

หลักเกณฑ์การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติวิทยาในหัวข้อ

“มหัศจรรย์ธรรมชาติบ้านเรา”

โดย

กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ศว.) และ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)

1. คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

- 1.1 เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือ 2 ในปีการศึกษา 2559
- 1.2 จำนวนผู้เข้าประกวดทีละ 2 คน ครูที่ปรึกษาจำนวน 1 คน
- 1.3 ไม่มีโรคประจำตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการร่วมกิจกรรม
- 1.4 มีความประพฤติดีและมีบุคลิกภาพเหมาะสม
- 1.5 ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและครูที่ดูแล ให้สามารถเดินทางไปร่วมกิจกรรมในเวทีต่างๆได้
- 1.6 มีความสนใจในวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติวิทยาเป็นพิเศษ

2. กำหนดการ

- 2.1 ประกวดระดับเขต ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา
 - 2.1.1 เปิดรับสมัครและส่งผลงานรอบแรก กุมภาพันธ์ – 31 พฤษภาคม 2559
 - 2.1.2 ประกาศผลรอบคัดเลือกจากเอกสาร 20 มิถุนายน 2559
 - 2.1.3 ประกวดระดับเขต 5 กรกฎาคม 2559
- 2.2 ประกวดระดับประเทศ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)
 - 2.2.1 ประกวดระดับประเทศ กันยายน 2559

3. รางวัล

3.1 การคัดเลือกจากเอกสาร

ทีมที่ผ่านรอบคัดเลือกจากเอกสาร จำนวน 30 ทีม จะได้รับเงินรางวัลเป็นทุนการศึกษาทีละ 800 บาท พร้อมเกียรติบัตร และได้รับสิทธิ์เข้าประกวดโครงการในระดับเขตที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา

3.2 การประกวดระดับเขต

ทีมที่ผ่านการคัดเลือกจากการประกวดระดับเขต จำนวน 5 ทีม จะได้รับเงินรางวัลเป็นทุนการศึกษาทีละ 2,000 บาท พร้อมโล่ และเกียรติบัตร และได้รับสิทธิ์เข้าร่วม การประกวดระดับประเทศ ณ อพวช. ในเดือน กันยายน 2559

3.3 การประกวดระดับประเทศ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)

- รางวัลชนะเลิศ ทุนการศึกษา พร้อมโล่ และเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทุนการศึกษา พร้อมโล่ และเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทุนการศึกษา พร้อมโล่ และเกียรติบัตร
- รางวัลชมเชย ทุนการศึกษา พร้อมโล่ และเกียรติบัตร
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในรอบระดับประเทศ จะได้รับเกียรติบัตรในการเข้าร่วมงาน
- รายละเอียดการเข้าร่วมประกวดในรอบระดับประเทศ ณ อพวช. จะแจ้งให้ทราบภายหลัง

รายละเอียดและข้อกำหนดของการแข่งขัน

1. โครงการประกวดการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาวิทยาศาสตร์ทางธรรมชาติวิทยา ในหัวข้อ
“มหัศจรรย์ธรรมชาติบ้านเรา”

ผู้เข้าประกวดต้องทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ทางด้านธรรมชาติวิทยาที่ตนเองสนใจ และเห็นว่าเป็นความมหัศจรรย์หรือสิ่งมหัศจรรย์ในท้องถิ่นของตนเอง โดยต้องนำเสนอให้กรรมการเห็นถึงความมหัศจรรย์ในเรื่องนั้นๆ ซึ่งสามารถนำหลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายได้อย่างถูกต้อง ซึ่งโครงการวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติที่ส่งเข้าประกวดนั้นอาจจะเป็นเรื่องพืช สัตว์ ดิน หิน แร่ น้ำ อากาศ แสงแดด หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

2. รายละเอียดและเอกสารการสมัครหากผู้เข้าแข่งขันไม่ได้รับเอกสารต่างๆ สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ ดังนี้ www.sciplanet.org และเว็บไซต์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตัวแทนจัดประกวด (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยาเป็นตัวแทนจัดประกวดในเขตที่ 2)
3. ผู้เข้าประกวดจะต้องแข่งขันเป็นทีม ทีมละ 2 คน มีครูที่ปรึกษาทีมละ 1 คน โดยได้รับการรับรองจากการร่วมกิจกรรมจากผู้บริหารของโรงเรียน การแข่งขันมี 3 รอบ โดยคณะกรรมการจะทำการคัดเลือกทีมผู้เข้าแข่งขันจากเอกสารให้ผ่านรอบที่ 1 จำนวนเขตละ 30 ทีม รวมทั้งหมด 150 ทีม มาเข้าร่วมแข่งขันในรอบที่ 2 ซึ่งคณะกรรมการจะตัดสินให้เหลือภาคละ 5 ทีม รวมทั้งหมด 25 ทีม เพื่อไปแข่งขันรอบที่ 3 ระดับประเทศ องค์กรพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ พร้อมกับอาจารย์ที่ปรึกษา พื้นที่การแข่งขันแบ่งได้ดังนี้
 - 3.1 เขตที่ 1 (17 จังหวัด) ศว.นครสวรรค์ ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา น่าน พิษณุโลก พิจิตร อุทัยธานี ตาก เพชรบูรณ์
 - 3.2 เขตที่ 2 (17 จังหวัด) ศว.พระนครศรีอยุธยา ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี ชัยนาท กรุงเทพมหานคร นครปฐม ลพบุรี นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสงคราม สมุทรปราการ สมุทรสาคร สระบุรี
 - 3.3 เขตที่ 3 (16 จังหวัด) ศว.อุบลราชธานี ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี เลย หนองคาย บึงกาฬ หนองบัวลำภู อุดรธานี สกลนคร นครพนม ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มุกดาหาร มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ยโสธร อำนาจเจริญ ศรีสะเกษ
 - 3.4 เขตที่ 4 (12 จังหวัด) ศว.สระแก้ว ได้แก่ จังหวัดสระแก้ว ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด นครนายก
 - 3.5 เขตที่ 5 (15 จังหวัด) ศว.ตรัง ได้แก่ จังหวัดตรัง ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี พังงา ภูเก็ต กระบี่ นครศรีธรรมราช พัทลุง สตูล สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

4. ข้อกำหนดอื่นๆ

การแข่งขันรอบคัดเลือกจากเอกสาร

4.1 ผู้เข้าแข่งขันจะต้องส่งเอกสารการประกวดประกอบด้วย

1. ใบสมัคร
2. ต้นฉบับรายงาน 1 ชุดและสำเนา 5 ชุด รวมเป็น 6 ชุด
ส่งที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา
115 หมู่ 6 ตำบลไผ่ลิง อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

วงเล็บมุมซองว่า ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติวิทยา 2559

โดยยึดตราประทับไปรษณีย์เป็นสำคัญ

4.2 รูปแบบรายงาน

- 4.2.1 หน้าปก ใช้กระดาษปกแข็ง ขนาด A4 สามารถออกแบบปกได้โดยอิสระ แต่ต้องมีข้อความ
ดังต่อไปนี้ปรากฏอยู่ในส่วนล่างของปกด้วย

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติวิทยา

ประจำปี พ.ศ. 2559

ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- 4.2.2 เนื้อหารายงาน ตัวอักษรในรายงาน ให้ใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 point พิมพ์ลง
บนขนาด A4 สีขาว พิมพ์หน้าเดียว สามารถกำหนดระยะกั้นหน้าและเว้นขอบได้เอง ทั้งเล่มต้องมี
จำนวนเอกสารไม่เกิน 20 หน้า (หากเกินพิจารณาตัดคะแนนหน้าละ 1 คะแนน) และมีลำดับ
รูปเล่มรายงานครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ดังนี้

ปกหน้า

กระดาษรองปก A4 สีขาว

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

บทนำ

เอกสาร/ ทฤษฎี/ หลักการที่เกี่ยวข้อง

อุปกรณ์และวิธีการศึกษา

ผลการศึกษา

สรุปและอภิปรายผล

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

กระดาษรองปก A4 สีขาว

ปกหลัง

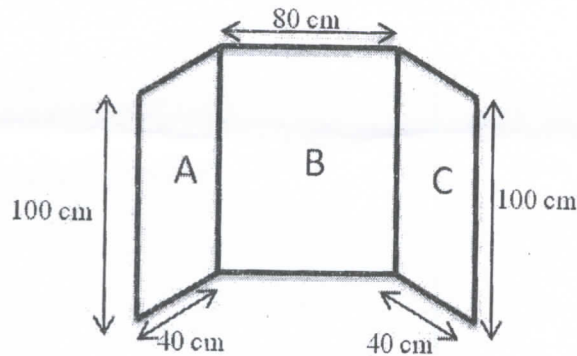
4.3 การจัดทำและการจัดแสดงผลงานการประกวดระดับเขต

4.3.1 ขนาดแผงโครงงาน

แผ่น A ขนาด 100 ซม. * 40 ซม.

แผ่น B ขนาด 100 ซม. * 80 ซม.

แผ่น C ขนาด 100 ซม. * 40 ซม.



4.3.2 ผู้เข้าประกวดสามารถตกแต่งผลงานได้โดยอิสระ แต่อยู่ในกรอบข้อกำหนดและผู้จัดเตรียมโต๊ะไว้ให้ จำนวน 1 ตัว ผู้เข้าประกวดต้องจัดเตรียมอุปกรณ์ตกแต่งประกอบการนำเสนอมาเอง เช่น ผ้าตกแต่ง ริบบิ้น ดอกไม้ ฯลฯ

4.4 ข้อกำหนดการนำเสนอผลงาน

4.4.1 ผู้เข้าประกวดต้องอยู่พื้นที่นำเสนอผลงานเพื่อนำเสนอด้วยวาจา (5 นาที) และตอบคำถามจากคณะกรรมการ (2 นาที) เพื่อให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.4.2 คำตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

5. เกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละรอบเป็นดังนี้

5.1 เกณฑ์การให้คะแนนการประกวดรอบที่ 1 การนำเสนอเนื้อหาโครงงานด้วยเอกสาร

5.1.1 ส่วนประกอบของรายงาน	10 คะแนน
5.1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	20 คะแนน
5.1.3 ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	20 คะแนน
รวม	50 คะแนน

5.2 เกณฑ์การให้คะแนนการประกวดรอบที่ 2 การนำเสนอผลงาน

5.2.1 ถูกต้องตามข้อกติกา	10 คะแนน
5.2.2 ความน่าสนใจ	40 คะแนน
5.2.3 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	30 คะแนน
5.2.4 ประโยชน์ของโครงงาน	10 คะแนน
5.2.5 การตอบคำถาม	10 คะแนน
รวม	100 คะแนน

หมายเหตุ คะแนนในรอบที่ 1 และคะแนนในรอบที่ 2 จะไม่นำมารวมกัน

รายละเอียดของเกณฑ์การให้คะแนน

รอบที่ 1 คัดเลือกจากเอกสาร

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ส่วนประกอบของรายงาน (10 คะแนน) 1.1 ความถูกต้องตามรูปแบบ	4	4 - เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานทั้งหมดและจัดลำดับหัวข้อได้ถูกต้อง 3 - เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานทั้งหมดแต่จัดลำดับหัวข้อไม่ถูกต้อง 2 - เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานตั้งแต่ 50% ขึ้นไป 1 - เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานน้อยกว่า 50%
1.2 การใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์	2	2 - ใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์ มีการสะกดคำผิดเพียงเล็กน้อย 1 - มีการสะกดคำผิดจำนวนมาก
1.3 การเขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรม	2	2 - เขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรมได้ครบถ้วนและถูกต้องตามรูปแบบ 1 - เขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรมได้ครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้องตามรูปแบบหรือเขียนไม่ครบถ้วน แต่ถูกต้องตามรูปแบบ
1.4 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของรายงาน	2	2 - การใช้ตัวอักษร การจัดหน้ากระดาษ การเว้นวรรคตอน ย่อหน้า และการจัดเรียงหน้า มีความเหมาะสมทั้งหมด 1 - การใช้ตัวอักษร การจัดหน้ากระดาษ การเว้นวรรคตอน ย่อหน้า และการจัดเรียงหน้า มีความเหมาะสมบางส่วน
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (20 คะแนน) 2.1 ความแปลกใหม่ของโครงการ	5	5 - โครงการมีความแปลกใหม่ ขึ้นี้นานาคต 4 - โครงการมีความแปลกใหม่ ทันต่อยุคสมัย 3 - โครงการส่วนใหญ่มีความแปลกใหม่ 2 - โครงการบางส่วนมีความแปลกใหม่ 1 - โครงการไม่มีความแปลกใหม่
2.2 ความแปลกใหม่ของการออกแบบโครงการ	5	5- การออกแบบโครงการมีความแปลกใหม่น่าสนใจมากที่สุด 4 - การออกแบบโครงการมีความแปลกใหม่น่าสนใจมาก 3 - การออกแบบโครงการมีความแปลกใหม่น่าสนใจปานกลาง 2 - การออกแบบโครงการมีความแปลกใหม่ น่าสนใจน้อย 1 - การออกแบบโครงการไม่มีความแปลกใหม่
2.3 รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ	5	5 - เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
		<p>รูปภาพ ฯลฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และเหมาะสมกับข้อมูล</p> <p>4- เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ ส่วนใหญ่น่าสนใจ และเหมาะสมกับข้อมูล</p> <p>3 - เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ บางส่วนน่าสนใจ และเหมาะสมกับข้อมูล</p> <p>2 - เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ บางส่วนน่าสนใจ แต่ไม่เหมาะสมกับข้อมูล</p> <p>1 - เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ ไม่น่าสนใจ</p>
2.4 ประโยชน์ของโครงการ	5	<p>5 - นำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากที่สุด</p> <p>4 - นำผลการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มาก</p> <p>3- นำผลการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ปานกลาง</p> <p>2- นำผลการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้น้อย</p> <p>1 - ไม่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เลย</p>
<p>3. ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (20 คะแนน)</p> <p>3.1 การกำหนดปัญหา</p>	3	<p>3 - ประเด็นปัญหา มีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก</p> <p>2 - ประเด็นปัญหา มีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน</p> <p>1 - ประเด็นปัญหา ไม่เฉพาะเจาะจง</p>
3.2 การออกแบบโครงการ	4	<p>4 - การออกแบบโครงการครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา</p> <p>3 - การออกแบบโครงการส่วนใหญ่ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา</p> <p>2 - การออกแบบโครงการบางส่วนครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา</p> <p>1 - การออกแบบโครงการไม่ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา</p>
3.3 การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล	4	<p>4 - การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจง่ายและชัดเจน</p> <p>3 - การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลส่วนใหญ่เข้าใจง่ายและชัดเจน</p> <p>2 - การจัดกระทำและสื่อความหมายบางส่วนเข้าใจง่าย</p> <p>1 - การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจได้ยาก</p>
3.4 การแปลผลและสรุปผล	4	<p>4 - แปลความหมายถูกต้องและสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล</p> <p>3 - แปลความหมายบางส่วนถูกต้องและสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล</p> <p>2 - แปลความหมายบางส่วนถูกต้องและสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูลบางส่วน</p>

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
		1 - แปลความหมายไม่ถูกต้องและสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล
3.5 การอภิปรายผล	5	5 - อภิปรายได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีข้อมูลประกอบ 4 - อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ 3 - อภิปรายผลได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ 2 - อภิปรายผลได้ถูกต้องเพียงบางส่วน 1 - อภิปรายผลไม่ถูกต้อง
รวม	50	

รอบที่ 2 การนำเสนอผลงาน

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ความถูกต้องตามกติกา (10 คะแนน) 1.1 การใช้พื้นที่ตามข้อกำหนด	5	5 - ใช้พื้นที่ไม่เกินข้อกำหนดทั้ง 3 ด้าน 4 - ใช้พื้นที่ไม่เกินข้อกำหนดเพียง 2 ด้าน 3 - ใช้พื้นที่ไม่เกินข้อกำหนดทั้งเพียง 1 ด้าน 2 - ใช้พื้นที่เกินกำหนด
1.2 การใช้เวลาตามข้อกำหนด	5	5 คะแนน นำเสนอตามเวลาที่กำหนด 4 คะแนน นำเสนอเกินเวลาที่กำหนด 1 นาที 3 คะแนน นำเสนอเกินเวลาที่กำหนด 2 นาที 2 คะแนน นำเสนอเกินเวลาที่กำหนด 3 นาที 1 คะแนน นำเสนอเกินเวลาที่กำหนด 4 นาที
2. ความน่าสนใจ (40 คะแนน) ผลงาน 2.1 ความสวยงาม ดึงดูดใจ	5	5- ผลงานที่นำมาแสดงมีความสวยงาม ดึงดูดใจมากที่สุด 4- ผลงานที่นำมาแสดงมีความสวยงาม ดึงดูดใจมาก 3- ผลงานที่นำมาแสดงมีความสวยงาม ดึงดูดใจปานกลาง 2- ผลงานที่นำมาแสดงมีความสวยงาม ดึงดูดใจน้อย 1- ผลงานที่นำมาแสดงมีความไม่ดึงดูดใจ
2.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	5	5 - ผลงานสามารถสื่อถึงข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วน สมบูรณ์ 4 - ผลงานสามารถสื่อถึงข้อมูลที่สำคัญส่วนมากได้

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
		3 - ผลงานสามารถสื่อถึงข้อมูลที่สำคัญได้เป็นปานกลาง 2 - ผลงานสามารถสื่อถึงข้อมูลที่สำคัญได้เพียงบางส่วน 1 - ผลงานไม่สื่อถึงข้อมูลสำคัญ
2.3 ความแปลกใหม่	5	5 - ผลงานที่นำมาแสดงมีความแปลกใหม่มากที่สุด 4 - ผลงานที่นำมาแสดงมีความแปลกใหม่มาก 3 - ผลงานที่นำมาแสดงมีความแปลกใหม่ปานกลาง 2 - ผลงานที่นำมาแสดงมีความแปลกใหม่น้อย 1- ผลงานที่นำมาแสดงไม่มีความแปลกใหม่
2.4 เข้าใจง่าย	5	5 - ผลงานที่นำมาแสดง ถึงแม้จะไม่มีผู้นำเสนอ ก็ยังสามารถอธิบายตัวเองได้อย่างดี 4- ผลงานที่นำมาแสดงสามารถอธิบายตัวเองได้ แต่ควรมีผู้นำเสนอ เพื่อให้เข้าใจผลงานเพิ่มมากขึ้น 3-ผลงานที่นำมาแสดงสามารถอธิบายตัวเองได้ส่วนมาก แต่ผู้นำเสนอ ต้องอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม 2- ผลงานที่นำมาแสดงสามารถอธิบายตัวเองได้บางส่วน ซึ่งผู้นำเสนอ ต้องอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม 1- ผลงานที่นำมาแสดงไม่สามารถอธิบายตัวเองได้ ต้องมีผู้นำเสนอ อธิบายเท่านั้น
ผู้นำเสนอ 2.5 การแต่งกาย/สื่อประกอบ	5	5 - การแต่งกาย/สื่อประกอบการแสดง มีความเหมาะสม สามารถสื่อถึงผลงานได้เป็นอย่างดี 4- การแต่งกาย/สื่อประกอบการแสดง มีความเหมาะสมและสื่อถึงผลงานส่วนมากได้ 3-การแต่งกาย/สื่อประกอบการแสดง มีความเหมาะสมและสื่อถึงผลงานเพียงบางส่วน 2- การแต่งกาย/สื่อประกอบการแสดง เหมาะสมแต่ไม่สื่อถึงผลงาน 1- การแต่งกาย/สื่อประกอบการแสดง ไม่เหมาะสมและไม่สื่อถึงผลงาน
2.6 การใช้ภาษาและเทคนิคการสื่อสารเป็นที่เข้าใจ	5	5 - ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง และมีความกระชับ 4 -ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง แต่ขาดความกระชับ 3 - ใช้ภาษาสื่อความหมายส่วนใหญ่เข้าใจได้ดีขึ้น โดยได้รับคำถาม ชี้นำจากกรรมการ 2 - ใช้ภาษาสื่อความหมายส่วนใหญ่เข้าใจได้ดีขึ้น หลังจากที่ได้รับคำ ชี้นำจากกรรมการ 1 - ใช้ภาษาสื่อความหมายคลุมเครือ ซึ่งกรรมการต้องเป็นผู้อธิบาย

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
		เนื้อหาอื่นๆเสียเอง
2.7 การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน	5	5- การนำเสนอข้อมูลเรียงลำดับขั้นตอนเป็นอย่างดี ครอบคลุมและชัดเจน 4- การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน ครอบคลุมแต่ไม่ชัดเจน 3- การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน แต่ไม่ครอบคลุม 2- การนำเสนอข้อมูลครอบคลุม แต่ไม่เป็นลำดับขั้นตอน 1- การนำเสนอข้อมูลไม่ครอบคลุมและไม่เป็นลำดับขั้นตอน
2.8 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม	5	5- สมาชิกช่วยกันในการตอบคำถามเสริมกันเป็นอย่างดี 4- สมาชิกเกี่ยงกันตอบคำถามในครั้งแรก แต่ยังพยายามเสริมคำตอบที่เพื่อนสมาชิกตอบไม่ครบ 3- สมาชิกเกี่ยงกันตอบคำถาม แต่สามารถมีคำตอบให้กรรมการได้ในที่สุด 2- สมาชิกเกี่ยงกันตอบคำถาม และไม่พยายามตอบคำถามช่วยกัน 1- สมาชิกเกี่ยงกันตอบคำถาม อีกทั้งมีความเห็นในการตอบคำถามขัดแย้งกัน
3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (30 คะแนน)		
3.1 สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	10	10- มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่มากที่สุด 8- มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่มาก 6- มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ปานกลาง 4- สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่เพียงส่วนน้อย 2 - ไม่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
3.2 ความถูกต้องตามกระบวนการทำโครงการ	10	10 - การทำโครงการมีกระบวนการและขั้นตอนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ครบทุกขั้นตอน 8 - การทำโครงการมีกระบวนการและขั้นตอนถูกต้อง แต่มีบางขั้นตอนที่ขาดหายไป ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงผลการศึกษาได้ 6- การทำโครงการมีกระบวนการและขั้นตอนถูกต้อง แต่มีบางขั้นตอนที่ขาดหายไป และทำให้ผลการศึกษาคลาดเคลื่อนได้เล็กน้อย 4-การทำโครงการมีกระบวนการและขั้นตอนถูกต้อง แต่มีขั้นตอนที่ขาดหายไปเป็นจำนวนมาก อาจทำให้ผลการศึกษาเปลี่ยนแปลงได้ 2 -การทำโครงการไม่ถูกต้องตามกระบวนการและขั้นตอน
3.3 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	5	5 - มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาสมบูรณ์ ชัดเจน 4 - มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาเป็นส่วนใหญ่ 3 - มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาเพียงบางส่วน 2 - มีเนื้อหาไม่ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
		1 - เนื้อหาไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา
3.4 การใช้คำศัพท์วิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง	5	5 - ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งหมดถูกต้อง 4 - ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ถูกต้อง 3 - ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์บางส่วนถูกต้อง 2 - ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งหมดไม่ถูกต้อง 1 - ไม่พยายามใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์
4. ประโยชน์ของโครงการ (10 คะแนน) 4.1 การประยุกต์ใช้	5	5- นำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากที่สุด 4- นำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มาก 3- นำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ปานกลาง 2- นำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้น้อย 1- ไม่สามารถนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4.2 การศึกษา	5	5- สามารถนำวิธีการศึกษาไปใช้กับงานอื่นๆได้เป็นอย่างดี 4- สามารถนำวิธีการศึกษาไปใช้กับงานอื่นๆได้ มีข้อจำกัดเพียงเล็กน้อย 3-สามารถนำวิธีการศึกษาไปใช้กับงานอื่นๆได้ มีข้อจำกัดปานกลาง 2- สามารถนำวิธีการศึกษาไปใช้กับงานอื่นๆได้ แบบมีข้อจำกัดมาก 1- ไม่สามารถนำวิธีการศึกษาไปใช้กับงานอื่นๆได้
5. การตอบคำถาม (10 คะแนน) 5.1 การตอบคำถามตรงประเด็น	3	3 - ตอบคำถามได้ตรงประเด็น พร้อมทั้งมีข้อมูลประกอบ 2- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ 1 - ตอบคำถามตรงประเด็นเพียงบางส่วน
5.2 ความถูกต้องในเนื้อหาวิชาการ	3	3 - ตอบคำถามได้ถูกต้องทั้งหมด สามารถอ้างอิงได้ด้วยหลักวิชาการ 2 - ตอบคำถามได้ถูกต้องทั้งหมด แต่ไม่อ้างอิงวิชาการ 1 - ตอบคำถามถูกต้องเพียงบางส่วน
5.3 ความชัดเจนในการตอบคำถาม	2	2 - มีความมั่นใจในการตอบคำถาม ซึ่งสามารถสื่อได้ใน น้ำเสียง บุคลิกภาพ 1- ไม่มั่นใจในการตอบคำถาม
5.4 ปฏิภาณไหวพริบ	2	2- ตอบคำถามได้ฉับไวและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 1- ตอบคำถามได้ฉับไวเพียงบางข้อ

ใบสมัคร

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติวิทยา ประจำปี 2559

ในหัวข้อ “มหัศจรรย์ธรรมชาติบ้านเรา”

1. ข้อมูลของผู้สมัคร

- ชื่อ-สกุลชื่อเล่นอายุ
ระดับชั้น..... ศาสนา โรคประจำตัว.....แพ้อาหาร.....
เบอร์โทรศัพท์.....E-mail
กิจกรรมที่สนใจพิเศษ/ความสามารถพิเศษ
- ชื่อ-สกุลชื่อเล่นอายุ
ระดับชั้น..... ศาสนา โรคประจำตัว.....แพ้อาหาร.....
เบอร์โทรศัพท์.....E-mail
กิจกรรมที่สนใจพิเศษ/ความสามารถพิเศษ

2. ข้อมูลของครูที่ปรึกษา

- ชื่อ-สกุลวิชาที่สอน.....
เบอร์โทรศัพท์.....E-mail

3. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

- ชื่อโรงเรียน.....
ที่อยู่
- เบอร์โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ส่งใบสมัครพร้อมผลงานได้ตั้งแต่วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม 2559 มาที่
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา
115 หมู่ 6 ตำบลไผ่ลิง อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
13000

ใบสมัคร

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติวิทยา ประจำปี 2559

ในหัวข้อ “มหัศจรรย์ธรรมชาติบ้านเรา”

1. ข้อมูลของผู้สมัคร

- ชื่อ-สกุลชื่อเล่นอายุ
ระดับชั้น..... ศาสนา โรคประจำตัว.....แพ้อาหาร.....
เบอร์โทรศัพท์.....E-mail
กิจกรรมที่สนใจพิเศษ/ความสามารถพิเศษ
- ชื่อ-สกุลชื่อเล่นอายุ
ระดับชั้น..... ศาสนา โรคประจำตัว.....แพ้อาหาร.....
เบอร์โทรศัพท์.....E-mail
กิจกรรมที่สนใจพิเศษ/ความสามารถพิเศษ

2. ข้อมูลของครูที่ปรึกษา

- ชื่อ-สกุลวิชาที่สอน.....
เบอร์โทรศัพท์.....E-mail

3. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

- ชื่อโรงเรียน.....
ที่อยู่
- เบอร์โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ส่งใบสมัครพร้อมผลงานได้ตั้งแต่วันนี้ถึงวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม 2559 มาที่
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา
115 หมู่ 6 ตำบลไผ่ลิง อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
13000