

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัย ความสำเร็จ ดังนี้

#### กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งงบประมาณในส่วนของสำนักต่าง ๆ ใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

2. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสำนักเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทั้งนี้ได้พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์งบบริหารงานพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ระยะทางไกล และจัดสรรตามภาระงาน ประกอบด้วย เกณฑ์จำนวนนักเรียน ครู และโรงเรียนในสังกัด คุณภาพการบริหาร การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจากจำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก

2.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้จาก Best Practice ที่ปรากฏ หรือปฏิบัติแล้วเป็นเลิศและประสบความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมที่สามารถให้หน่วยงาน/บุคลากรในสังกัดและ หน่วยงานอื่น นำไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้เพื่อให้การดำเนินงาน ผลงาน ประสิทธิภาพเป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับ

3. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา เช่น เงินอุดหนุน โดยจัดสรรตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดสรรให้ สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนสุจริต โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก ฯลฯ เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

## เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. หน่วยงานทุกระดับ ปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อย่างเคร่งครัด

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน 2558	- สพฐ. แจกนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2559
ตุลาคม 2558	- สพฐ.แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - สพฐ. แจกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
พฤศจิกายน 2558	- สพฐ. แจกกรอบวงเงินงบประมาณให้ สพท. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15 มกราคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2558 – ธันวาคม 2558)
15 เมษายน 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2558 – มีนาคม 2559)
15 กรกฎาคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2558 – มิถุนายน 2559)
15 ตุลาคม 2559	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง