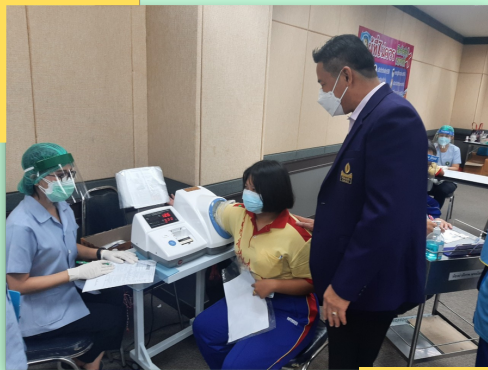


แนวทางการเตรียมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019[COVID - 19]



นายวรพจน์ สิงห์ราช

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) เล่มนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับให้สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่าสถานศึกษาจะมีแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในกับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) เล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้สถานศึกษา ตลอดจนคณะครู นักเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดำเนินการได้ตามมาตรการด้านความปลอดภัยสามารถเปิดเรียนได้และจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนด้วยความปลอดภัย ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันจัดทำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) เล่มนี้จนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์	๒
- ขนาดสถานศึกษา	๓
- ระดับชั้นที่เปิดสอน	๓
- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น	๓
- ข้อมูลการรับวัคซีนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในสถานศึกษา	๔
- ข้อมูลผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ในเขตพื้นที่บริการ	๔
ส่วนที่ ๒ การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาในระบบ Thai Stop COVID Plus (TSC+)	๕
ส่วนที่ ๓ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School	๑๒
- ๖ มาตรการหลัก DMHT – RC	๑๙
- ๖ มาตรการเสริม SSET – CQ	๒๑
- ๗ มาตรการเข้มงวด	๒๒
- Small Bubble	๒๗
ส่วนที่ ๔ แผนเผชิญเหตุ	๒๘
ส่วนที่ ๕ บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓๑
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๔๘๓๐ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๑
ภาคผนวก ข Timeline ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	๔๔
ภาคผนวก ค แบบบันทึก Timeline ของนักเรียน	๔๖
ภาคผนวก ง แบบประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai save Thai (TST)	๔๘
ภาคผนวก จ แบบบันทึกข้อมูลผู้มาติดต่อของสถานศึกษา	๕๐
ภาคผนวก ฉ อภิธานศัพท์	๕๒
ภาคผนวก ช คณะทำงาน	๕๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



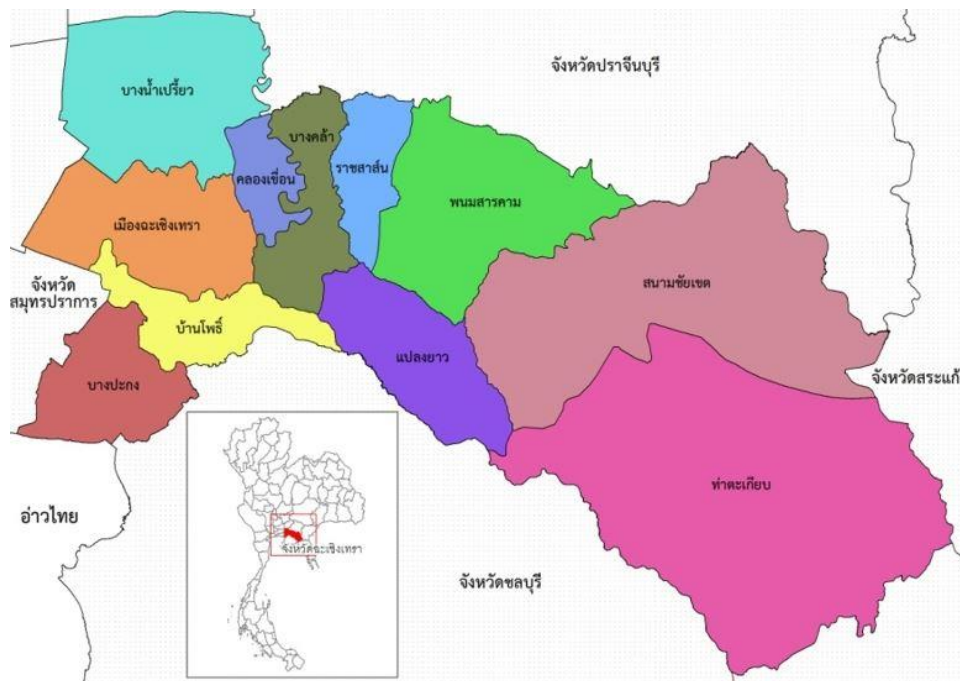
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาละโว้ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑๐/๑ ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองละโว้ จังหวัดละโว้ โดยรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดละโว้ ซึ่งประกอบด้วย ๑๑ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองละโว้ อำเภอลองเขื่อน อำเภอท่าตะเกียบ อำเภอบางคล้า อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอแปลงยาว อำเภอพนมสารคาม อำเภอรสาสั่น และอำเภอสนาบชัยเขต มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดตั้งอยู่จำนวน ๒๙ โรงเรียน

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดนครนายก และจังหวัดปราจีนบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดชลบุรี อ่าวไทย และจังหวัดจันทบุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดปทุมธานี และกรุงเทพมหานคร

แผนที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดละโว้



ขนาดสถานศึกษา

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. สถานศึกษาขนาดเล็ก (น้อยกว่า ๔๙๙ คนลงมา) | จำนวน ๑๕ โรงเรียน |
| ๒. สถานศึกษาขนาดกลาง (๕๐๐ – ๑,๔๙๙ คน) | จำนวน ๙ โรงเรียน |
| ๓. สถานศึกษาขนาดใหญ่ (๑,๕๐๐ – ๒,๔๙๙ คน) | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| ๔. สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (๒,๕๐๐ คนขึ้นไป) | จำนวน ๔ โรงเรียน |

ระดับชั้นที่เปิดสอน

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ระดับอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| ๒. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | จำนวน ๒๘ โรงเรียน |

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น จำนวน ๑,๗๑๘ คน

ประเภท	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕	๑.๔๕
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๓	๑.๙๒
รวมผู้บริหาร	๕๘	๓.๓๗
บุคลากรสายผู้สอน	๑,๓๗๐	๗๙.๗๔
บุคลากรสายสนับสนุน	๒๙๐	๑๖.๘๙
รวมบุคลากร	๑,๖๖๐	๙๖.๖๓
รวมทั้งหมด	๑,๗๑๘	๑๐๐.๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ข้อมูลการรับวัคซีนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในสถานศึกษา

ที่	อำเภอ	จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในสถานศึกษา (คน)	จำนวนผู้ที่ได้ รับวัคซีน (คน)	จำนวนผู้ที่ยังไม่ได้ รับวัคซีน (คน)	หมายเหตุ
๑	เมืองฉะเชิงเทรา	๘๗๔	๘๐๐	๗๔	
๒	บางคล้า	๓๖	๓๒	๔	
๓	บางน้ำเปรี้ยว	๑๕๒	๑๓๔	๑๘	
๔	บางปะกง	๗๐	๖๗	๓	
๕	บ้านโพธิ์	๙๑	๘๕	๖	
๖	พนมสารคาม	๒๕๙	๒๐๙	๕๐	
๗	ราชสาส์น	๑๘	๑๓	๕	
๘	สนามชัยเขต	๖๙	๖๑	๘	
๙	แปลงยาว	๘๑	๗๕	๖	
๑๐	ท่าตะเกียบ	๕๔	๔๘	๖	
๑๑	คลองเขื่อน	๑๘	๑๘	๐	
รวม		๑,๗๑๘	๑,๕๔๑	๑๗๗	
ค่าเฉลี่ย		๑๐๐	๘๙.๖๙	๑๐.๓๑	

ข้อมูลผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	อำเภอ	วันที่ (ตุลาคม ๒๕๖๔)														รวม
		๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	
๑	เมืองฉะเชิงเทรา	๘	๓๑	๑๗	๑๑	๑๑	๒๔	๒๗	๒๒	๑๒	๓๙	๓๘	๒๕	๓๔	๔๓	๓๔๒
๒	บางคล้า	๒	๔	๗	๗	๖	๑	๑	๒	๐	๙	๙	๐	๓	๒	๕๓
๓	บางน้ำเปรี้ยว	๓๗	๑	๗	๑๑	๒๘	๔	๐	๑๖	๐	๒	๗	๑	๖	๒	๑๒๒
๔	บางปะกง	๑๕	๑๘	๑๓	๒	๙	๑๕	๕	๑๘	๖	๒๘	๑๒	๑๒	๑๓	๑๓	๑๗๙
๕	บ้านโพธิ์	๕	๖	๒	๕	๑	๗	๗	๑๐	๕	๒	๖	๓	๔	๐	๖๓
๖	พนมสารคาม	๑๑	๑๐	๕	๓๔	๓	๑๕	๙	๓	๖	๓	๑๑	๑๕	๘	๓	๑๓๖
๗	ราชสาส์น	๐	๓	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕
๘	สนามชัยเขต	๒	๓	๑๑	๒	๑๗	๒	๓๖	๑	๑๕	๑๒	๑๕	๑๒	๙	๙	๑๔๖
๙	แปลงยาว	๑	๑๗	๑๖	๘	๗	๒	๒	๓	๒	๑๐	๕	๙	๓	๖	๙๑
๑๐	ท่าตะเกียบ	๒	๐	๗	๓	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๓	๓	๔	๒๓
๑๑	คลองเขื่อน	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๐	๓	๒	๑๐
รวม		๑๐๑	๑๑๓	๑๐๖	๑๐๕	๑๐๕	๙๓	๑๑๑	๑๐๑	๗๒	๑๓๓	๑๓๓	๑๐๙	๑๑๖	๑๑๕	๑,๑๗๐

หมายเหตุ อ้างอิงเกณฑ์จากระบบ MOE COVID (ศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด - ๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ)

- สีเขียว หมายถึง ไม่พบผู้ติดเชื้อ
- สีเหลือง หมายถึง พบผู้ติดเชื้อจำนวน ๑ - ๑๐ คน
- สีเหลือง หมายถึง พบผู้ติดเชื้อจำนวน ๑๑ - ๒๐ คน
- สีส้ม หมายถึง พบผู้ติดเชื้อจำนวน ๒๑ - ๕๐ คน
- สีแดง หมายถึง พบผู้ติดเชื้อจำนวน ๕๑ - ๘๐ คน
- สีแดงเข้ม หมายถึง พบผู้ติดเชื้อจำนวนตั้งแต่ ๘๑ คน ขึ้นไป

ส่วนที่ ๒

การประเมินตนเองผ่านระบบ

Thai Stop COVID Plus (TSC+)



ส่วนที่ ๒ การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาในระบบ Thai Stop COVID Plus (TSC+)

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย ได้สร้างเครื่องมือสำหรับสถานศึกษาประเมินตนเอง
ในระบบ Thai Stop COVID Plus ตัวย่อ TSC+ เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลิงก์ระบบ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school>
แบบประเมิน ตนเองดังกล่าว ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ
ตามขั้นตอนการประเมินตนเอง ดังนี้

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(สถานศึกษาทำการประเมินตนเองภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมพร้อมเปิดภาคเรียนในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔)

เกณฑ์การประเมินตนเอง

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๑	มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียนที่นั่ง ในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์ แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่			
๒	มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ ในสถานศึกษาหรือไม่			
๓	มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับ ใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่			
๔	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๕	มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยง การเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาด ของโรคหรือไม่			
๖	มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๗	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ข้อสัต์ยต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูล กรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือไม่			
๘	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัว ทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่			
๙	มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหาร ตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่			
๑๐	มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า – ออกอย่างชัดเจน หรือไม่			
๑๑	มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่			
๑๒	มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติด เชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน หรือไม่			
๑๓	มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด - ปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยง หรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่			
๑๔	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่			
๑๕	มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วมหรือไม่			
๑๖	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกต อาการเสี่ยงจาก โควิด - ๑๙ เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการดมกลิ่น ลิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่			
๑๗	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๑๘	มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่			
๑๙	มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ ๘๕ หรือไม่			
๒๐	มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่			
มิติที่ ๒ การเรียนรู้				
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัย จากโรคโควิด - ๑๙ หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)			
๒๒	มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่			
๒๓	มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ สำหรับ ประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อ			
๒๔	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม สุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการ ด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่			
๒๕	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนอย่างน้อย ห้องเรียนละ ๒ คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัย ทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่			
มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
๒๖	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับ นักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่			
๒๗	มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่			
๒๘	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ ๑๒ - ๑๘ ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนัก มากมีโรคประจำตัว ๗ กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีน ป้องกันโควิด - ๑๙ ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิตินี้ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
๒๙	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK วันละห่าง ทำความสะอาดที่พักเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีที่พักหรือเรือนนอน)			(๑) ไม่มีที่พักและเรือนนอน
๓๐	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK วันละห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจและมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวันหรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)			(๑) ไม่มีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ
มิตินี้ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
๓๑	มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่			
๓๒	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด - ๑๙ หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่			
๓๓	มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่			
๓๔	มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียนครูและบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตามหรือไม่			
๓๕	มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่			
มิตินี้ ๕ นโยบาย				
๓๖	มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
๓๗	มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันด้วย ๓T๑V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้หรือไม่			
๓๘	มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มติที่ ๕ นโยบาย				
๓๙	นโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่			
๔๐	นโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ - ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน - นอกกรรถ ก่อนและหลังใช้งาน เว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด - ลด การพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)			(๑) ไม่มีรถรับ - ส่งนักเรียน
มติที่ ๖ การบริหารการเงิน				
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา หรือไม่			
๔๒	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด - ๑๙ เช่น ATK หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			
๔๓	มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด - ๑๙			

ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์การประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง

การแปลผล

- ❖ สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- ❖ สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำจนกว่าจะผ่านทั้งหมด โรงเรียนจึงจะสามารถเปิดเรียนได้

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

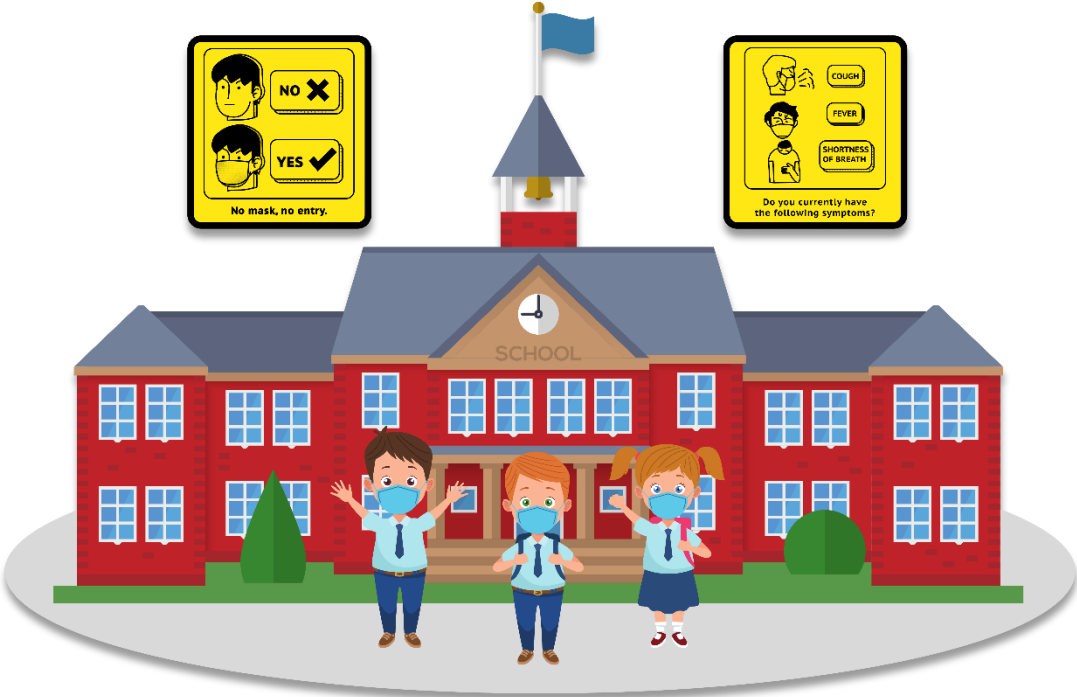
วันที่ประเมิน

หมายเหตุ : สถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนผ่านระบบ Thai Stop COVID
กรมอนามัย ได้ที่ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th>

ส่วนที่ ๓

มาตรการ Sandbox

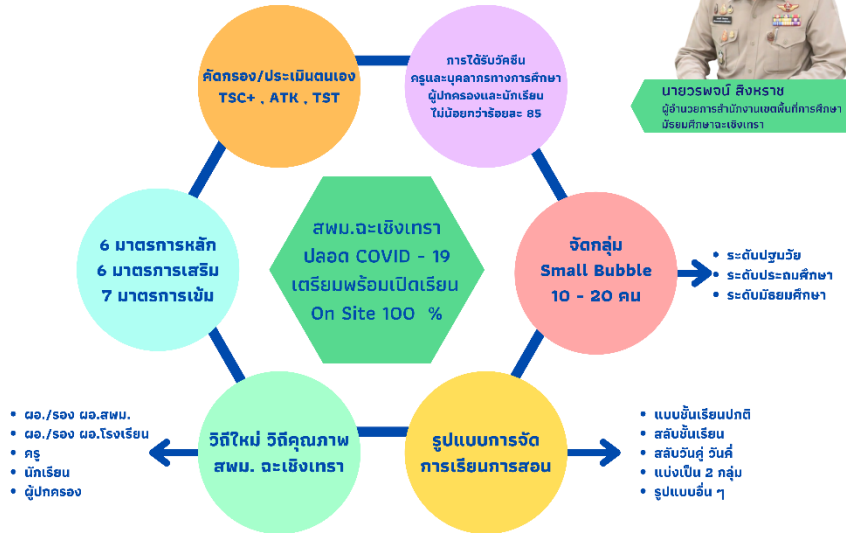
Safety Zone in School





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
The Secondary Educational Service Area Office Chachoengsao

SANDBOX MODEL



ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย มีการนำร่องเปิดการเรียนการสอนแบบ On Site โดยใช้มาตรการด้านความปลอดภัย และสุขอนามัยภายในโรงเรียน Sandbox Safety Zone in School คือการจำกัดบุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน และจะมีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test มีระบบติดตามของครูและบุคลากรอย่างเข้มงวด กำหนดให้ทุกคนต้องประเมินความเสี่ยงผ่าน แอปพลิเคชัน Thai save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และเฝ้าระวังโดยการสุ่มตรวจเป็นระยะ ๆ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในโรงเรียน ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕ % และมีมาตรการการปฏิบัติตนตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด เพื่อคำนึงถึงความปลอดภัย และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในสถานศึกษามีหลักเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๔ องค์ประกอบ โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ตามประเภทโรงเรียน ดังนี้

ประเภทที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน

ประเภทที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป - กลับ

มาตรการ Sandbox : Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน

ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน หรือ โรงเรียนประจำ ประกอบด้วย

(๑) หอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง

(๒) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

- (๓) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน
- (๔) สถานพักครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ

ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเน้นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการ ในรูปแบบ **Sandbox : Safety Zone in School** ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน ในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ **Sandbox : Safety Zone in School** ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ฉะเชิงเทรา

ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop COVID Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

(๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุ และมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังนี้

๓.๑) Screening Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เน้นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และ ผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๓.๒) Quarantine Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เน้นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small Bubble

๓.๓) Safety Zone จัดเน้นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

(๔) ต้องมีระบบแผนงานรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยคณะกรรมการบูรณาการร่วมระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข

นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ก่อนเข้า Quarantine Zone

(๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด ๑๔ วันก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม ๗-๑๐ วันหรือขึ้นอยู่กับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๔) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิดหรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการการตรวจคัดกรองหาเชื้อ ด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด ให้มีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ทั้งนักเรียนครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

ปฏิบัติตามแนวทางการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

(๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

(๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด - ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(หมายเหตุ: มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรครุนขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด)

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ **Sandbox : Safety Zone in School** ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทราพิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราโดยต้องจัดทำแผนงาน และแสดงความพร้อมการดำเนินการให้ครบถ้วน

มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป-กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

(๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะ ดำเนินการในรูปแบบ **Sandbox : Safety Zone in School** ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ **Sandbox : Safety Zone in School** ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

(๒) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษา กรณีมีการ ติดเชื้อโควิด - ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด และมีความร่วมมือกับ สถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

(๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมิน ความพร้อมโดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะตามแนวทางการตรวจคัดกรองระดับจังหวัดฉะเชิงเทรา

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT - RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET - CQ)

(๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

(๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๖.๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

๖.๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

๖.๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๖.๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกัน โรคโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๖.๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด และมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖.๖) ควบคุม ดูแลการเดินทาง เข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดย หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้าน ไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถรับ - ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๖.๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางการคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และ ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข (๗) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

(หมายเหตุ: มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด)

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ **Sandbox : Safety Zone in School** ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราและสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทราพิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราโดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการให้ครบถ้วน

กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (Onsite) สถานศึกษาต้องปฏิบัติ ดังนี้

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ
<p>๖ มาตรการหลัก DMHT – RC</p>	<p>๑. Distancing เว้นระยะห่าง</p> <p>๑. ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลตามมาตรการ เว้นระยะห่าง ๑ – ๒ เมตร เช่น จุดคัดกรอง การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร เป็นต้น</p> <p>๒. ในห้องเรียนมีนักเรียนไม่เกิน ๒๕ คน การทำกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble (เน้นกลุ่มเล็ก) หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม</p> <p>๓. สำหรับเด็กเล็กที่ต้องนอนกลางวัน ให้รักษาระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย ๑ เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกัน และแยกอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกัน</p> <p>๒. Mask Wearing สวมหน้ากาก</p> <p>๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่น และนักเรียน ต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาและสวมให้ถูกวิธีตั้งแต่เดินทางออกจากบ้านและอยู่บริเวณโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครองหรือผู้มาติดต่อราชการต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือ หน้ากากผ้าตลอดเวลาเมื่ออยู่บริเวณโรงเรียน</p> <p>๓. ตรวจตราผู้ประกอบการอาหารของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามสุขอนามัย ในการประกอบอาหาร สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า face shield หมวกคลุมผม ถุงมือ ขณะประกอบอาหารและเสิร์ฟอาหารทุกครั้ง</p> <p>๔. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้อย่างน้อย ๕% ของจำนวนนักเรียน สำหรับนักเรียนหรือผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา โรงเรียนต้องแนะนำหน้ากากอนามัยที่มีคุณภาพเหมาะสมให้กับนักเรียน รวมทั้งสอนวิธีการสวมและการปรับหน้ากากอนามัยให้ถูกต้อง รวมทั้งการตรวจ เช็กสภาพระหว่างวัน</p> <p>๕. หลังใช้หน้ากากอนามัยทุกครั้ง การถอดออกควรหลีกเลี่ยง การสัมผัสด้านนอกของหน้ากากอนามัยให้น้อยที่สุด พับให้เป็นชิ้นเล็ก ใส่ในถุงพลาสติกที่ปิดสนิทนำไปทิ้งในถังขยะ และล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง</p> <p>๓. Hand Washing ล้างมือ</p> <p>๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น แอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้า โรงเรียน ห้องเรียน และอาคารต่าง ๆ ที่มีการใช้งานร่วมกันทุกจุด</p> <p>๒. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้แอลกอฮอล์ทำความสะอาด มือก่อนเข้าโรงอาหารก่อนรับประทานอาหาร ภายหลังจากซื้ออาหาร หลังจาก จับเหรียญหรือธนบัตรหรือสัมผัสสิ่งสกปรก รวมถึงล้างมือทุกครั้งหลังจากใช้ ห้องสุขา</p> <p>๓. หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น</p>

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ
<p>๖ มาตรการหลัก DMHT – RC (ต่อ)</p>	<p>๔. นักเรียนทุกคนมีผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือพกติดตัวตลอดเวลา โดยไม่ใช่ผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าเช็ดมือร่วมกับผู้อื่นโดยเด็ดขาด</p> <p>๔. Testing คัดกรองวัดไข้</p> <p>๑. ตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษา โดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย สังเกตและสอบถามอาการเบื้องต้น เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์สติ๊กเกอร์ แสดงให้เห็นชัดเจนว่าผ่านการคัดกรองแล้ว</p> <p>๒. กรณีพบนักเรียนหรือผู้ที่มีอาการไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง รีบแจ้งผู้ปกครองมารับ งดให้เข้าร่วมกิจกรรมและแนะนำให้ไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้มีอาการออกจากพื้นที่อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง (เช้า - บ่าย)</p> <p>๓. ควรมีการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและบุคลากรอื่นในโรงเรียน</p> <p>๔. ขณะที่นักเรียนอยู่ในโรงเรียนให้สังเกตอาการตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนทันที</p> <p>๕. Reducing ลดการแออัด</p> <p>๑. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน จัดให้มีการเรียนการสอน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษา ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social Distancing</p> <p>๒. ตัดประกาศแจ้งการจำกัดจำนวนคนและเวลาในการเข้าใช้บริการ ในห้องพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องประชุม โรงอาหาร สนามกีฬา ให้ผู้ใช้บริการทุกคนทราบ</p> <p>๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมหรือเล่นกีฬาประเภทแข่งขันเป็นทีม หรือที่มีการปะทะกันอย่างรุนแรง เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เป็นต้น</p> <p>๔. ใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อลดความแออัด</p> <p>๖. Cleaning ทำความสะอาด</p> <p>๑. เปิดประตู หน้าต่างให้อากาศถ่ายเท</p> <p>๒. ทำความสะอาดพื้น ห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเฉพาะพื้นผิวทั่วไปและอุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ราวบันได โต๊ะเรียน อุปกรณ์กีฬา ที่จับประตู</p> <p>๓. ทำความสะอาดห้องสุขาด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง</p> <p>๔. กำจัดขยะอย่างถูกวิธีทุกวัน โดยการมัดปากถุงให้แน่น ปิดปากถุงให้สนิท รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิดและนำขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน</p>

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ
๖ มาตรการหลัก DMHT – RC (ต่อ)	๕. ทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ พื้นโรงอาหารด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อทั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนแต่ละรอบ
6 มาตรการเสริม SSET - CQ	<p>๑. Self-care ดูแลตนเอง</p> <p>๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา และนักเรียนติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด – ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้</p> <p>๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา และนักเรียน สังเกตอาการของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน หยุดมาโรงเรียน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีสมาชิกในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. สถานศึกษาสื่อสารให้ความรู้คำแนะนำ หรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด – ๑๙ ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาดหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด</p> <p>๔. กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวดควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น</p> <p>๕. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา และนักเรียน หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ก่อนรับประทานอาหาร หลังใช้ห้องสุขา หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสกับใบหน้า ตา ปาก จมูก เมื่อกลับถึงบ้านต้องรีบอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที</p> <p>๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว</p> <p>๑. ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่</p> <p>๑. จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ให้นักเรียนรับประทานภายในเวลา ๒ ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าวให้นำอาหารไปอุ่นจนเดือด แล้วนำมาเสิร์ฟใหม่ กรณีที่ไม่สามารถจัดเหลือมเวลาสำหรับนักเรียนในมื้อกลางวัน ให้เตรียมอาหารกล่องแทนและรับประทานที่โต๊ะเรียน</p> <p>๒. หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่ปรุงไม่สุก อาหารไม่มีการปกปิดมิดชิด และตรวจสอบคุณภาพอาหารก่อนรับประทานทุกครั้ง เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด</p>

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ
<p>6 มาตรการเสริม SSET – CQ (ต่อ)</p>	<p>๔. Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาทุกคน ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” ของสถานศึกษาหรือลงทะเบียนในสมุดบันทึกการเข้า – ออก ของสถานศึกษา</p> <p>๕. Check สํารวจตรวจสอบ สํารวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง มีการคัดกรอง โดยการซักประวัติและบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน</p> <p>๖. Quarantine กักกันตัวเอง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค</p>
<p>๗ มาตรการเข้มงวด</p>	<p>๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ สถานศึกษามีการประเมินตนเองผ่านระบบ TSC+ รายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง</p> <p>๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble Small Bubble หมายถึง การจัดกลุ่มย่อย เป็นการจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อป้องกันการแพร่กระจายหรือติดเชื้อโรคเป็นวงกว้าง หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน อีกทั้งสามารถค้นหากลุ่มเสี่ยงได้ง่าย และสามารถควบคุมการแพร่กระจายหรือติดเชื้อโรคให้อยู่ในวงจำกัดได้อย่างรวดเร็ว และลดการติดเชื้อในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ให้จัดกลุ่มย่อย (Small Bubble) เป็นรายห้องเรียนหรือรายชั้นเรียน โดยมีจำนวนนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) กลุ่มละประมาณ ๑๐ - ๒๐ คน ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยกันในแต่ละวัน เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ การรับประทานอาหารกลางวัน การดื่มอาหารเสริม (นม) การแปรงฟัน การเข้าแถวและเดินแถวกลับบ้าน ทั้งนี้ ให้ดำเนินการควบคู่กับมาตรการอื่น ๆ เช่น การสวมใส่หน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่าง การล้างมือ การเหลื่อมเวลารับประทานอาหารกลางวัน การเหลื่อมเวลาเลิกเรียน และอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ให้มีการจัดระบบการให้บริการอาหาร ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวัตถุดิบที่จะนำมาประกอบอาหาร แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบอาหารที่ปรุงสำเร็จแล้ว ก่อนนำมาบริโภค</p>

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ
<p>๗ มาตรการเข้มงวด (ต่อ)</p>	<p>๑. การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหาร ควรพิจารณาจัดซื้อจากแหล่งที่มีความปลอดภัย</p> <p>๒. หากผู้สัมผัสอาหารมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและพบแพทย์ทันที</p> <p>๓. ขณะปฏิบัติงานผู้สัมผัสอาหารต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน หน้ากากผ้า ถุงมือ มีการปฏิบัติตนตามสุขลักษณะส่วนบุคคลที่ถูกต้อง</p> <p>๔. ล้างมืออย่างสม่ำเสมอด้วยสบู่และน้ำ เมื่อมีการหยิบจับสิ่งของหรือสิ่งสกปรก ทั้งก่อนและหลังการประกอบอาหาร ไม่ไอหรือจามใส่อาหาร รวมถึงล้างมือทุกครั้งหลังจากใช้ห้องสุขา</p> <p>๕. ปกปิดอาหาร ใช้ถุงมือและที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารที่พร้อมรับประทานโดยตรง และจัดให้แยกรับประทานอาหาร</p> <p>๖. ทำความสะอาดโรงอาหาร ร้านจำหน่ายอาหาร และจุดเสี่ยงต่าง ๆ เช่น ห้องครัว อุปกรณ์ปรุงประกอบอาหาร โต๊ะ เก้าอี้ ด้วยน้ำยาทำความสะอาด รวมถึงล้างภาชนะอุปกรณ์หรือสิ่งของเครื่องใช้ให้สะอาดประจำทุกวัน จัดที่นั่งรับประทานอาหารให้มีระยะห่างโดยนั่ง ๑ ที่เว้น ๑ ที่ ภาชนะใส่อาหารและช้อนควรจัดเป็นส่วนตัวของนักเรียนแต่ละคนโดยไม่ใช้ร่วมกัน</p> <p>๗. การรับประทานอาหารกลางวันแต่ละระดับชั้นมีการเหลื่อมเวลา พักรับประทานอาหารกลางวันเพื่อลดความแออัด</p> <p>๘. เตรียมอาหารที่ปรุงสุกใหม่ให้นักเรียนรับประทานภายใน ๒ ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าวให้นำอาหารไปอุ่นจนเดือดและนำมาเสิร์ฟใหม่</p> <p>๙. สนับสนุนให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่ดีและเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ดูแลบริหารจัดการให้นักเรียนรับประทานอาหาร ๕ หมู่ สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ โดยได้รับประทานผักผลไม้ปลอดสารพิษตามฤดูกาล ตามมาตรฐานอาหารกลางวันโรงเรียนไทย (Thai School Lunch) อย่างน้อย ๗๐ -๑๐๐ กรัม/มื้อ</p> <p>๘. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>สถานศึกษาจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่</p> <p>๑. การระบายอากาศภายในอาคาร</p> <p>๑) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย ๑๕ นาที หน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้องให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร</p> <p>๒) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีนักเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ</p>

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ
<p>๗ มาตรการเข้มงวด (ต่อ)</p>	<p>๒. การทำความสะอาด</p> <p>๑) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ</p> <p>๒) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล รวบบันได สวิตช์ไฟ (กดลิฟต์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สเตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาว หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่ผู้ใช้งานจำนวนมาก</p> <p>๓. คุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค</p> <p>๑) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน หากตรวจพบว่ามีคุณลักษณะทางกายภาพที่ผิดปกติ อาจทำให้ไม่ปลอดภัยกับนักเรียนในห้วงการอุปโภคบริโภค</p> <p>๒) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)</p> <p>๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม ทุก ๖ เดือน</p> <p>๔. การจัดการขยะ</p> <p>๑) มีถังขยะแบบมีฝาปิดสำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วประจำห้องเรียน อาคารเรียนหรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก - ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)</p> <p>๒) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วนำไปใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ หรือ ๗๐% น้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุงมัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป</p> <p>๕. จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุและมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด</p> <p>นักเรียนที่มีความเสี่ยงให้สถานศึกษาแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจพบเชื้อโรคโควิด ๑๙ หรือผล ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด</p> <p>๑. ต้องกำหนดพื้นที่แยกกักตัวในสถานศึกษาให้ชัดเจน มีการระบุพื้นที่ชัดเจน มีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ แสดงให้เห็นว่าเป็นพื้นที่แยกกักตัวเด่นชัด</p> <p>๒. พื้นที่แยกกักตัวสามารถใช้ห้องพยาบาลหรือแบ่งพื้นที่ห้องส่วนใดภายในสถานศึกษาเป็นพื้นที่หลักเพื่อปฏิบัติตามมาตรการแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) ในกรณีโรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอ หรือมีอาคารแยกเป็นสัดส่วนชัดเจน ควรแยกพื้นที่กักตัวเป็นเอกเทศ</p>

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ
<p>๗ มาตรการเข้มงวด (ต่อ)</p>	<p>๓. ในกรณีที่พบนักเรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเสี่ยงให้แยกไว้ในพื้นที่กักตัวทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุในลำดับต่อไป</p> <p>๔. เมื่อใช้พื้นที่กักตัวแล้วเสร็จในแต่ละวันให้ทำความสะอาดโดยปฏิบัติตามมาตรการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและด้านการใช้อาคาร สถานที่ของสถานศึกษาในช่วงเย็นของทุกวัน</p> <p>๖. ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ทั้งกรณีรถรับ - ส่ง นักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ</p> <p>ให้สถานศึกษาควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น และนักเรียน อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง จากบ้านไป – กลับโรงเรียน ตามรูปแบบการเดินทาง ดังนี้</p> <p>๑. รถโดยสารประจำทาง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๒) ควรพกเจลทำความสะอาดมือและควรใช้บ่อยครั้งเมื่อสัมผัสอุปกรณ์ในส่วนรวม ๓) ในขณะที่อยู่บนรถโดยสารประจำทาง หากมีบุคคลอื่นไอหรือจามให้พยายามออกห่างและรีบหันหน้าไปทางอื่นทันที ๔) ลดการจับเสาและราวบนรถโดยสารประจำทาง หากไม่สามารถทำได้ ควรใช้เจล หรือ สเปรย์ แอลกอฮอล์ล้างทำความสะอาดมือทันทีหลังจากลงรถ ๕) อย่าสัมผัส จมูก ตา และปาก หากใช้กระดาษทิชชูจี้บราว ควรทิ้งลงในถังขยะที่มีฝาปิดมิดชิด ๖) ไม่รับประทานอาหารหรือดื่มน้ำ ในขณะที่ใช้บริการรถโดยสารประจำทาง ๗) ในขณะที่ใช้บริการรถโดยสารประจำทาง ควรใช้โทรศัพท์มือถือให้น้อยที่สุด <p>๒). รถรับ-ส่งนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) พนักงานขับรถรับ - ส่งนักเรียน ผู้ควบคุมนักเรียน จะต้องสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาผ่านการคัดกรอง ตรวจวัดอุณหภูมิ ฟันสเปรย์ฆ่าเชื้อ หรือใช้แอลกอฮอล์ล้างมือก่อนปฏิบัติหน้าที่ ๒) นักเรียนผ่านการคัดกรอง โดยตรวจวัดอุณหภูมิ ฟันสเปรย์ฆ่าเชื้อ หรือใช้แอลกอฮอล์ล้างมือก่อนขึ้นรถและลงรถ รวมทั้งสวมหน้ากากอนามัยตลอดการเดินทาง ๓) เว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล และจัดที่นั่งบนรถโดยทำสัญลักษณ์จุดตำแหน่งที่นั่งชัดเจน ๔) จัดให้มีแอลกอฮอล์หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรคประจำรถ เพื่อทำความสะอาดรถรับ-ส่งนักเรียนก่อนและหลังการให้บริการแต่ละรอบ

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ
<p>๗ มาตรการเข้มงวด (ต่อ)</p>	<p>๕) เปิดหน้าต่างและประตูเพื่อถ่ายเทระบายอากาศภายในตัวรถ และทำความสะอาดจุดที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน เป็นต้น</p> <p>๖) มีการลงทะเบียนบันทึกข้อมูลการใช้บริการแต่ละรอบของนักเรียน</p> <p>๓. รถจักรยานยนต์รับจ้าง</p> <p>๑) ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>๒) ในขณะที่ใช้บริการรถจักรยานยนต์รับจ้าง ควรใช้โทรศัพท์มือถือให้น้อยที่สุด</p> <p>๓) ควรนั่งข้างแทนการนั่งคร่อมเบาะโดยสาร เพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อ</p> <p>๔) พกแอลกอฮอล์ล้างมือติดตัวตลอดเวลา</p> <p>๕. รถส่วนบุคคล (ผู้ปกครองมารับ - ส่ง)</p> <p>๑) ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>๒) ใช้แอลกอฮอล์หรือฟองสเปรย์ฆ่าเชื้อ ก่อนขึ้นและลงรถ</p> <p>๓) ไม่แวะสถานที่อื่นในระหว่างเดินทาง</p> <p>๖. เดินทางมาด้วยตนเอง (เดินเท้า, รถจักรยาน, รถจักรยานยนต์)</p> <p>๑) ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>๒) ไม่แวะสถานที่อื่นในระหว่างเดินทาง</p> <p>๓) ไม่หยิบจับสิ่งของบริเวณข้างทาง</p> <p>๔) พกแอลกอฮอล์ล้างมือติดตัวตลอดเวลา</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>๑. การเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านกับสถานศึกษา นักเรียน ต้องจดบันทึก Timeline ทุกวัน</p> <p>๒. กรณีนักเรียนมีโทรศัพท์มือถือสามารถตรวจสอบการเดินทาง โดยใช้แอปพลิเคชัน Google Maps</p> <p>๗. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>ก่อนนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าสถานศึกษาให้แสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. ผลการประเมินตนเองของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST)</p> <p>๒. ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)</p> <p>๓. ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่</p> <p>หมายเหตุ สามารถเลือกปฏิบัติเพียงข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้ง ๓ ข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา</p>

Small Bubble

หมายถึง การจัดกลุ่มย่อย ให้นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน และไม่ข้ามกลุ่ม ดังนั้นเมื่อพบ ผู้ติดเชื้อจะสามารถแยกผู้ที่ติดเชื้อเข้าสู่ระบบการรักษาได้ทันที และทราบกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มผู้สัมผัส โดยเร็ว ทำให้ควบคุมได้ไว และลดการแพร่กระจายของโรคในโรงเรียน เช่น การแบ่งกลุ่มย่อยในกลุ่มใหญ่ (Large Bubble) ตามลักษณะระดับชั้นเรียน กลุ่มวิชาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละประมาณ ๑๐ - ๒๕ คน เป็นต้น ซึ่ง Small Bubble นี้เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ On site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยดำเนินการดังนี้

๑. จัดกลุ่มย่อยนักเรียนในแต่ละระดับชั้น กลุ่มละประมาณ ๑๐-๒๕ คน

๒. ออกแบบ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- รูปแบบที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนตามปกติ
- รูปแบบที่ ๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นเรียน
- รูปแบบที่ ๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่
- รูปแบบที่ ๔ การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน
- รูปแบบที่ ๕ การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเป็น ๒ กลุ่ม
- รูปแบบที่ ๖ รูปแบบอื่น ๆ ออกแบบตามความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของสถานศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบดูแลแต่ละกลุ่มย่อย (small bubble) โดยไม่ซ้ำกัน

๔. ครู บุคลากร และนักเรียนไม่ทำกิจกรรมข้ามกลุ่มเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องพิเศษอื่น ๆ การเข้าแถวเคารพธงชาติ การรับประทานอาหารกลางวัน การเข้าห้องน้ำ การดื่มอาหารเสริมนมโรงเรียน การเดินแถวกลับบ้าน

๕. บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๔

แผนเผชิญเหตุ



ส่วนที่ ๔

แผนเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ ของสถานศึกษา กรณีหากพบผู้ติดเชื้อ หรือพบว่านักเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษามีความเสี่ยงสูง สถานศึกษาต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่งระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ การสร้างการรับรู้ข่าวสารภายใน รวมทั้งการคัดกรองเพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตามที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่มีผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ ๓. จัดทำ School Pass	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. ปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา ๓. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus ๔. เผื่อระวัง คัดกรอง ๕. ประเมินความเสี่ยง (TST) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๖. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๗. จัดเตรียมรถสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อและผู้เสี่ยงสูง อย่างน้อย ๑ คัน ๘. ประสาน รพ.สต./รพ.ประจำอำเภอช่วยเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อและผู้เสี่ยงสูง ๙. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ ๑๐ ทุก ๒ สัปดาห์โดยโรงเรียนหรือ รพ.สต.

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย (๑ - ๕ ราย)	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน ๑ ห้องเรียน ตั้งแต่ ๑ ราย ขึ้นไป	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ ๑ - ๓ และ ๔. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self - quarantine	ปฏิบัติตามข้อ ๑ - ๙ และ ๑๐. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน และทำความสะอาดห้องเรียน ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดใช้ห้องเรียน
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ ๑ - ๔	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ ๑ - ๑๐
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้ แนวทาง ร่วมกับกรณีพบ การติดเชื้อ ในโรงเรียน	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ ๑ - ๔	ปฏิบัติตามข้อ ๑ - ๘ และ ๙. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ ๑๕ สัปดาห์ละครั้ง โดยโรงเรียน หรือ รพ.สต. ๑๐. ปิดสถานศึกษา ๗ วัน ทำความ สะอาดอาคาร สถานที่และห้องเรียน ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิด การเรียนการสอน
มีการ แพร่กระจาย เป็นวงกว้าง ในชุมชน	พิจารณาใช้ แนวทาง ร่วมกับกรณี พบการติดเชื้อ ในโรงเรียน	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ ๑ - ๔	ปฏิบัติตามข้อ ๑ - ๘ และ ๙. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ ๑๕ สัปดาห์ละครั้ง โดยโรงเรียน หรือ รพ.สต. ๑๐. ปิดสถานศึกษา ๗ วัน ทำความ สะอาดอาคาร สถานที่และห้องเรียน ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิด การเรียนการสอน

หมายเหตุ

เมื่อพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ให้ประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล.....
ชื่อผู้ประสานงาน โทร.....

ส่วนที่ ๕

บทบาทของบุคลากร
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ส่วนที่ ๕

บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดบทบาทของ บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียน

๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้รส ริมแฉะหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ทันที

๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากจะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประชุมออนไลน์ (Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการป้องกันการเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติ ตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

๖) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ได้แก่

(๑) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์สติ๊กเกอร์หรือตราปั๊มแสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

(๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไปร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวก แจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษา

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

(๓) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

(๔) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด - ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหาร

๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้อื่นๆให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๙) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียดว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคมและความคิด เป็นต้น

๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) เป็นบทบาทสำคัญอาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(๒) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจและร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจรักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(๓) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบายสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนโดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ในโรงเรียน

๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop COVID Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๕) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสมและติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามมาตรการของภาครัฐ

๙) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๑๐) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19)

๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดทำมีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์

๑๓) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ของสถานศึกษา

๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

๑๖) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

๔. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเอง ในด้านสุขอนามัยและการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับ มาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้อ และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้สุขา หลีกเลียงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อนและเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเข้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเข้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ – ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖) หลีกเลียงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยล้างมือบ่อย ๆ ๗ ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครอง และโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครู ในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

๕. บทบาทขององค์กรสนับสนุน**๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

- ๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว
 - ๒) ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน
 - ๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
 - ๔) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด
 - ๕) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ๖) ประชุม ตรวจสอบสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

๕.๒ สำนักงานสาธารณสุข

- ๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๒) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ
- ๓) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษา และจัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
- ๕) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วยต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป
- ๖) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบล ตรวจเวรยาม บันทึกผู้แดงตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

๕.๓ องค์กรทางปกครอง

- หมายถึง หน่วยงานทางปกครอง ได้แก่ จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และหน่วยงานท้องถิ่น ได้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล
- ๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว
 - ๒) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด
 - ๓) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิง เชื่อถือได้
 - ๔) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

๕.๔ องค์กรเอกชน

- ๑) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิหน้าากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ
- ๒) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
- ๓) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครูและบุคลากรที่คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว
- ๔) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๔๘๓๐
ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔
เรื่อง การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๕๗๓๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการดำเนินการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า เพื่อให้การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดศึกษาและปฏิบัติตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
๒. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและปฏิบัติตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัดอย่างใกล้ชิด และทำการบันทึกข้อมูลในแบบตรวจ ติดตามฯ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดส่งเอกสารประกอบรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากองทุนการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๑

เอกสารประกอบการดำเนินการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และ Infographic

- Infographic แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- Infographic แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน
- Infographic แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน
- Infographic แนวทางการจัดการเรียนการสอน
- Infographic บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- Infographic แผนเผชิญเหตุ

- แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



๒. Infographic ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด

- Infographic สรุปมาตรการ ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม
- Infographic ๗ มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษา
- Infographic ๗ ไม่ ต้องหลีกเลี่ยงหากเรียนที่โรงเรียน
- Infographic แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน



๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔




๔. คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่ ๑๕-๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔




๕. แบบตรวจ ติดตามและประเมินความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาคผนวก ข
Timeline
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจະเซ็งเเระ




**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาจะเข้เกรา**
The Secondary Educational Service
Area Office Chachoengsao




นายวรพจน์ สิงห์ราช
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาจะเข้เกรา

TIMELINE


การเตรียมความพร้อมเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๔




20 - 25 ตุลาคม ๒๕๖๔
สถานศึกษาประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย 44 ข้อ




26 - 27 ตุลาคม ๒๕๖๔
สถานศึกษานำผลการประเมินเสนอต่อ และคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการโรคติดต่ออำเภอเพื่อพิจารณา ให้เปิดเรียน




28 ตุลาคม ๒๕๖๔
ศรจ.จะเข้เกรา และ สสจ.จะเข้เกรา เสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด พิจารณานุญาต / ไม่อนุญาต



29 ตุลาคม ๒๕๖๔
สพม.จะเข้เกรา แจ้งผลการพิจารณา เปิดเรียนให้สถานศึกษาในสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ




1 - 12 พฤศจิกายน ๒๕๖๔
สพม.จะเข้เกรา นิเทศ ติดตาม การเปิดภาคโรงเรียน จำนวน ๒๙ โรงเรียน




15 - 20 พฤศจิกายน ๒๕๖๔

- สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



1 - 12 พฤศจิกายน ๒๕๖๔
สพม.จะเข้เกรา นิเทศ ติดตาม การเปิดภาคโรงเรียน จำนวน ๒๙ โรงเรียน



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเข้เกรา
[HTTPS://WWW.CCS.GO.TH](https://www.ccs.go.th)



ภาคผนวก ค
แบบบันทึก Timeline ของนักเรียน

ภาคผนวก ง
แบบประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน
Thai save Thai (TST)

แบบประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai save Thai (TST)



เชฟไทย : ไทยประเมินเชฟไทย คริวเรือนปลอดภัย ที่ทำงาน ไร้โควิด

ชื่อ	ชื่อหน่วยงาน
นามสกุล	แผนก/กลุ่ม/ฝ่าย
วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน	หมายเลข โทรศัพท์

กรุณากรอกเลขวันที่ ในช่องหัวตาราง แล้วทำการประเมินในช่วง 14 วันที่ผ่านมา ถ้าท่านมีประวัติตามคำถามช่องซ้ายมือ ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่ประเมินด้านขวามือ ถ้าไม่มีประวัติไม่ต้องกาเครื่องหมายใดๆ ให้ประเมินวันละครั้ง ก่อนไปทำงาน

ข้อที่	ปัจจัยเสี่ยง	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
1	ท่านเข้าไปอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วย และ มีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย						
2	(1) ท่านมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้: ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ (2) ท่านเข้าไปอยู่ในสถานที่เสี่ยงที่ใดที่หนึ่งดังต่อไปนี้ : จังหวัดเสี่ยงสูงที่รัฐประกาศ / ที่คนรวมตัวกันอย่างแออัดหรือ / ที่กลุ่มคนร่วมกัน ดื่มกินเปิดหน้ากาก ส่งเสียงดัง / ที่คนทำกิจกรรมใน อาคาร ขานพาหนะ อากาศไม่ถ่ายเท และร่วมกับ (3) มีพฤติกรรมอย่างใดต่อไปนี้ :ใกล้ชิดคนระยะน้อยกว่า 1 เมตร / อยู่มากกว่า 1 ชม. / ไม่สวมหน้ากากเป็นส่วนใหญ่ / สัมผัสซ้ำของ เครื่องใช้แล้วไม่ล้างมือ ถ้าท่านมีครบทั้ง 3 ข้อ ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่						
3	ท่านรู้สึกเสียวคันคอหรือลิ้นไม่รับรส						
4	ท่านรู้สึกหายใจลำบาก/เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก รู้สึกเหนื่อยจนเสีย ความสามารถในการพูด ในภาวะปกติ						
5	ท่านมีผลการตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O2 sat) อยู่ที่ระดับ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 95%						
6	ท่านมีผลการตรวจเอกซเรย์ปอดผิดปกติ						
สรุปผล การประเมินความเสี่ยง							
เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก คือ มีประวัติตามข้อ 1 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน							
เป็นผู้เสี่ยงสูง คือ มีประวัติในข้อใดข้อหนึ่ง ในข้อ 2 - 6 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน							
เป็นผู้เสี่ยงต่ำ คือ ไม่มีประวัติใดๆตั้งแต่ข้อ 1 - 6 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน							
คำแนะนำในการปฏิบัติตน							
เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก : หยุดงานทันที ติดต่อสถานพยาบาล เพื่อพิจารณาแยกกักตัวในโรงพยาบาล							
เป็นผู้เสี่ยงสูง : ให้หยุดงาน แยกกักตัว และขอรับการตรวจยืนยันโดยสถานพยาบาล อาจพิจารณาแยกกักตัวในสถานที่ที่เหมาะสม							
เป็นผู้เสี่ยงต่ำ : ไปทำงานได้ ไม่จำเป็นต้องกักตัว โดยอาจเป็นผู้ไม่ติดเชื้อหรือติดเชื้อไม่มีอาการ ทั้งนี้ให้ร่วมมือป้องกันการระบาดโรค ตามมาตรการที่รัฐประกาศโดยเคร่งครัด ได้แก่ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะ							

ภาคผนวก จ
แบบบันทึกข้อมูลผู้มาติดต่อสถานศึกษา

ภาคผนวก จ
อภิวานศัพท

อภิธานศัพท์

ATK : Antigen Test Kit

หมายถึง ชุดตรวจการติดเชื้อโควิด - ๑๙ ที่สามารถทดสอบได้ในเบื้องต้น เหมาะกับผู้ที่สงสัยหรือไม่แสดงอาการติดเชื้อ ซึ่งเป็น ๑ ใน ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มของ Sandbox Safety Zone in School นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ก่อนเข้าโรงเรียน และมีการสุ่มตรวจเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ Antigen Test Kit (ATK) หรือชุดตรวจโควิด - ๑๙ แบบเร่งด่วน ด้วยวิธีการ Swab เก็บตัวอย่างสารคัดหลั่งทางจมูก ลิ้นคอด หรือเก็บจากคอ สามารถทำได้เองที่บ้าน การตรวจชนิดนี้เป็นการตรวจคัดกรองเบื้องต้น

Covid free Zone

หมายถึง สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปราศจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) อันเนื่องมาจากสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite และการจัดกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน

DMHT-RC

หมายถึง คำย่อของ ๖ มาตรการหลัก ได้แก่

- ๑) Distancing เว้นระยะห่าง เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
- ๒) Mask Wearing สวมหน้ากาก สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- ๓) Hand washing ล้างมือ ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- ๔) Testing คัดกรองวัดไข้ วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา
- ๕) Reducing ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- ๖) Cleaning ทาความสะอาด ทาความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได ปุ่มกดลิฟต์ เป็นต้น

MOE Covid

หมายถึง ระบบการติดตามและประเมินผลข้อมูลของศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด - ๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ (ศบค.ศธ.) เว็บไซต์ www.covid.moe.go.th ซึ่งมีเครื่องมือประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งเป็น ๑ ใน ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้ม ของ Sandbox : Safety zone in School ที่สถานศึกษาต้องประเมินตนเอง

mRNA Vaccine

หมายถึง ค่าย่อของ **Messenger Ribonucleic Acid** เทคโนโลยีในการผลิตวัคซีนรูปแบบใหม่ที่ลงลึกถึงระดับโมเลกุล จากเดิมที่ใช้โปรตีนของไวรัส หรือใช้ไวรัสที่ถูกทำให้อ่อนแอฉีดเข้าไปร่างกาย เพื่อให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันขึ้นมา แต่สำหรับเทคโนโลยี mRNA จะแตกต่างออกไป โดยใช้วิธีฉีดพันธุกรรมโมเลกุลที่เรียกว่า mRNA เข้าไปในร่างกาย ซึ่งร่างกายก็จะสร้างโปรตีนที่มีลักษณะคล้ายหนามของไวรัสโควิด ๑๙ แต่ไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ขึ้นมา ซึ่งโปรตีนตัวนี้จะกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันขึ้นมาเพื่อต่อสู้กับไวรัส นอกจากนี้วัคซีนยังมี ไขมันอนุภาคนาโน (Lipid Nanoparticle) ที่ใช้ห่อหุ้ม mRNA เพื่อป้องกันการย่อยสลายจากเอนไซม์ไรโบนิวคลีเอสซึ่งมีอยู่ทั่วร่างกาย

Safety Zone

หมายถึง พื้นที่ชั้นในที่มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ผ่านการตรวจหาเชื้อโควิด ๑๙ สถานศึกษามีการประเมินตนเองและจัดแบ่งพื้นที่ไว้เป็นการเฉพาะในโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่คัดกรอง พื้นที่กักกันผู้สัมผัสเสี่ยง และพื้นที่ปลอดภัยสีเขียว

Safety Zone in School

หมายถึง แนวปฏิบัติของ Sandbox : Safety Zone in School ในการกำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยและสุขอนามัยภายในโรงเรียน เช่น การจำกัดบุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test มีระบบติดตามของครู และบุคลากรอย่างเข้มงวด กำหนดให้ทุกคนต้องประเมินความเสี่ยงผ่าน “Thai save Thai” อย่างสม่ำเสมอ และเฝ้าระวังโดยการสุ่มตรวจทุก ๑๔ วัน หรือ ๑ เดือนต่อภาคเรียน เป็นต้น

School Pass

หมายถึง เอกสารหรือใบอนุญาตให้นักเรียน ครู และบุคลากร หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาออกให้เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า – ออกโรงเรียน โดยเป็นข้อมูลจากผลการประเมินสถานศึกษาผ่าน Thai Save Thai ผลการตรวจ ATK ภายใน ๗ วัน ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า – ออกโรงเรียน School Pass นี้เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

School Isolation

หมายถึง สถานแยกตัวในโรงเรียน ที่โรงเรียนทุกแห่งจะต้องจัดให้มีเตรียมพร้อมไว้หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เป็นการวางแผนการเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดหากพบผู้ติดเชื้อที่ต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่ง ระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่

Screening Zone

หมายถึง พื้นที่แรกที่โรงเรียนต้องดำเนินการคัดกรองนักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือ ผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนเบื้องต้น เช่น การใช้เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ การตรวจ ATK การตรวจระบบ School Pass และอื่น ๆ ตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เป็น ๑ ใน ๓ พื้นที่ Safety Zone ในโรงเรียนที่ถูกกำหนดไว้ใน ๗ มาตรการเข้มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้แก่ คือ พื้นที่ ๑ Screening พื้นที่ ๒ Quarantine และพื้นที่ ๓ Safety Zone

Seal Route

หมายถึง การควบคุมรถรับ – ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสาธารณะ (สำหรับโรงเรียน ไป-กลับ) อย่างเข้มงวด โดยใช้กระบวนการกำกับ ติดตามอย่างเคร่งครัด เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่กระจายเชื้อการรับเชื้อจากชุมชน เข้าสู่โรงเรียน และควบคุมการแพร่เชื้อไม่ให้ออกไปสู่ชุมชน มาตรการควบคุมเข้มงวดนี้โรงเรียนสามารถดำเนินการได้เอง หรือ ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกช่วยควบคุม กำกับ ดูแลให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Small Bubble

หมายถึง การจัดกลุ่มย่อย ให้นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน และไม่ข้ามกลุ่ม ดังนั้นเมื่อพบ ผู้ติดเชื้อจะสามารถแยกผู้ที่ติดเชื้อเข้าสู่ระบบการรักษาได้ทันที และทราบกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มผู้สัมผัส โดยเร็ว ทำให้ควบคุมได้ไว และลดการแพร่กระจายของโรคในโรงเรียน เช่น การแบ่งกลุ่มย่อยในกลุ่มใหญ่ (Large Bubble) ตามลักษณะระดับชั้นเรียน กลุ่มวิชาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละประมาณ ๑๐ – ๒๕ คน เป็นต้น ซึ่ง Small Bubble นี้เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ On site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

SSET-CQ

หมายถึง คำย่อของ ๖ มาตรการเสริม ได้แก่

- ๑) Self care **ดูแลตนเอง** ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตนมีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ปฏิบัติตาม มาตรการอย่างเคร่งครัด
- ๒) Spoon **ใช้ช้อนกลางส่วนตัว** ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น
- ๓) Eating **กินอาหารปรุงสุกใหม่** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน ๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง
- ๔) Thai Chana **ไทยชนะ** ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย APP ไทยชนะ หรือลงทะเบียน บันทึกการเข้า – ออกอย่างชัดเจน
- ๕) Check **สำรวจ ตรวจสอบ** สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง
- ๖) Quarantine **กักกันตัวเอง** กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

SSS

หมายถึง คำย่อของ Sandbox Safety Zone in School เป็นการกำหนดมาตรการทดลองใช้ระยะที่ ๑ สำหรับการเปิดเรียนแบบ On Site ในโรงเรียนแบบพักนอน โดยมีหลักการ ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความความปลอดภัย ซึ่งประสบผลสำเร็จ และมีการขยายผลในระยะที่ ๒ ให้กับโรงเรียนจะเปิดการเรียนการสอนแบบ On Site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการกำหนดมาตรการเข้มข้นกว่าระยะที่ ๑

TST

หมายถึง คำย่อของ Application Thai Save Thai เป็นเครื่องมือประเมินตนเองของนักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนที่ต้องประเมินและมีข้อมูลความเสี่ยงของตนเอง โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มจากเว็บไซต์ www.savethai.anamai.moph.go.th และผ่านทางแอปพลิเคชัน Thai save Thai

TSC+

หมายถึง คำย่อของ Thai Stop COVID Plus เป็นเครื่องมือประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนแบบ Onsite โดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้โรงเรียนประเมินตนเอง ระบบประเมินตนเองของสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งโรงเรียนต้องประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ โรงเรียนสามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.stopcovid.anamai.moph.go.th

V : Vaccine

หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีการเข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๕ และต้องมีการประเมินความเสี่ยง (TST) ๑ วัน/สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับโรงเรียน ที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

Quarantine Zone

หมายถึง พื้นที่ ๒ ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการคัดแยกกักตัวนักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนที่ยังไม่ครบ ๑๔ วัน หรือรอผลตรวจยืนยันและต้องปฏิบัติตามมาตรการอย่างเข้มงวดตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เป็น ๑ ใน ๓ พื้นที่ Safety Zone ในโรงเรียนที่ถูกกำหนดไว้ใน ๗ มาตรการเข้มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้แก่ คือ พื้นที่ ๑ Screening พื้นที่ ๒ Quarantine และพื้นที่ ๓ Safety Zone

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| ๑. นายวรพจน์ สิงหราช | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา |
| ๒. นายสุธีรจ อุปถัมภ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา |
| ๓. นายวสันต์ กิวัฒนา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายสุธีรจ อุปถัมภ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทนา อนันตรกิตติ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓. นางอุไรวรรณ อินทะสะ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| ๔. นายธนภัทร คำสุข | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุวิมล ปัสสาวัฒนะ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖. นายชัยวัฒน์ เดชพิทักษ์ | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นายทินภัทร ธัญญเจริญ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวนุชจรรย์ ตระการโกวิท | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นายภควัต รักขาว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สพม.จະเซ็งเเกรา

วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ



**The Secondary Educational Service Area
Office Chachoengsao**

**Office of the Basic Education Commission
Ministry of Education**

