห์/วิจัย จำนวน ๗ หัวข้อ คือ ๑) การศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานด้านการท่องเที่ยวจากผลกระทบของ COVID-19 ๒) การศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานในมิติชั่วโมงการทำงาน ๓) การศึกษาวิเคราะห์ผลการวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพผ่านระบบส่งเสริมการมีงานทำ ๔) การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการเตรียมกำลังคนเพื่อทำงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ๕) การศึกษาวิเคราะห์การจัดส่งแรงงานไทยไปทำงานในต่างประเทศ ๖) การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาแรงงานไทยลักลอบทำงานในสาธารณรัฐเกาหลี และ ๗) การศึกษาวิจัย เรื่องการส่งเสริมการมีงานทำให้ครัวเรือนยากจนกรณีศึกษาโครงการคู่เสี่ยว เกี่ยวก้อย แก้วจัน คนขอนแก่น

๑ การศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานด้านการท่องเที่ยว จากผลกระทบของ COVID-19 โดย นายเกียรติศักดิ์ ฐน.หล้า หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์และวิจัย กองบริหาร ข้อมูลตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้ ๑) ผลกระทบต่อการจ้างงาน พบว่าผู้มีงาน ทำด้านการท่องเที่ยวหดตัวมากที่สุดในรอบ ๕ ปี ผู้มีงานทำ ๓๕ ชั่วโมงขึ้นไปต่อสัปดาห์ ลดลงเหลือร้อยละ ๘๖.๓๐ จากค่าเฉลี่ยก่อนการระบาดร้อยละ ๙๑.๖๗ กลุ่มผู้มีงานทำประจำแต่ไม่ได้ทำงานปรับเพิ่มขึ้นอย่าง ชัดเจนในไตรมาสที่ ๒ ของปี ๒๕๖๓ และ จำนวนผู้เสมือนว่างงานเพิ่มขึ้น ๙.๔๔ แสนคน ๒) ผลกระทบ ต่อสถานภาพทางเพศ พบว่าเพศชายได้รับผลกระทบมากกว่าเพศหญิงใน ๒ มิติ คือ จำนวนผู้มีงานทำลดลง และจำนวนชั่วโมงการทำงานลดลง ๓) ผลกระทบต่ออายุ พบว่าวัยแรงงานตอนต้น กลุ่มอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ได้รับผลกระทบมากที่สุดในมิติการจ้างงาน และกลุ่มอายุ ๒๕ - ๓๔ ปี ได้รับผลกระทบมากที่สุดในมิติชั่วโมง การทำงานที่ลดลงและต้องเป็นผู้เสมือนว่างงานมากขึ้น ๔) ผลกระทบต่อระดับการศึกษา พบว่าผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและต่ำกว่าได้รับผลกระทบมากที่สุด โดยจำนวนผู้มีงานทำหดตัว สูงสุด ร้อยละ ๘.๕๓ และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับผลกระทบจากชั่วโมงการทำงานที่ลดลง และต้องเป็นผู้เสมือนว่างงานมากที่สุด ๕) ผลกระทบต่ออาชีพ พบว่าผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับงานเสมือน เจ้าของหน้าที่ได้รับผลกระทบมากที่สุด และผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับพนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด เป็นผู้เสมือนว่างงานมากที่สุด ๖) ผลกระทบต่อประเภทอุตสาหกรรม พบว่าผู้ที่ทำงานในอุตสาหกรรม ภัตตาคารและร้านอาหารได้รับผลกระทบมากที่สุด ผู้ที่ทำงานในอุตสาหกรรมตัวแทนบริษัทนำเที่ยวมีชั่วโมง การทำงานลดลงมากที่สุด และผู้ที่ทำงานในอุตสาหกรรมโรงแรม รีสอร์ท เกสต์เฮาส์ ต้องเป็นผู้เสมือนว่างงาน มากที่สุด และ ๗) ผลกระทบต่อพื้นที่การท่องเที่ยว พบว่าจำนวนผู้มีงานทำด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่ ที่เป็นเมืองหลักด้านการท่องเที่ยวลดลงอย่างต่อเนื่องและต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ๕ ปี ก่อนการระบาด อีกทั้ง

ยังมีชั่วโมงการทำงานเฉลี่ยต่อสัปดาห์ลดลงมากกว่าพื้นที่เมืองรอง และมีจำนวนผู้เสมือนว่างงานมากกว่าพื้นที่เมืองรอง

๒. การศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานในมิติชั่วโมงการทำงาน โดย ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคใต้ กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๒.๑ จากการศึกษาพบว่าผู้ว่างงาน และผู้มีงานประจำแต่ไม่ได้ทำงาน ในปี ๒๕๖๓ ภาพรวมทั้งประเทศและภาคใต้ มีจำนวนสูงขึ้นกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๒ ด้านร้อยละของผู้มีงานทำตามชั่วโมงการทำงาน พบว่า ในปี ๒๕๖๓ จำนวน ชั่วโมงการทำงาน ๐ ชั่วโมง มีอัตราเพิ่มขึ้นมาก และชั่วโมงการทำงาน ๔๐ - ๔๙ ชั่วโมง และ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป มีจำนวนลดลง ทั้งภาพรวมทั้งประเทศและภาคใต้

๒.๓ ด้านงานที่ได้รับผลกระทบ ที่จำนวนชั่วโมงการทำงาน ๐ ชั่วโมง มีอัตราเพิ่มขึ้นมาก และชั่วโมงการทำงาน ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป มีจำนวนลดลง ได้แก่ ลูกจ้างเอกชน อุตสาหกรรมที่พักแรมและบริการด้านอาหาร อุตสาหกรรมการขายส่ง การขายปลีก การช้อปปิ้งออนไลน์ อุตสาหกรรมเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ มีดังนี้

๒.๔.๑ ภาครัฐเร่งจ้างงานกระจายสู่ท้องถิ่น

๒.๔.๒ เตรียมความพร้อมในการวางแผนกำลังแรงงาน

๒.๔.๓ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start Up)

๒.๔.๔ ปรับปรุงกฎระเบียบเกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงาน

๓. การศึกษาวิเคราะห์ผลการวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ ผ่านระบบส่งเสริมการมีงานทำ โดย ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ กรมการจัดหางาน โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๓.๑ ผลการวัดบุคลิกภาพฯ ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เรียงตามลำดับ ๖ ลำดับแรก คือ ใฝ่ศิลปะ นิยมความจริง ชอบสังคม อนุรักษ์นิยม ชอบค้นหา และมุ่งเน้นประกอบอาชีพอิสระ

๓.๒ ผลการวัดบุคลิกภาพฯ ปี ๒๕๖๔ เรียงตามลำดับ ๖ ลำดับแรก คือ ใฝ่ศิลปะ นิยมความจริง ชอบค้นหา ชอบสังคม มุ่งเน้นประกอบอาชีพอิสระ และผู้บริหารนอกกรอบ

๓.๓ อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ ดังตารางต่อไปนี้

รูปแบบบุคลิกภาพ	อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ
๑. นิยมความจริง	เช่น ผู้นำชุมชน สถาปนิก วิศวกร นักวิชาการ ป่าไม้ ช่างไม้ประณีตศิลป์ ช่างเทคนิควิศวกรรม นายประจําเรือ ช่างยนต์ นักบิน นักกีฬา พนักงานดับเพลิง ตำรวจ ช่างไม้ ช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อม ช่างเทคนิคอากาศยาน