



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๑๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗) มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโครงการก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น ๓
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารหลักสูตรโครงการก่อการครูฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. เอกสารรายละเอียดการรับสมัครครูแกนนำ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย
ด้านการศึกษา กำหนดการจัดอบรมหลักสูตรโครงการก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ โดยมี
วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการ
เรียนรู้ (Facilitation) รวมทั้งขยายผลไปยังเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในพื้นที่การทำงาน
ของตนเอง และ ๒) เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) มุ่งหวังว่าหลักสูตรจะสามารถพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่
ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นผู้มุ่งมั่นในการบุกเบิกการสร้างชั้นเรียนที่มีความหมายผ่านการออกแบบ
กระบวนการเรียนรู้และเนื้อหาวิชาอย่างมีส่วนร่วมผ่านประสบการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทสถานการณ์
ทางสังคมในปัจจุบัน ที่ผ่านมาได้พัฒนาศักยภาพของครูแกนนำ จำนวน ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๘๔ คน
และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๘๘ คน จนเกิดการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการสร้างความตระหนักและการสร้างแรงบันดาลใจ
ให้กับครูหรือผู้ที่ทำงานด้านการศึกษา และได้รวมตัวกันสร้างชุมชนกัลยาณมิตรและสร้างการเปลี่ยนแปลง
ในพื้นที่ต่าง ๆ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ หากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อกับผู้ประสานงาน
ของหลักสูตร คือ นางสาวจิตตมาศ จิระสถิตย์พร โทร ๐๙ ๔๖๘๕ ๒๗๕๓

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัฒนาพร รุ่งับทุกซ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๗๘๕๓

คุณสมบัติของผู้สมัคร และเกณฑ์การคัดเลือก ครูแกนนำรุ่น 3

คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. ครูรุ่นใหม่ทำงานอยู่ในระบบการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัย และผู้ที่ทำงานด้านสายการสอนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
2. ได้รับการเห็นชอบจากผู้บริหารระดับชาติตามสายงาน
3. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมใน ทุกโมดูล การเรียนรู้ตามที่ได้กำหนดไว้อย่างน้อย โมดูลละ 20 ชั่วโมง (รวมแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง)
4. มีประสบการณ์ในการสอนอย่างน้อย 2 ปี
5. หากสมัครมาเป็นกลุ่มโรงเรียนละ 3 - 5 คน หรือ ครูในเครือข่ายพื้นที่เดียวกัน 3 - 5 คน จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
6. ตั้งใจที่จะนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้จริงในชั้นเรียนและโรงเรียน

เกณฑ์ในการคัดเลือก

ทางโครงการจะคัดเลือกผู้สมัครเข้าร่วมโครงการที่มี คุณสมบัติสอดคล้องตามที่โครงการกำหนด เป็นผู้ที่สนใจและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน ทั้งนี้ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกต้องดำเนินการขออนุมัติการเข้าร่วมจากต้นสังกัดและสนับสนุนค่าเดินทางมาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง ทางโครงการจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม (ค่าวิทยากร เอกสารประกอบ วัสดุอุปกรณ์) ค่าอาหาร สถานที่และที่พักในบริเวณใกล้เคียงกับสถานที่จัดกิจกรรมในโมดูล 1 โมดูล 3 และโมดูล 4

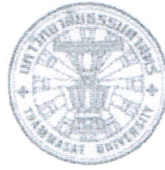
โครงการจะพิจารณาคัดเลือกจากใบสมัคร และ ประกาศผลในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 หากท่านได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ ขอความร่วมมือให้ท่านชำระเงินประกันการเข้าร่วม เพื่อขึ้นชั้นการเข้าร่วมโครงการจำนวน 3,000 บาท ภายในวันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ - วันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2563 ซึ่งท่านจะได้รับเงินจำนวนนี้คืนเมื่อท่านเข้าร่วมโครงการฯ ครบทุกโมดูล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง

โครงการสนับสนุนทุนมูลค่ากว่า 30,000 บาท
โครงการกศ.ด.ว. ครูวัยเก๋าใจ จุดหมายารเริ่มบุญ

รับจำนวนจำกัด
ปิดรับสมัคร
14 ก.พ. 63

สอบถาม 090000 094 6852793





หลักสูตร

“ก่อกำเนิด: คุรบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น ๓”

โดย

คณะวิทยาการเรีรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พุทธศักราช ๒๕๖๓

หลักสูตร ก่อการครู: ครูบัณฑิตใจ จุดไฟการเรียนรู้
คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑. ชื่อหลักสูตร : ก่อการครู: ครูบัณฑิตใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น ๓

๒. หลักการและเหตุผล

๒.๑ แนวโน้มสถานการณ์และสภาพปัญหา

การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้สะท้อนให้เห็นว่าธรรมชาติของการเรียนรู้ของเยาวชนรุ่นใหม่ได้เปลี่ยนไป คำถามที่เกิดขึ้นคือ เราจะสร้างการศึกษาที่ช่วยลดความทุกข์ของสังคมไทยได้อย่างไร? เราจะสร้างการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนได้อย่างไร? เราจะสร้างห้องเรียนที่มีความหมายและมีความสุขต่อทั้งตัวครูและนักเรียนได้อย่างไร?

เมื่อพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาเป็นการเฉพาะทั้งในปัจจุบันและอนาคตจะพบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว กล่าวคือ

๑) ศาสตร์และองค์ความรู้ต่างๆ มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนเชิงอาชีพและความรู้ในอนาคตโดยสิ้นเชิง ระบบการศึกษาที่มุ่งผลิตเยาวชนเข้าสู่ตลาดแรงงานความรู้เชิงวิชาชีพและวิชาการเท่านั้น จำต้องปรับเปลี่ยนเป็นสร้างผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวตลอดเวลา

๒) เทคโนโลยีที่มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วจะส่งผลต่อการเข้าถึงข้อมูลความรู้ได้ง่ายและรวดเร็วมากขึ้น เกิดรูปแบบ เครื่องมือและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓) เด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่มีพัฒนาการจากสภาพแวดล้อมและการเลี้ยงดูของพ่อแม่ในยุค baby boomers กอปรกับเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามากขึ้น มีโลกของการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่แตกต่างออกไปจากคนรุ่นปัจจุบัน การจัดห้องเรียนและการสร้างการเรียนรู้จึงต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับวิถีการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป

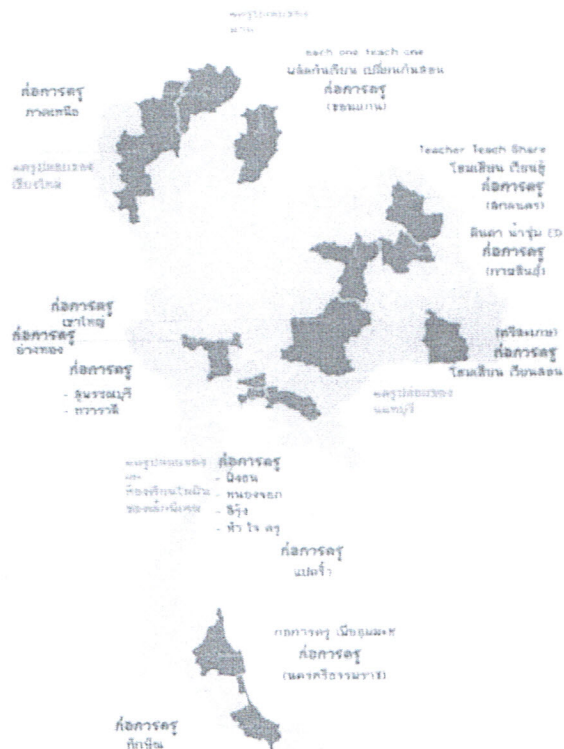
๔) เด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่มีความหลากหลายมากขึ้น กระบวนการกลุ่มเกลาโอบอุ้มให้เขาได้เติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพย่อมเปลี่ยนแปลงไป การจัดการศึกษาที่เอาเนื้อหาเป็นตัวตั้งเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ การใส่ใจในด้านทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีภาวะผู้นำ ค้นหาและรู้จักตัวเอง มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ สามารถทำงานเป็นทีม มีภูมิคุ้มกันชีวิต ดูเหมือนจะมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากัน

๒.๒ ทิศทางและเป้าหมายโครงการ

โครงการ “ก่อกองครู: ครูบัณฑิตใจ จุดไฟการเรียนรู้” โดยคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับเครือข่ายองค์กรภาคีที่ทำงานด้านการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ตระหนักดีว่าระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีความซับซ้อน ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการร่วมขับเคลื่อนสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโครงสร้าง นโยบาย ระบบการจัดการ กระบวนการ และทัศนคติของสังคมไปพร้อมๆ กันอย่างมีความหวังและความเชื่อว่าเราสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้ จนสามารถกำหนดเป็นแนวทางและยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนต่อการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา โดยเล็งเห็นว่าแท้จริงแล้วครูคือผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในระบบการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพเด็ก เยาวชนและครอบครัว เพราะครูคือผู้หล่อหลอมกรอบความคิด (Mindset) สร้างการเรียนรู้ บ่มเพาะทักษะชีวิต เสริมสร้างคุณลักษณะภาวะผู้นำและพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมไทย

จากการดำเนินงานในระยะนำร่องเกือบ ๓ ปีที่ผ่านมาโครงการฯ พบว่าครูหนึ่งคนที่ตื่นรู้และเป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงจะส่งต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นไปยังเด็กและเยาวชนอีกจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ - ๓๐๐ คนในแต่ละภาคการศึกษา รวมทั้งส่งผ่านการเปลี่ยนแปลงนั้นไปยังเครือข่ายเพื่อนครูและชุมชนโดยรอบ โครงการฯ ได้พัฒนาศักยภาพของครูแกนนำ จำนวน ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๘๔ คน และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๙๘ คน จน

เกิดการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการสร้างความตระหนักและการสร้างแรงบันดาลใจให้กับครูหรือผู้ที่ทำงานด้านการศึกษา และได้รวมตัวกันสร้างชุมชนกัลยาณมิตรและสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่างๆ ที่ตนทำงานอยู่ ก่อเกิดเป็นก่อกำรครูภูมิภาคจำนวน ๑๑ แห่ง ได้แก่ ก่อกำรครูขอนแก่น ก่อกำรครูกาฬสินธุ์ ก่อกำรครูศรีสะเกษ ก่อกำรครูเขาใหญ่ ก่อกำรครูแปดริ้ว ก่อกำรครูนนทบุรี ก่อกำรครูฝั่งธนฯ ก่อกำรครูสุพรรณบุรี ก่อกำรครูอ่างทอง ก่อกำรใหญ่ใจอาสา: รวมพลผู้บริหารรุ่นใหม่ ก่อกำรครูปอเนาะ เป็นต้น



โดยข้อเสนอนี้ ทางโครงการฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความรู้และความเข้าใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ประกอบด้วย problem-based learning, และ project-based learning โดยมีการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้แบบกลุ่มและเฉพาะบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นผู้บุกเบิกและมีความมุ่งมั่นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ active learning สร้างชั้นเรียนที่มีความหมาย มีความสุขและชีวิตชีวา รวมทั้งสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC) และคาดหวังว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นผู้ขยายผลสร้างการเปลี่ยนแปลงสู่นักเรียน ห้องเรียน โรงเรียนและชุมชนการเรียนรู้รอบโรงเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมผ่านประสบการณ์ เพื่อบ่มเพาะทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จิตใจที่มุ่งมั่น นอกเหนือจากกระบวนการแล้วยังมีการออกแบบเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน อาทิ ห้องเรียนสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ สะเต็มศึกษาในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สนับสนุนด้วยเทคโนโลยี การออกแบบเกมการเรียนรู้ จิตวิทยาเชิงบวกกับการเรียนรู้ ครูกล้าแสดง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถค้นพบศักยภาพภายในตนเอง และสามารถนำไปปรับใช้ในชั้นเรียนได้ รวมทั้งการมีชุมชนกัลยาณมิตรที่สนับสนุนการเติบโตและพัฒนาทั้งในมิติทางจิตใจและเชิงวิชาชีพพร้อมกัน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (Facilitation) ในรายวิชาที่ตนเอง/หรือทีมรับผิดชอบอยู่ รวมทั้งขยายผลไปยังเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในพื้นที่การทำงานของตนเอง
- ๓.๒ เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพที่หล่อเลี้ยงพลังใจเป็นกัลยาณมิตรเกื้อกูลต่อการเติบโต

๔. กลุ่มเป้าหมาย

โครงการฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ที่จะเป็นผู้บุกเบิกและมีความมุ่งมั่นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning การสร้างชั้นเรียนที่มีความหมาย มีความสุขและมีชีวิตชีวา รวมทั้งร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC)

โครงการฯ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายแก่ผู้เข้าร่วม ได้แก่ ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมจำนวน 4 โมดูล, ค่าตอบแทนวิทยากรและสื่อการเรียนรู้, ค่าสถานที่จัดอบรม ที่พัก (ยกเว้นโมดูล 2 รายวิชาเลือก) อาหารและเครื่องดื่มให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มูลค่ารวม 30,000 บาทต่อท่าน

๕. โครงสร้างเนื้อหา

หลักสูตรของโครงการฯ เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจในการพัฒนาหรือปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยครูทำหน้าที่ในการออกแบบและจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อสร้างนักเรียนให้มีความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็น โดยมีโครงสร้างเนื้อหา ดังนี้

ด้านความรู้ การสร้างความรู้และนวัตกรรม (Knowledge and Innovation) โครงการฯ มุ่งสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมผ่านการเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ด้วยการย้อนรอยถอดรหัสการเรียนรู้ เพื่อต่อยอดและขยายผลสร้างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างคณาจารย์ของคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ร่วมกับภาคเครือข่ายและกลุ่มครูที่มีความพร้อม นอกจากนี้ โครงการฯ หนุนเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้ ต่อยอดและขยายผลในสังคมอย่างกว้างขวาง รวมทั้งสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์บริบทปัญหาในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านพื้นที่ชุมชนของตนเอง และเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางใหม่ๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน สร้างการตระหนักรู้สู่สังคมผ่านช่องทางต่างๆ ที่หลากหลาย

ด้านทักษะ สร้างพื้นที่การเรียนรู้ใหม่ (New Learning Platform) โครงการฯ มุ่งสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่เป็นชุมชนเครือข่ายที่มุ่งหนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในแง่ของความรู้ ทักษะ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น หล่อเลี้ยงพลังใจและจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อศิษย์ เป็นพื้นที่ในการบ่มเพาะพัฒนาทักษะ ความรู้และเครื่องมือการเรียนรู้ที่ลงลึก ผ่านรายวิชาต่างๆ ที่หลากหลาย และเป็นพื้นที่เชื่อมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ เครื่องมือการเรียนรู้และทักษะการบริหารใหม่ๆ ระหว่างกัน

ด้านความเป็นครู สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) คือ การบ่มเพาะศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม ทั้งในมิติด้านจิตใจ จิตวิญญาณ เพิ่มพูนทักษะความรู้ ความสามารถในการเชิงวิชาชีพ เสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมและการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเปิดพื้นที่ให้นำความรู้ที่ได้ไปขยายผลต่อในพื้นที่ปฏิบัติการจริงทั้งในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน โดยมีองค์ประกอบที่เป็นสมรรถนะหลักของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ก่อการเปลี่ยนแปลง (Core Competencies) ประกอบด้วย การรู้จักตนเองและภาวะผู้นำ (Self-Mastery and Leadership) การมี

กรอบความคิดแบบเติบโต มีความสามารถในการเรียนรู้ใหม่ (Growth Mindset) มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญที่ลึกซึ้ง (Deeping Knowledge and Skills) มีจิตสำนึกและร่วมรับผิดชอบต่อสังคม (Social Awareness and Engagement)

อีกทั้งคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ให้การสนับสนุนในด้านบุคลากร กล่าวคือ คณะให้เวลาและให้โอกาสแก่บุคลากรสังกัดภายใต้คณะมาทำงานให้แก่โครงการฯ นี้ ทั้งในด้านงานวิชาการ ด้านงานเชื่อมร้อยพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ประสานงานด้านสื่อ และงานด้านการบริหารจัดการโครงการฯ ตลอดจนจนเครือข่ายนักวิชาการจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้เข้ามาทำงานร่วมกัน อันจะช่วยเชื่อมโยงกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมซึ่งจะหนุนเสริมการดำเนินงานของโครงการฯ ได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ภาควิชาของโครงการฯ ได้ให้การสนับสนุนด้านองค์ความรู้ บุคลากร วิทยากร การออกแบบหลักสูตร รวมทั้งช่วยสนับสนุนในการเชื่อมร้อยเครือข่ายครูและบุคลากรในพื้นที่ การช่วยเผยแพร่สื่อสารข่าวสารของโครงการฯ ผ่านช่องทางต่างๆ การร่วมผลิตสื่ออย่าง Infography วิดีโอ VTR และคู่มือ ทั้งนี้ โครงการฯ ได้จัดให้มีการกำหนดการอบรมตามรายละเอียด และจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ดังนี้

กิจกรรม	ปี 2563			
	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.	ต.ค. - ธ.ค.
การพัฒนาศักยภาพครูแกนนำรุ่น 3				
ประกาศรับสมัคร	๑๖ ม.ค. - ๑๔ ก.พ.			
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก	๒๐ ก.พ.			
ผู้ผ่านการคัดเลือกแจ้งยืนยันสิทธิ์	๒๐ ก.พ. - ๑๓ มี.ค.			
โมดูล 1 : ครูคือมนุษย์ (20 ชั่วโมง)		๒๐ - ๒๒ เม.ย.		
โมดูล 2 : ตลาดวิชา เลือก 2 วิชาที่สนใจจาก 5 วิชา (20 ชั่วโมง)		พ.ค. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.	
โมดูล 3 : ครูคือกระบวนกร (20 ชั่วโมง)				๑๖ - ๑๘ ต.ค.
โมดูล 4 : เวทีครูปล่อยแสง เวทีเสวนา Ed talk เผยแพร่ผลงานสานเครือข่าย (20 ชั่วโมง)				๒๗ - ๒๙ พ.ย.

จำนวนชั่วโมงการพัฒนา ตลอดหลักสูตรจำนวนชั่วโมงที่เข้าร่วมอย่างน้อย ๘๐ ชั่วโมง

๕.๑ โมดูล 1 ครูคือมนุษย์ สสำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู

เพื่อสร้างการตระหนักรู้และความเข้าใจในตนเอง พัฒนาทักษะพื้นฐานและความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความเข้าใจกลุ่ม เพิ่มคุณค่าความหมายของการเป็นครู ตลอดจนการฝึกฝนทักษะพื้นฐานการออกแบบการเรียนรู้

ระยะเวลา : ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๐ ถึง วันพุธที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓

สถานที่ : โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

จำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๒๐ ชั่วโมง

กำหนดการจัดกิจกรรม

วัน	เวลา	กิจกรรม			หมายเหตุ
วันจันทร์ที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	ลงทะเบียน			
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๓๐	กิจกรรมแรกพบ แบ่งกลุ่มห้องย่อย ๓ ห้อง (หลังพักเบรก) สำรวจห้องเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์			ห้องรวม
	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐	กลุ่ม ๑	กลุ่ม ๒	กลุ่ม ๓	แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อ จัดกระบวนการเป็น ฐานการเรียนรู้ตาม ห้องย่อย
		มองเข้าไปข้างใน ความเป็นคนของ คนเป็นครู โดย อ.ธนัญธร เปรม ใจชื่นและคณะ	การจัดการห้องเรียน สำหรับผู้เรียนที่มี ความหลากหลาย และความต้องการ พิเศษ โดย ผศ.นพ.พนม เกตุมาน	กล้าที่จะไม่สอน : จากการสอนใน วัฒนธรรมอำนาจ นิยมสู่กระบวนการ เรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ โดย อ.ก๊วย พุฒิส พหลกุลบุตรและ คณะ	
๑๙.๐๐ - ๒๐.๓๐	กิจกรรมใคร่ครวญสะท้อนคิด			ห้องรวม	
วันอังคารที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ - ๑๒.๓๐	กลุ่ม ๑	กลุ่ม ๒	กลุ่ม ๓	แบ่งกลุ่มเพื่อจัด กระบวนการเป็น ฐานการเรียนรู้ ๓ หัวข้อตามห้องย่อย
		การจัดการ ห้องเรียนสำหรับ ผู้เรียนที่มีความ หลากหลายและ ความต้องการพิเศษ โดย ผศ.นพ.พนม เกตุมาน	กล้าที่จะไม่สอน : จากการสอนใน วัฒนธรรมอำนาจ นิยมสู่กระบวนการ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ โดย อ.ก๊วย พุฒิส พหลกุลบุตรและคณะ	มองเข้าไปข้างใน ความเป็นคนของคน เป็นครู โดย อ.ธนัญธร เปรม ใจชื่นและคณะ	
	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐	กลุ่ม ๑	กลุ่ม ๒	กลุ่ม ๓	แบ่งกลุ่มเพื่อจัด กระบวนการเป็น ฐานการเรียนรู้ตาม ห้องย่อย
		กล้าที่จะไม่สอน : จากการสอนใน วัฒนธรรมอำนาจ นิยมสู่กระบวนการ เรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ โดย อ.ก๊วย พุฒิส พหลกุลบุตรและ คณะ	มองเข้าไปข้างใน ความเป็นคนของคน เป็นครู โดย อ.ธนัญธร เปรม ใจชื่นและคณะ	การจัดการห้องเรียน สำหรับผู้เรียนที่มี ความหลากหลาย และความต้องการ พิเศษ โดย ผศ.นพ.พนม เกตุมาน	
๑๙.๐๐ - ๒๐.๓๐	กิจกรรมใคร่ครวญสะท้อนคิด			ห้องรวม	
วันพุธที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ - ๑๒.๓๐	“จับหัวใจการเรียนรู้” กระบวนการสะท้อนคิดอย่างมีประสิทธิภาพ “ไปให้ไกลกว่าข้อสอบ” การประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง สานรักถักทอ เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้			ห้องรวม
	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐	ก้าวต่อไปของครูแกนนำ ชี้แจงการลงทะเบียนโมดูล ๒ ปิดการอบรม โมดูล ๑			ห้องรวม

๕.๒ โมดูล ๒ พัฒนาการเรียนรู้ (ตลาดวิชา)

ผู้เข้าร่วมจะเลือกเรียนในรายวิชาที่หลากหลายตามความสนใจ เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ตามรายละเอียดที่โครงการกำหนด

ระยะเวลา : ระหว่างเดือน พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

จำนวนชั่วโมงการพัฒนา รายวิชาละ ๑๒ ชั่วโมง

กำหนดการโดยคร่าว

ลำดับที่	ชื่อวิชา	จำนวนรับ	วิทยากร	วันที่จัด
วิชาบังคับเลือก (เลือกได้ ๒ วิชา ไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากเงินประกัน)				
๑	การออกแบบห้องเรียนสร้างสรรค์ (Creative Learning Classroom)	๒๕ คน	อ.พฤษ พหลกุลบุตร และทีมมะขามป้อม	๑๓ - ๑๔ มิ.ย. ๖๓
๒	ทักษะการโค้ชเพื่อครู (Coaching Skills for Teachers)	๒๕ คน	ดร.มณฑล สรไกรกิติกุล อ.อริชฐานัน คงทรัพย์ อ.ไพลิน จิรสกุลชัย	๒๗ - ๒๘ มิ.ย. ๖๓
๓	จิตวิทยาเชิงบวกและการเรียนรู้ (Positive Psychology and Learning)	๒๕ คน	นพ.พนม เกตุมาน ดร.สุรวิทย์ อัสสพันธ์	๔ - ๕ ก.ค. ๖๓
๔	การออกแบบประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ผ่านเกม (Game Design for Experiential Learning)	๔๐ คน	ทีม Deschooling	๑๘ - ๑๙ ก.ค. ๖๓
๕	คิด/เห็น/เป็นภาพ (Visual Thinking)	๒๕ คน	คุณศุภวิชช์ สงวนคัมภรณ์	๘ - ๙ ส.ค. ๖๓
๖	การประเมินเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Evaluation)	๔๐ คน	รศ.ดร.ลือชัย ศรีเงินยวง ดร.ณัฐพล อีสเรย์รักษ์	๒๙ - ๓๐ ส.ค. ๖๓
๗	เป็นครูคนใหม่ด้วยวิจัยในชั้นเรียน (To Be A Better Teacher by Conducting Classroom Action Research)	๒๕ คน	ผศ.ดร.สิทธิตชัย วิชัยดิษฐ	๑๒ - ๑๓ ก.ย. ๖๓
วิชาเลือกเสรี (ตลาดวิชา เสียค่าใช้จ่ายในการเรียนคอร์สละ ๔,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ บาท)				
๑	นพลักษณ์เรียนรู้ตัวตน คนทำงานสอน	๓๐ คน	อ.อริชฐานัน คงทรัพย์ อ.ดร.ฐิติกาญจน์ อัครกุล อ.ดร.ลินดา เยห์ อ.ดร.ปิวิภา แซ่มช้อย อ.กานัน คุมพ์ประพันธ์	๑๑ - ๑๒ ก.ค. ๖๓
๒	เวทมนตร์คาถาในการสร้างการเรียนรู้ที่เปี่ยม ความหมาย (Magical Classroom: meaningful learning)	๓๐ คน	ดร.ปิวิภา แซ่มช้อย คุณกิตติรัตน์ ปลื้มจิตร	๑ - ๒ ส.ค. 63
๓	ทักษะการโค้ชเพื่อครู (Coaching Skills for Teachers)	๓๐ คน	ดร.มณฑล สรไกรกิติกุล อ.อริชฐานัน คงทรัพย์ อ.ไพลิน จิรสกุลชัย	๘ - ๙ ส.ค. ๖๓
๔	ห้องเรียนแห่งรัก: เครื่องมือการสะท้อนตนและ สร้างสรรค์พื้นที่ของความสุข (Self-Reflection & Dialogue)	๓๐ คน	คุณธนัญธร เปรมใจชื่น	๑๕ - ๑๖ ส.ค. ๖๓
๕	ครูกล้าแสดง (Actor Teachers)	๓๐ คน	ผศ.ดร.สุกัญญา สมไพบูลย์ อ.คอติต มีคำ	๒๒ - ๒๓ ส.ค.
๖	คิด/เห็น/เป็นภาพ (Visual Thinking)	๓๐ คน	คุณศุภวิชช์ สงวนคัมภรณ์	๕ - ๖ ก.ย. ๖๓
๗	การออกแบบประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ผ่านเกม (Game Design For Experiential Learning)	๓๐ คน	ทีม Deschooling	๑๙ - ๒๐ ก.ย. ๖๓

ลำดับที่	ชื่อวิชา	จำนวนรับ	วิทยากร	วันที่จัด
๘	ห้องเรียนแห่งการค้นพบ: ออกแบบการเรียนรู้ใน ความสนใจของผู้เรียนที่หลากหลายด้วย RBL	๓๐ คน	ทีมสถาบันรามจิตติ	๒๖ - ๒๗ ก.ย. ๖๓

๕.๓ โมดูล ๓ ครูคือกระบวนการ

หลักพื้นฐานในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ องค์ประกอบของกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบของกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่มีความหมายและความสุข เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียน (เด็กและเยาวชน) มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และมีเวทีถอดบทเรียนเพื่อประมวลพัฒนาต่อยอดการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลา : ระหว่างวันศุกร์ที่ ๑๖ ถึง วันอาทิตย์ที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

สถานที่ : โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

จำนวนชั่วโมงการพัฒนา จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กำหนดการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม		
วันศุกร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓			
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ถอดบทเรียนเส้นทางการเรียนรู้ ใน ๑ ปีที่ผ่านมา โดย คุณศุภวิรัช สงวนคัมภีร์ธรรม และ ผศ.ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ์		
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	ลงพื้นที่หาโจทย์ทำ Authentic Learning Design โดย ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ์		
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเย็น		
๑๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	การออกแบบการเรียนรู้ด้วยหัวใจ โดย คุณศุภวิรัช สงวนคัมภีร์ธรรม		
วันเสาร์ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓			
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ (แบ่งห้องย่อย)		
	ห้องย่อย ๑	ห้องย่อย ๒	ห้องย่อย ๓
	ผศ.ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ์ คุณอริชฐาน คงทรัพย์	นพ.ดร.พนม เกตุมาน ดร.มณฑล สรไกรกิติกุล	คุณธนัญธร เปรมใจชื่น คุณศุภวิรัช สงวนคัมภีร์ธรรม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ (แบ่งห้องย่อย)		
	ห้องย่อย ๑	ห้องย่อย ๒	ห้องย่อย ๓
	ผศ.ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ์ คุณอริชฐาน คงทรัพย์	นพ.ดร.พนม เกตุมาน ดร.มณฑล สรไกรกิติกุล	คุณธนัญธร เปรมใจชื่น คุณศุภวิรัช สงวนคัมภีร์ธรรม
๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเย็น		
๑๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	ถ่ายทอดประสบการณ์และเรื่องเล่าในเส้นทางสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงผ่าน Creative writing โดย คุณธนัญธร เปรมใจชื่น และ ดร.ปวีณา แซ่มซ้อย		
วันอาทิตย์ที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๓			
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ก้าวต่อไปของครูแกนนำเครือข่ายก่อการครู Open Space (ช่วงเช้า) โดย คุณศุภวิรัช สงวนคัมภีร์ธรรม และ ผศ.ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ์		
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	ก้าวต่อไปของครูแกนนำเครือข่ายก่อการครู Open Space (ช่วงบ่าย)		
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ		

๕.๔ โมดูล ๔ คุรปล่อยแสง

นำเสนอผลงานการสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงของครูแกนนำ ผ่านการจัดนิทรรศการ เวทีเสวนา เวที EdTalk และการจัดกระบวนการเรียนรู้ในห้องย่อยโดยครูแกนนำรุ่น ๓ สะท้อนการเรียนรู้ วางแผนต่อยอด ขยายผลก่อการครูในพื้นที่ของตนเอง

ระยะเวลา : ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๗ ถึง วันอาทิตย์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สถานที่ : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

จำนวนชั่วโมงการพัฒนา จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กำหนดการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม				
วันศุกร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓					
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน				
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	Reflection ถอดบทเรียน				
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน				
๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	เตรียมงานนิทรรศการ				
วันเสาร์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓					
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน				
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	เวทีเสวนา Ed Talk ณ ห้องสัมมนา โดย ครูแกนนำก่อการครูรุ่น ๓				
๑๑.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	เวทีเสวนา ณ ห้องสัมมนา ผู้ดำเนินรายการ คุณศุภวิทย์ สงวนคัมภีร์ธณ				
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน				
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	กระบวนการห้องย่อย (workshop) โดย ครูแกนนำโครงการก่อการครู				
	ห้องที่ ๑	ห้องที่ ๒	ห้องที่ ๓	ห้องที่ ๔	ห้องที่ ๕
	ห้องที่ ๖	ห้องที่ ๗	ห้องที่ ๘	ห้องที่ ๙	ห้องที่ ๑๐
วันอาทิตย์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓					
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน				
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วางยุทธศาสตร์ และสร้างเครือข่าย โดย คุณพุดัส พหลกุลบุตร และคุณจิรวุฒิ พงษ์โสภณ				
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน				
๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	ก้าวต่อไปของครูแกนนำ				
๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ				

๖. การติดตามและประเมินผล

โครงการฯ จัดให้มีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลภายนอก โดยทีมนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาทำการประเมินผล โดยทำให้เป็นระบบการประเมินเชิงเสริมพลังเพื่อการพัฒนา (Empowerment Evaluation System) ตามกรอบและแนวทางการดำเนินงานตลอดจนตัวชี้วัดต่างๆ ของโครงการฯ

นอกจากนี้ โครงการยังจัดให้มีกลไกและระบบการประเมินผลภายใน กล่าวคือ

- ๖.๑ การกำกับติดตามการดำเนินงานผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการเครือข่าย
- ๖.๒ การประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ประเมินการทำงานและติดตามงานอย่างต่อเนื่องทุกเดือน
- ๖.๓ มีการจัดเวทีสะท้อนการเรียนรู้ ติดตาม และทบทวนในลักษณะชุมชนเชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC) เพื่อเป็นการติดตามการขยายผลของกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดหลักสูตร
- ๖.๔ มีการบันทึกถอดบทเรียนการจัดกระบวนการเรียนรู้จากเวทีต่างๆ อย่างต่อเนื่องในทุกๆ เวที โดยบันทึกทั้งในแง่เอกสารรายงาน หนังสือและการบันทึกวิดีโอทัศน์และภาพนิ่ง
- ๖.๕ มีการประเมินผลเชิงคุณภาพ โดยใช้กรณีศึกษาจากผู้นำที่เข้าร่วมโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน ที่มีศักยภาพเป็นผู้นำเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง
- ๗.๒ มีระบบสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีครูเข้าร่วมโครงการเห็นประโยชน์ในการนำไปใช้ปรับใช้ - ขยายผลอย่างน้อยร้อยละ ๗๐
- ๗.๓ ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๘. รายละเอียดของหน่วยพัฒนา

๘.๑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีโครงการการบริหารจัดการดังนี้

๑) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์อริชฐาน คงทรัพย์
คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๙๙ ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๑
โทร : ๐๙๗ ๙๒๕ ๙๙๘๗ เมล : kathitha@lsed.tu.ac.th

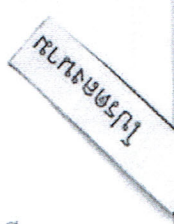
๒) ภาควิชาที่ช่วย

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
Learn Education (องค์กรกิจการเพื่อสังคม)
มูลนิธิสื่อชาวบ้าน (มะขามป้อม)
เถื่อนเกม มหา'ลัยเถื่อน
สถาบันรามจิตติ
กลุ่ม ๗ Presents Co.Ltd.
กลุ่ม Inskru Thailand
เครือข่ายนักวิชาการจากสถาบันการศึกษาต่างๆ

๓) รายละเอียดของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย และยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน คณาจารย์และบุคลากรของคณะมุ่งหวังในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้ทำงานด้านการเรียนรู้ในมิติต่างๆ ทางสังคมให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนามิติด้านจิตวิญญาณที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา พื้นฟูสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทด้านวิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งนี้ การดำเนินงานของคณะจะมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับเครือข่ายทั้งจากภาครัฐและเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้การจัดการศึกษาไปบนฐานการเรียนรู้ที่เป็นจริงของสังคม



รายละเอียดกำหนดการและการรับสมัครครูแกนนำรุ่น 3

ประกาศรับสมัคร ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม - วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563

ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563

ผู้ผ่านการคัดเลือกแจ้งยืนยันสิทธิ์และชำระเงินประกันการเข้าร่วม จำนวน 3,000 บาท ภายในวันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ - วันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2563

โมดูล 1 ครูคือมนุษย์ สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู จำนวน 20 ชั่วโมง

เพื่อสร้างการตระหนักรู้และความเข้าใจในตนเอง พื้นฐานและความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ การสร้างความรู้ของตนเอง คุณค่าความหมายของการเป็นครู

ระยะเวลา : ระหว่างวันจันทร์ที่ 20 - วันพุธที่ 22 เมษายน 2563

สถานที่ : โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

โมดูล 2 พัฒนาการเรียนรู้ (ตลาดวิชา) จำนวน 20 ชั่วโมง

ผู้เข้าร่วมจะเลือกเรียนในรายวิชาที่หลากหลายตามความสนใจ เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ตามรายละเอียดที่โครงการกำหนด โดยต้องมีการเข้าร่วมอย่างน้อย 2 รายวิชา และมีจำนวนชั่วโมงสะสมอย่างน้อย 20 ชั่วโมง

ระยะเวลา : ระหว่างเดือน พฤษภาคม - กันยายน 2563

สถานที่ : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ลำดับที่	ชื่อวิชา	จำนวนรับ	วิทยากร	วันที่จัด
รายวิชาหลัก (เลือกได้ 2 วิชา ไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากเงินประกัน)				
1	การออกแบบห้องเรียนสร้างสรรค์ (Creative Learning Classroom)	25 คน	คุณพฤษ พหลกุลบุตร และทีมมะขามป้อม	13 - 14 มิ.ย. 63
2	ทักษะการโค้ชเพื่อครู (Coaching Skills for Teachers)	25 คน	ดร.มณฑล สรไกรกิติกุล อ.อิชฐาน์ คงทรัพย์ อ.ไพลิน จิรชัยสกุล	27 - 28 มิ.ย. 63
3	จิตวิทยาเชิงบวกและการเรียนรู้ (Positive Psychology and Learning)	25 คน	นพ.พนม เกตุมาน ดร.สุรวิทย์ อัสสพันธ์	4 - 5 ก.ค. 63
4	การออกแบบประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ผ่านเกม (Game Design for Experiential Learning)	40 คน	ทีม Deschooling Game	18 - 19 ก.ค. 63
5	คิด/เห็น/เป็นภาพ (Visual Thinking)	25 คน	คุณศุภวิชช์ สงวนคัมภรณ์	8 - 9 ส.ค. 63
6	การประเมินเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Evaluation)	40 คน	รศ.ดร.ลือชัย ศรีเงินยวง	29 - 30 ส.ค. 63
7	เป็นครูคนใหม่ด้วยวิจัยในชั้นเรียน (To Be A Better Teacher by Conducting Classroom Action Research)	25 คน	ผศ.ดร.ลือชัย วิชัยดิษฐ์	12 - 13 ก.ย. 63

ลำดับ ที่	ชื่อวิชา	จำนวน รับ	วิทยากร	วันที่จัด
รายวิชาเลือกเสรี (ตลาดวิชา เสียค่าใช้จ่ายในการเรียนคอร์สละ 4,000-5,000 บาท)				
1	นพลักษณ์เรียนรู้ตัวตน คนทำงานสอน	30 คน	อ.อริษฐาน์ คงทรัพย์ อ.ดร.ฐิติกาญจน์ อัครกุล อ.ดร.ลินดา เยห์ อ.ดร.ปวีณา แซ่มซ้อย อ.กานน คุมพ์ประพันธ์	11 - 12 ก.ค. 63
2	เวทมนตร์คาถาในการสร้างการเรียนรู้ที่เปี่ยม ความหมาย (Magical Classroom: meaningful learning)	30 คน	ดร.ปวีณา แซ่มซ้อย คุณกิตติรัตน์ ปลื้มจิตร	1 - 2 ส.ค. 63
3	ทักษะการโค้ชเพื่อครู (Coaching Skills for Teachers)	30 คน	ดร.มณฑล สรไกรกิติกุล อ.อริษฐาน์ คงทรัพย์ อ.ไพลิน จิรัชัยสกุล	8 - 9 ส.ค. 63
4	ห้องเรียนแห่งรัก: เครื่องมือการสะท้อนตนและ สร้างสรรค์พื้นที่ของความสุข (Self-Reflection & Dialogue)	30 คน	คุณธนัญธร เปรมใจชื่น	15 - 16 ส.ค. 63
5	ครูกล้าแสดง (Actor Teachers)	30 คน	ผศ.ดร.สุกัญญา สมไพบูลย์ อ.คอลลิด มิคำ	22 - 23 ส.ค. 63
6	คิด/เห็น/เป็นภาพ (Visual Thinking)	30 คน	คุณศุภวิรัช สงวนคัมธรณ์	5 - 6 ก.ย. 63
7	การออกแบบประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ผ่านเกม (Game Design for Experiential Learning)	30 คน	ทีม Deschooling Game	19 - 20 ก.ย. 63
8	ห้องเรียนแห่งการค้นพบ: ออกแบบการเรียนรู้ในความ สนใจของผู้เรียนที่หลากหลายด้วย RBL	30 คน	ทีมสถาบันรามจิตติ	26 - 27 ก.ย. 63

โมดูล 3 ครูคือกระบวนการ จำนวน 20 ชั่วโมง

หลักพื้นฐานในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ องค์ประกอบของกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบของ
กระบวนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

ระยะเวลา : ระหว่างวันศุกร์ที่ 16 - วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2563

สถานที่ : โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

โมดูล 4 ครูปล่อยแสง จำนวน 20 ชั่วโมง

นำเสนอผลงานการสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงของครูแกนนำ ผ่านการจัดนิทรรศการ เวทีเสวนา เวที
EdTalk และการจัดกระบวนการเรียนรู้ในห้องย่อยโดยครูแกนนำรุ่น 2 สะท้อนการเรียนรู้ วางแผนต่อยอด
ขยายผลก่อการครูในพื้นที่ของตนเอง

ระยะเวลา : ระหว่างวันศุกร์ที่ 27 - วันอาทิตย์ที่ 29 พฤศจิกายน 2563

สถานที่ : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมายเหตุ ครูแกนนำ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกโมดูล และรวมจำนวน ชม.ที่ต้องเข้าร่วมอย่างน้อย 80 ชม.

รายละเอียดเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ

คุณจิตตมาศ จิระสถิตย์พร (ออม)

โครงการก่อการครู คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

99 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12121

โทร 094-6852793

อีเมล project.lsed@lsed.tu.ac.th

QR Code ลงทะเบียนสมัคร

