



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
เลขที่รับ..... ๑๐๒๕๖
วันที่..... 27 พ.ย. 256๓
๒๐๔๗

ที่ ศร ๐๔๐๐๘/ว ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์ธรรมชาติด้วยการส่งผลงานเข้าร่วม รางวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ ๑๙
เวียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดในการส่งผลงาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สถาบันลูกโลกสีเขียว ได้จัดการประกวด รางวัลลูกโลกสีเขียว ขึ้นเป็นครั้งที่ ๑๙ ในหัวข้อ "วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า" เพื่อยกย่องเชิดชู ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจแก่บุคคล และกลุ่มบุคคล ที่ทำความดีเพื่อสังคมในการสร้างสรรค์และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชนเมือง อีกทั้งยังเป็นการเปิดเวทีเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาแนวคิด และแนวทางใหม่ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นโครงการที่มี ประโยชน์กับโรงเรียน และเยาวชนที่มีผลงานแนวคิดสร้างสรรค์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เหมาะสมที่จะได้รับการยกย่อง และขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์กับโรงเรียนและเยาวชน ที่มีผลงาน ร่วมส่งผลงานเข้าประกวด เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ในอนาคตต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

อภิสัย อิ่มสมบูรณ์

(นางสาวอภิสัย อิ่มสมบูรณ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๘๐๘

สิ่งเล็กๆ ที่คุณทำ อาจยิ่งใหญ่กว่าที่คิด

ภาพโดย สันชัย นักรง



รางวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ 19

ร่วมค้นหา แนะนำ หรือส่งผลงานเข้าสู่การพิจารณารางวัลลูกโลกสีเขียว เพื่อยกย่อง เชิดชู และให้กำลังใจแก่บุคคล ชุมชน กลุ่มเยาวชน และสื่อมวลชน ที่เป็นแบบอย่าง ด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บนวิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า หรือการรักษาพื้นที่สีเขียวในสังคมเมือง

ประเภทผลงาน

ชุมชน



บุคคล



กลุ่มเยาวชน



งานเขียน



ความเรียงเยาวชน



สื่อมวลชน



เปิดรับสมัครผลงาน

ประเภทชุมชน บุคคล และกลุ่มเยาวชน
ตั้งแต่บัดนี้ ถึง 31 ธันวาคม 2560

ประเภทงานเขียน ความเรียงเยาวชน และสื่อมวลชน
ตั้งแต่บัดนี้ ถึง 31 มีนาคม 2561

รายละเอียดการส่งผลงาน

ผู้ส่งผลงาน: ชุมชน เครือข่ายชุมชน หน่วยงาน อบต. สภา อบต. กลุ่มเยาวชน เจ้าของผลงาน ประชาชนที่ต้องการสนับสนุน ส่งเสริมและยกย่องการทำงานด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเภทชุมชน

- เป็นชุมชนที่อนุรักษ์ทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ครอบคลุมมิติของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และการคงอยู่ของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน จนถึงปัจจุบันอย่างน้อย 5 ปี
- เป็นชุมชนที่ได้ความรู้ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม คุ่มค่า ให้ความสำคัญต่อความร่วมมือของคนในชุมชน เกิดประชาสังคม และมีการจัดการใช้ตามปรัชญาความพอเพียง
- ในกรณีที่เป็นเครือข่ายชุมชน ต้องมีกิจกรรมที่มีคน เข้มแข็งและมีเป้าหมายร่วมกันในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรดิน น้ำ ป่า อาทิ การอนุรักษ์ลุ่มน้ำ เป็นต้น
- ในกรณีที่เป็นชุมชนเมือง ต้องดำเนินกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมือง อาทิ การดูแลรักษา ระบบนิเวศเมือง การสร้างพื้นที่สีเขียวในเมือง การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในเมือง การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ชยะ การจัดการและอนุรักษ์แหล่งโบราณคดี กิจกรรมเกษตรเสริมสร้างจิตสำนึก การสร้างประเพณี ค่านิยมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตที่พอเพียง
- ผลงานในทุกกรณีสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อทบทวนเรียนรู้และนำไปปฏิบัติต่อไปได้

ประเภทบุคคล

- เป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานหรือผลงานชิ้นใหม่ ผลงานด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ที่สัมพันธ์กับชีวิตผู้คน ครอบคลุมมิติของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ การคงอยู่ของระบบนิเวศอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบันอย่างน้อย 5 ปี
- ผลงานอนุรักษ์ต้องเป็นผลงานที่มีเริ่มต้นด้วยความมุ่งมั่น มีเจตนาที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน และเป็นผู้มีวิถีชีวิตสอดคล้องกับแนวทางปรัชญาความพอเพียง
- สามารถเป็นแบบอย่างเพื่อทบทวนเรียนรู้ และนำมาปฏิบัติต่อไปได้ หมายเหตุดังกล่าวบุคคล ผู้ส่งผลงานต้องไม่ไขว่คว้าผลงาน

ประเภทกลุ่มเยาวชน

- เป็นกลุ่มเยาวชนไทยที่อายุไม่เกิน 25 ปี หรือสภานักเรียน ที่ดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมสอดคล้องกับแนวทางปรัชญาความพอเพียง และเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นหรือชุมชนของตนเอง จนถึงปัจจุบันอย่างน้อย 3 ปี
- ในกรณีที่เป็นกลุ่มเยาวชนหรือสภานักเรียนในเมือง ต้องดำเนินกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมือง อาทิ การดูแลรักษา ระบบนิเวศเมือง การสร้างพื้นที่สีเขียวในเมือง การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ชยะ การจัดการและอนุรักษ์แหล่งโบราณคดี กิจกรรมเกษตรเสริมสร้างจิตสำนึก การสร้างประเพณี ค่านิยมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตที่พอเพียง

ประเภทงานเขียน

- เป็นงานเขียนภาษาไทยที่สร้างแรงบันดาลใจด้วยตนเอง มีใจเกินแปดหรือคิดแปดของผลงานผู้อื่น
- มีงานเขียนที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่สู่สาธารณะ นับตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2559 ถึงวันปิดรับสมัครผลงาน หรือเป็นงานที่เขียนขึ้นใหม่ ไม่จำกัดจำนวนหน้า
- มีเนื้อหาสาระเชิงสร้างสรรค์ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ครอบคลุมมิติของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ การคงอยู่ของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน สอดแทรกด้วยแนวคิดปรัชญาความพอเพียง
- ในกรณีที่เขียนประเภทบทความหรือสารคดีต้องนำเสนอข้อเท็จจริงถูกต้อง ใช้ภาษาที่เข้าใจได้ หากมีเนื้อหาสาระที่อ้างอิงถึงบุคคลต้องสามารถตรวจสอบได้
- ในกรณีที่ใช้นามปากกา ต้องแจ้งชื่อ - นามสกุลจริง และแสดงหลักฐานการเป็นเจ้าของผลงาน โดยส่งสำเนาผลงานที่ตีพิมพ์ในสื่อต่างๆ มาด้วย และหากผู้เขียนไม่ได้ส่งผลงานเข้าประกวดเอง ผลงานนั้นต้องได้รับอนุญาตจากผู้เขียนก่อน
- ผลงานที่ส่งเข้าประกวดส่งได้เพียง 1 ผลงาน และผลงานนั้นต้องไม่เคยได้รับรางวัลจากสถาบันอื่นๆ มาก่อน
- สำหรับผู้ที่เคยได้รับรางวัลลูกโลกสีเขียวประเภทงานเขียน ในระดับรางวัลดีเด่น ควรเว้นระยะเวลาไป 3 ปี จึงมีสิทธิ์ส่งผลงานเข้ารับการตัดสิน เพื่อให้มีภาพรวมระดับการเขียนและสร้างสรรค์ในเรื่องสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

ประเภทความเรียงเยาวชน

- ผู้เขียนจะต้องตั้งชื่อหัวข้อความเรียงเอง ภายใต้แนวคิด "ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อม"
- เป็นงานเขียนที่เชื่อมโยงมิติต่างๆ เช่น เป็นมุมมองของผู้เขียนที่แสดงถึงการเติบโตโลกทัศน์ของผู้เขียนจากประสบการณ์จริง จากจินตนาการ เช่นคุณเด่น เหว่งใจโรงเรียนจิตสำนึก แก้ไขกระบวนการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และเส้นประเด็นที่อยู่ในกระแสความสนใจของคน
- ความยาวของผลงาน มีดังนี้
- ผู้เขียนอายุไม่เกิน 15 ปี ผลงานต้องมีความยาว ไม่ต่ำกว่า 3 หน้ากระดาษ A4
- ผู้เขียนอายุ 16 - 25 ปี ผลงานต้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า 5 หน้ากระดาษ A4

ประเภทสื่อมวลชน

- เป็นสื่อมวลชนประเภทใดประเภทหนึ่ง เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ ทีวีไต่ และหนังสือพิมพ์
- มีผลงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บัณฑิตปัญหา พิธีกร ไปสู่การแก้ไขและส่งเสริมสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- มีผลงานด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นที่ยอมรับต่อสังคมชนบทที่ต่อเนื่อง

ตัวอย่างใบนำเสนอผลงาน

ต้องการส่งผลงานเข้ารับรางวัลประเภท (โปรดทำเครื่องหมายในช่องว่าง)

- ชุมชน บุคคล กลุ่มเยาวชน องค์กร ครอบครัวเยาวชน สื่อมวลชน

ประวัติการส่งผลงาน

- ครั้งเป็นครั้งแรก เคยส่งแล้ว ปี พ.ศ. ปี พ.ศ.

ท่านได้รับทราบข่าวการประกวดจาก

- โทร. ส.ส.อ.ร.แฉก หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ โทรสาร วิทยุ โทรทัศน์ บุคคล
- ชื่อ ชุมชน/เครือข่าย/กลุ่ม บุคคล กลุ่มเยาวชน สื่อมวลชน
- ชื่อ องค์กร ความรู้/เรื่องเยาวชน
- ชื่อ เจ้าของผลงาน ผู้ประสานงาน ผู้นำส่งผลงาน
- ชื่อ โรงเรียนที่สอน องค์กรที่สอน สถานที่
- นาม หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด
- และ ตำบล อำเภอ จังหวัด
- รหัสไปรษณีย์ อำเภอ จังหวัด โทรศัพท์ แฟกซ์
- อีเมล
- ชุดเอกสารส่ง

เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้รับทราบข้อมูลมากที่สุด โปรดให้รายละเอียดของผลงานอย่างครบถ้วน ตามหัวข้อต่างๆ ดังนี้

ประเภทชุมชน

1. ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน

- ประวัติการก่อตั้งชุมชน/เครือข่ายชุมชน
- จำนวนประชากร จำนวนครัวเรือน จำนวนสมาชิกกลุ่ม
- ศาสนา ภาษา และชาติพันธุ์
- วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ปฏิทินกิจกรรมใดกรวมของชุมชน
- ชาติพันธุ์
- หน่วยงานอื่นในชุมชน

2. ลักษณะพื้นที่ดำเนินงาน

- พิกัด แผนที่ทางภูมิศาสตร์แสดงขอบเขตชุมชน หรือแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศที่แสดงให้เห็นสภาพชุมชน และพื้นที่ป่า หรือพื้นที่ดำเนินการ (ในกรณีที่ทำอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ อุทยานแห่งชาติ พื้นที่สาธารณะ ฯลฯ โปรดระบุชื่อพื้นที่)
- ขนาดพื้นที่ (ชุมชนป่า พื้นที่ดำเนินการ)
- ในกรณีเป็นป่าชุมชนหรือป่าอนุรักษ์/ป่าอนุรักษ์/ป่าไม้ คุ้มครองพิเศษ ชุมชน ช่างไม้ ขงเปียนป่าชุมชน และแนวหนังสือแสดงโครงการป่าชุมชน
- ข้อมูลพื้นที่ป่าที่ดูแลรักษา สภาพพื้นที่ในการดำเนินงาน และจุดเด่นของพื้นที่
- แผนที่การเดินทางเข้าสู่ชุมชนบุคคล โดยสังเขป

3. จุดเริ่มต้นหรือแรงบันดาลใจในการดำเนินงานอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน (กลุ่ม) หรือ เครือข่ายชุมชน

4. รูปแบบ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- ทำมุมหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหัวข้อการประกวด คือ “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมในเมือง การสร้างพื้นที่สีเขียว การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ดิน และ การอนุรักษ์พลังงาน รวมถึง อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- โครงการดูแลและป้องกันป่าไม้ชุมชน
- โครงการสร้างกลุ่ม พื้นที่และความสัมพันธ์ชุมชน
- กฎกติกาหรือข้อตกลงของกลุ่มในกระบวนการจัดการทรัพยากร
- เครื่องสูทชุมชนที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ทรัพยากรดิน น้ำ ป่า อย่างยั่งยืน และการสร้างเสริมกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)
- สุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมชุมชน เช่น งบประมาณวัสดุ การจัดการขยะ น้ำเสีย
- งบประมาณค่าใช้จ่ายชุมชน

5. ปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมและวิธีการแก้ไข

6. การสนับสนุนจากองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ (ถ้ามี)

7. การขับเคลื่อนขยายผลการอนุรักษ์ไปสู่ชุมชนข้างเคียงหรือองค์กรอื่นๆ ในชุมชน/การสร้างเครือข่าย

8. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

9. จุดเด่นของผลงานสะท้อน “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” หรือการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

10. แผนงานในอนาคต

ประเภทบุคคล

- 1. ชื่อจริง นามสกุล (นามสกุล) ชื่อจริง นามสกุล (นามสกุล) ชื่อจริง นามสกุล (นามสกุล)
- 2. จุดเริ่มต้นหรือแรงบันดาลใจในการดำเนินงานอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 3. การดำเนินงานที่สอดคล้องกับหัวข้อการประกวด คือ “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” และการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 4. พื้นที่ป่า หรือ พื้นที่ดำเนินงาน ประเภทป่า การอนุรักษ์หรือการบริหารจัดการป่า
- 5. ปี พ.ศ. ที่เริ่มต้นดำเนินงานกิจกรรมอนุรักษ์
- 6. ผู้ได้รับประโยชน์จากการทำงาน / การสร้างเครือข่าย / การสืบทอด
- 7. การสนับสนุนจากองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ (ถ้ามี)
- 8. ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน
- 9. จุดเด่นของผลงานสะท้อน “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” หรือการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
- 10. ปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการทำงาน และการแก้ไข
- 11. แผนงานในอนาคต

ประเภทกลุ่มเยาวชน

- 1. ประวัติการก่อตั้งกลุ่มเยาวชน
- 2. จำนวนสมาชิกกลุ่ม ลักษณะสมาชิก (หญิง/ระบบโรงเรียน/นอกระบบ ระดับชั้นการศึกษา และ ชาติพันธุ์กลุ่ม) (ถ้ามี)
- 3. จุดเริ่มต้นหรือแรงบันดาลใจในการดำเนินงานอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4. จุดประสงค์/เป้าหมายของการทำงาน / แนวโน้มกิจกรรม
- 5. สภาพพื้นที่ป่า ประเภทป่า และพื้นที่ พื้นที่ดำเนินงาน
- 6. รูปแบบการทำงาน / ขั้นตอนการทำงาน
- ข้อมูลหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหัวข้อการประกวด คือ “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ การจัดการสิ่งแวดล้อมในเมือง การสร้างพื้นที่สีเขียว การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ดิน และ การอนุรักษ์พลังงาน รวมไปถึงกิจกรรมสร้างจิตสำนึก การสร้างประชาสังคม
- โครงการกลุ่ม พื้นที่และความสัมพันธ์ชุมชน (ถ้ามี)
- งบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมอนุรักษ์ ปี พ.ศ. ปี พ.ศ.
- 7. ปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการทำงานและการแก้ไข
- 8. การสนับสนุนจากองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ (ถ้ามี)
- 9. ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน / การสร้างเครือข่าย / การสืบทอด
- 10. จุดเด่นของผลงานสะท้อน “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” หรือการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
- 11. แผนงานในอนาคต
- 12. พื้นที่ เช่น วิทยาลัยเกษตร

ประเภทงานเขียน

- โครงการดูแลและป้องกันป่าไม้ชุมชน / บทความ / เรื่องสั้น / วิทยุพิมพ์ / นวนิยาย เป็นต้น
- โครงการดูแลและป้องกันป่าไม้ชุมชน / วิทยุพิมพ์ / บทความ / เรื่องสั้น / วิทยุพิมพ์ / นวนิยาย เป็นต้น

ประเภทความเรียงเยาวชน

- ศาสนา โรงเรียนสถานศึกษา และวิถีพอเพียง ของผู้เขียน

ประเภทสื่อมวลชน

- บทความสั้น - 300 คำ ถึง 500 คำ (วิทยุ โทรทัศน์ หรือ วิทยุพิมพ์ เป็นต้น)
- จุดเด่นของผลงานสะท้อน “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” หรือการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ผลที่เกิดขึ้นกับสังคมจากการทำงาน

