



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้รับบัญชาจากนายกรัฐมนตรี เรื่อง การยึดมั่นศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีคำสั่ง ที่ ๑๒๘๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติของคณะกรรมการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ จึงกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. ที่มาและความสำคัญ

ด้วยพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” พระองค์ทรงมีพระบรมราโชบายทรงมุ่งให้การศึกษา ต้องสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔. เป็นพลเมืองดี อีกทั้งประเทศไทยยังเปิดกว้างในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ ในการนับถือ และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ โดยมีประชาชนที่นับถือด้วยความเชื่อมั่นว่า หลักธรรมคำสอน ของทุกศาสนา ผดุงไว้ซึ่งศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมอันดี รวมทั้งการรักษาไว้ซึ่งระเบียบแบบแผน แห่งสังคมอันดีงาม และการมีชีวิตร่วมกันอย่างสงบสุขร่มเย็นในสังคมไทย จึงได้มีการบัญญัติไว้เป็นตัวบท กฎหมายที่สำคัญของประเทศไว้ในรัฐธรรมนูญทุกฉบับที่มีมาในอดีตและฉบับปัจจุบัน ในหมวดแผนนโยบายแห่งรัฐ “รัฐพึงอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น”

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีมีหนังสือถึงกระทรวงศึกษาธิการแจ้งเรื่องนายกรัฐมนตรี มีบัญชา ให้ส่งข้อเสนอเรื่อง การยึดมั่นศาสนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อย่อยที่ ๒. ยึดมั่นในศาสนาเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามพระบรมราโชบาย เกิดผลในทางปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมมากกว่าการให้ความรู้แบบทั่วไป จึงได้กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในศาสนาตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่า ความสำคัญของทุกศาสนา และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้อยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาที่เกี่ยวกับการยึดมั่นในศาสนาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการยึดมั่นในศาสนาสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญของทุกศาสนา และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่เกี่ยวกับการยึดมั่นในศาสนาสู่การปฏิบัติและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมทางศาสนา ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรการและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และความสำคัญของทุกศาสนาให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๔. มาตรการและแนวทาง

มาตรการ	แนวทาง
๔.๑ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญ ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา ที่ตนนับถือ	๔.๑.๑ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจทางศาสนาที่ถูกต้อง แก่นักเรียน นักศึกษา ๔.๑.๒ บูรณาการความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ด้านศาสนาระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ๔.๑.๓ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ยึดมั่นและปฏิบัติตามศาสนาที่ตนนับถือ ๔.๑.๔ จัดให้มีสถานที่สำหรับการปฏิบัติศาสนกิจของแต่ละ ศาสนาสอดคล้องตามบริบทและความเหมาะสม
๔.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยสร้างเสริม การยึดมั่นในศาสนาให้นักเรียน นักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง	๔.๒.๑ จัดการเรียนรู้ด้านศาสนาผ่านกิจกรรมด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลายให้สอดคล้องตามบริบทและ ความเหมาะสม. ๔.๒.๒ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมโดยใช้หลักธรรมคำสอน ทางศาสนาเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔.๓ ส่งเสริมการยึดมั่นในศาสนา โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาในการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษา	๔.๓.๑ บูรณาการหลักคำสอนทางศาสนา การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้นำแนวทางหลักคำสอนทางศาสนาบรรจุ ไว้ในแผน ๔.๓.๒ ส่งเสริมการนำหลักคำสอนทางศาสนา การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผนวกในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ๔.๓.๓ กำหนดคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ ของผู้เรียน ของแต่ละสถานศึกษา ๔.๓.๔ นำผลการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ศาสนามาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน

มาตรการ	แนวทาง
<p>๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นผู้นำของ ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและ ผู้นำชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและ ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม</p>	<p>๔.๔.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง ชมเชย นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>๔.๔.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญเพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.๔.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับชุมชน</p> <p>๔.๔.๔ ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ</p>
