

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[illegible]

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|---|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|------------|--------|---|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) การเรียนรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้และความตระหนักในด้านเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจอาเซียน ให้มีวิสัยทัศน์ มุมมองและสมรรถนะการสอนสำหรับเตรียมเยาวชนให้มีพื้นฐานอันเพียงพอไว้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | ร้อยละ 100 ของ ครู ศึกษาในเทคกกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 4 จัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาการเรียนรู้ทางการเงินและเศรษฐกิจอาเซียน | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 5 การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษา พัฒนาการเรียนรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ การเงิน และเศรษฐกิจอาเซียน | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 6 สรรหา/พัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) การเรียนรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียน | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 7 การศึกษาดูงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์การเรียนรู้ทางการเงิน และเศรษฐกิจอาเซียน | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมย่อย จัดการศึกษาเพื่อเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Education Hub/ประชาคมอาเซียน) | | | 64,948,700 | 61,060,700 | | | 3,888,000 | 36,865,400 | 600,000 | 27,483,300 | | เตรียมความพร้อมอาเซียน/จัดการศึกษาอาเซียน | สนป. |
| 1. กิจกรรมการต่อยอดและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างยั่งยืน ในโครงการ Education Hub | | | 58,003,500 | 54,115,500 | | | 3,888,000 | 29,920,200 | 600,000 | 27,483,300 | | | |
| 1.1 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ | | | 4,183,300 | 4,183,300 | | | | 4,183,300 | | | | | |
| (1) ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ Education Hub | 14 โรงเรียนในโครงการ Education Hub | ร้อยละ 100ของโรงเรียนในโครงการมีความเข้มแข็ง | 203,400 | 203,400 | | | | 203,400 | | | 1 | | |
| (2) ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและบูรณาการแผนปฏิบัติการของโครงการ Education Hub | | | 608,200 | 608,200 | | | | 608,200 | | | 1 | | |
| (3) การทบทวนยุทธศาสตร์โรงเรียนในโครงการ Education Hub | | | 538,200 | 538,200 | | | | 538,200 | | | 1 | | |
| (4) การติดตามโรงเรียนโครงการ Education Hub | | | 980,000 | 980,000 | | | | 980,000 | | | 1-4 | | |
| (5) จัดสรร งบ. ให้โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการประจำปี 2559 สำหรับผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโครงการ Education Hub (Academic Festival 2016) | | | 1,500,000 | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | 1 | | |
| (6) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิพากษ์เอกสารมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานโครงการ Education Hub | | | 198,200 | 198,200 | | | | 198,200 | | | 1 | | |
| (7) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียบเรียงเอกสารมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานโครงการ Education Hub | | | 155,300 | 155,300 | | | | 155,300 | | | 2 | | |
| 1.2 การพัฒนาหลักสูตร | | | 14,000,400 | 14,000,400 | | | | 2,016,400 | | 11,984,000 | | | |
| (1) การพัฒนาหลักสูตร Cambridge ในโปรแกรมนานาชาติ | จำนวน 14 โรงเรียนในโครงการ Education Hub | ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พัฒนาได้มาตรฐานระดับนานาชาติให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ | 258,200 | 258,200 | | | | 258,200 | | | 2 | | |
| (2) การพัฒนาหลักสูตรพหุภาษาและวิทย์-คณิตสองภาษา | | | 258,200 | 258,200 | | | | 258,200 | | | 2 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|---|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|------------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| (3) จัดทำทำวิจัยโครงการ Education Hub | | | 1,500,000 | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | 1 | | |
| (4) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจากต่างประเทศ และพัฒนาศูนย์วิจัยวิจัยภาพ | | | 10,584,000 | 10,584,000 | | | | | | 10,584,000 | 1 | | |
| (5) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการดำเนินการพัฒนาครูชาวต่างประเทศ 14 โรงเรียน | | | 1,400,000 | 1,400,000 | | | | | | 1,400,000 | 1 | | |
| 1.3 การพัฒนาบุคลากร | | | 39,819,800 | 35,931,800 | | | 3,888,000 | 23,720,500 | 600,000 | 15,499,300 | | | |
| (1) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub | ผู้บริหาร ครู บุคลากร โครงการEducation Hub จำนวน 14 โรงเรียน | ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสอน | 1,445,200 | 272,200 | | | 1,173,000 | | | | 3-4 | | |
| (1.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 4 วัน | | | 272,200 | 272,200 | | | | 272,200 | | | | | |
| (1.2) ศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ | | | 1,173,000 | | | | 1,173,000 | 1,173,000 | | | | | |
| (2) การพัฒนาครูและผู้จัดการโครงการ Education Hub | | | 1,875,600 | 1,875,600 | | | | | | | 3-4 | | |
| (2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | 272,200 | 272,200 | | | | 272,200 | | | | | |
| (2.2) จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูให้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาการสอนของครู โดยใช้ภาษาอังกฤษ ณ มหาวิทยาลัยในประเทศ | | | 1,500,000 | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | | | |
| (2.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการฝึกปฏิบัติ | | | 103,400 | 103,400 | | | | 103,400 | | | | | |
| (3) พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการกับโรงเรียนในต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือ (Sister school) | ครูไทยและออสเตรเลีย คณะทำงานโครงการ Education Hub | | 998,600 | 998,600 | | | | | | | 3 | | |
| (3.1) พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ | | | 1,846,800 | 673,300 | | | 1,173,500 | | | | | | |
| (3.1.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนทางวิชาการ (MOU) | | | 348,500 | 348,500 | | | | 348,500 | | | | | |
| (3.1.2) ฝึกปฏิบัติการในโรงเรียนตามโครงการความร่วมมือ (MOU) กับประเทศออสเตรเลีย (งบรายจ่ายอื่น) | | | 1,173,500 | | | | 1,173,500 | 1,173,500 | | | | | |
| (3.1.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการฝึกปฏิบัติ | | | 324,800 | 324,800 | | | | 324,800 | | | | | |
| (3.2) ความร่วมมือแลกเปลี่ยนครู และนักเรียนในโครงการ Education Hub ณ ประเทศออสเตรเลีย (Sister School) | | | 1,506,800 | 325,300 | | | 1,181,500 | | | | | | |
| (3.2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | 325,300 | 325,300 | | | | 325,300 | | | | | |
| (3.2.2) ฝึกปฏิบัติเรื่อง stem (คณิตศาสตร์) ตามโครงการความร่วมมือ (MOU) กับประเทศออสเตรเลีย (งบรายจ่ายอื่น) | | | 1,181,500 | | | | 1,181,500 | 1,181,500 | | | | | |
| (4) พัฒนา สพม. ศน. และ ศน. จาก สพฐ. | สพม. 12 เขต ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ | | 186,800 | 186,800 | | | | | | | 1 | | |
| (4.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำแผนพัฒนาโรงเรียนในโครงการ Education Hub | | | 186,800 | 186,800 | | | | 186,800 | | | | | |
| (5) การพัฒนาบุคลากรในโครงการ Education Hub ตามแผนพัฒนาตนเอง IDP'sพัฒนาครูผู้บริหาร ครู บุคลากร (ร.ร.ในโครงการ 14 โรงเรียนที่เตรียมเข้าร่วม โครงการ 154 โรงเรียน) | 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในโครงการ 14 ร.ร. 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่จะเข้าร่วมโครงการ 14 โรงเรียน | ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล | 30,998,600 | 30,998,600 | | | | 15,499,300 | | 15,499,300 | 1-4 | | |
| (6) จ้างที่ปรึกษาโครงการ Education Hub | | | 360,000 | | | | 360,000 | 360,000 | | | 1 | | |
| (7) จ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ | | | 1,000,000 | 1,000,000 | | | | 1,000,000 | | | 1-2 | | |

[illegible]

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2.2 พัฒนาศักยภาพครูประจำการสอนภาษา ดปท. ที่สอง ณ ประเทศเจ้าชองภาษาผ่านความร่วมมือกับ องค์การเจ้าของภาษา | 2.2 ครูประจำการสอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเข้ม จำนวน 50 คน | - ร้อยละ 90 ของครูเจ้าของภาษาสามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด | | | | | | | | | | | |
| 2.3 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนที่จำเป็นสำหรับครูอาสาสมัครเจ้าของภาษา (จีน เกาหลี ญี่ปุ่น) | 2.3 สรรหาครูอาสาสมัครเจ้าของภาษา (จีน เกาหลี และญี่ปุ่น) ที่มีคุณภาพประมาณ 750 คน มาจัดการเรียนการสอนภาษาในโรงเรียนสังกัด สพฐ. | - ความสำเร็จในการจัดสรรทุนศึกษาสำหรับการอบรมภาษาและการสอน | | | | | | | | | | | |
| 2.4 ผลิตครูสอนภาษาต่างประเทศที่สองที่จบวิชาเอกภาษาต่างประเทศที่สอง ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี เมียนมา เวียดนาม เชมร และมลายู/อินโดนีเซีย (จัดสรรทุนภายใต้โครงการ ทุนศึกษาด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง เพื่อผลิตครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน | 2.4 การจัดสรรทุนศึกษาให้กับบัณฑิตวิชาเอกภาษาต่างประเทศที่สอง (ญี่ปุ่น เกาหลี เยอรมัน ฝรั่งเศส สเปน รัสเซีย เมียนมาร์ เชมร เวียดนาม และมลายู) สำหรับอบรมด้านภาษาและการสอน (รุ่น 3 - 150 ทุน) และศึกษาหลักสูตร ป.บัณฑิต (รุ่น 4 - 150 ทุน) | จำนวน 150 ทุนสำหรับผู้รับทุนรุ่นที่ 3 และการจัดสรรทุนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตสำหรับครู | | | | | | | | | | | |
| 2.5 ประชุมสัมมนาผู้รับทุนภาษาต่างประเทศที่สอง รุ่น 2 และ 3 (ผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง) | 2.5 ผู้รับทุนรุ่นที่ 2 จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อม และบรรจุเข้ารับราชการครูในโรงเรียน สพฐ./ติดตามและประเมินผลการอบรมด้านภาษาและการสอนของผู้รับทุนรุ่นที่ 3 | ผู้รับทุนรุ่นที่ 4 จำนวน 150 ทุน | | | | | | | | | | | |
| 2.6 การจัดห้องเรียนนำร่องภาษาต่างประเทศที่สอง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาแนววิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษา (ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมันและภาษารัสเซีย) | 2.6 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกโปรแกรมได้มีโอกาสเรียนภาษาฝรั่งเศสและนักเรียนโปรแกรมวิทย์/คณิตศาสตร์ได้มีโอกาสเรียนภาษาฝรั่งเศสและเยอรมัน | - ร้อยละ 95 ของผู้รับทุนด้านภาษาต่างประเทศที่สองรุ่นที่ 2 มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ/ความสำเร็จในการติดตามผลการอบรมด้านภาษาและการสอนของผู้รับทุนรุ่นที่ 3 | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 การสร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่สองในผู้เรียน | | | 15,944,300 | 6,944,300 | | | 9,000,000 | 9,655,900 | | 6,288,400 | 3,4 | | |
| 3.1 จัดเวทีวิชาการ สัมมนาความรู้ แสดงความสามารถ/สาธิตผลงาน แข่งขัน/ประกวดความสามารถในเชิงบูรณาการของผู้เรียน | 3.1 จัดเวทีวิชาการให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถในเชิงวิชาการเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สองในเวทีระดับประเทศ | - ความสำเร็จในการจัดเวทีวิชาการในระดับภูมิภาค/ระดับประเทศเพื่อจัดการแข่งขันทักษะภาษา/ประกวดความสามารถภาษาในเชิงบูรณาการของผู้เรียน | | | | | | | | | | | |
| 3.2 จัดกิจกรรมวิชาการพัฒนาทักษะภาษาร่วมกับองค์การเจ้าของภาษาในลักษณะค่ายภาษาแบบเข้ม (ภาษาจีน เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน) และค่ายพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยใช้ภาษาต่างประเทศที่สองเป็นสื่อกลาง (ภาษาญี่ปุ่น) | 3.2 นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะแบบเข้ม รวมทั้งได้ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้ภาษาต่างประเทศที่สองผ่านกิจกรรมวิชาการในลักษณะค่ายภาษา | - ความสำเร็จในการพัฒนาทักษะภาษาในผู้เรียน/การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้วยการให้ภาษาต่างประเทศที่สองเป็นสื่อผ่านกิจกรรมในลักษณะค่ายภาษา | | | | | | | | | | | |
| 3.3 พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองผ่าน Learning Application และ E-learning Portal ระยะ 2 | 3.3 ครู นักเรียน และผู้สนใจสามารถเรียนรู้และฝึกฝนภาษาต่างประเทศที่สองด้วยตนเองผ่าน Learning Application และ E-learning Portal ระยะ 2 | - ความสำเร็จในการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองด้วยตนเองด้วย Learning Application และ E-learning Portal() | | | | | | | | | | | |
| 3.4 ประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง โดยความร่วมมือกับสถาบันเกอเธ่ (ภาษาเยอรมัน:ความหลากหลายทางภาษาถูกแจลสู่ความสำเร็จ) | 3.4 องค์การเจ้าของภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันหาทางออกในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยรวม รวมทั้งการจัดการเรียนภาษาเยอรมันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด | - ความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครู/นักเรียนระหว่างสถานศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน | | | | | | | | | | | |
| 3.5 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเยาวชน-ครูคนไทยและเยาวชน-ครูจากประเทศอาเซียน | 3.5 ครูนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมหรือทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 4 การเจรจาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างไทยและประเทศองค์กรเจ้าของภาษา | | | 1,031,800 | | | | 1,031,800 | 1,031,800 | | | 3,4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|---|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-------------|------------|--------|--------------------------------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| - การเจรจาความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง | - โครงการและความร่วมมือกับองค์กรเจ้าของภาษาในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง และสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กร | - ความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรเจ้าของภาษาในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง และสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กร | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 5 : การแปลหนังสือและสื่อความรู้จากภูมิปัญญาสากล | - องค์ความรู้ที่แปลมาจากภูมิปัญญาสากล จำนวน 2-3 เรื่อง | - ความสำเร็จในการแปลและเผยแพร่องค์ความรู้ที่แปลจากภูมิปัญญาสากล | 197,700 | 197,700 | | | | 197,700 | | | 2 | | |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร | | | 5,669,300 | 5,308,100 | | | 361,200 | 5,669,300 | | | 1-4 | อาเซียน/คปท. ที่2 | สพฐ. |
| 3. โรงเรียนประชาคมอาเซียน | | | 21,760,000 | 21,760,000 | | | | 5,100,000 | 4,800,000 | 11,860,000 | | อาเซียน/โรงเรียนประชาคมอาเซียน | สนพ. |
| 1. พัฒนาหลักสูตรเฉพาะในโรงเรียนประชาคมอาเซียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน | โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใน 10 จังหวัด 23 สพท. จำนวน 46 โรงเรียน | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในภูมิภาคอาเซียน | 4,426,000 | 4,426,000 | | | | 2,026,000 | 2,400,000 | | 1 | | |
| 2. ประชุมสร้างความเข้าใจและการนำไปใช้หลักสูตรเฉพาะในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน | | | 5,140,000 | 5,140,000 | | | | 2,740,000 | 2,400,000 | | 1 | | |
| 3. การสร้างความเข้าใจของโรงเรียนประชาคมอาเซียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการและบริบทของพื้นที่นั้น ๆ | | | 9,200,000 | 9,200,000 | | | | | | 9,200,000 | 1-2 | | |
| 4. การส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มภาคีเครือข่าย | | | 2,660,000 | 2,660,000 | | | | | | 2,660,000 | 3 | | |
| 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และวิจัยผลการดำเนินการของคณะกรรมการกลาง | | | 334,000 | 334,000 | | | | 334,000 | | | 3-4 | | |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร | | | 6,140,000 | 6,140,000 | | | | 6,140,000 | | | 2-4 | อาเซียน/โรงเรียนประชาคมอาเซียน | สพฐ. |
| 4. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 | 463,420,500 | 452,224,900 | | | 11,195,600 | 252,960,700 | 158,075,900 | 52,383,900 | | ภาคบังคับ/ ประถม | สภษ. |
| 1. กิจกรรมตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ | | | 100,147,200 | 100,147,200 | | | | 100,147,200 | | | | | |
| 1.1 พัฒนาคู | 1. Professional Trainers <input type="checkbox"/> วิทยากรชาวต่างประเทศ 40 คน 2. Core Trainers ครูไทย 50 คน 3. Boost Camp (Teacher Trainings) ครูไทย 4. นักเรียน 10,000 คน 5. กระทรวงศึกษาธิการ | 1. Core Trainers สามารถเป็นวิทยากรแทนนำได้ 2. Boost Camp (Teacher Trainings) สามารถนำเทคนิคไปใช้สอนได้ | 80,147,200 | 80,147,200 | | | | 80,147,200 | | | 1-4 | | |
| 1.2 องค์กรที่สร้างแรงจูงใจ (Motivation) ในการใช้ภาษาอังกฤษ | - นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป | - นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษ | 10,000,000 | 10,000,000 | | | | 10,000,000 | | | 1-4 | | |
| 1.3 พัฒนา Game-based learning | - นักเรียนในโครงการนำร่องใช้เกมในการเรียนภาษาอังกฤษ | - ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการนำร่องฯ ใช้เกมในการเรียนภาษาอังกฤษ | 10,000,000 | 10,000,000 | | | | 10,000,000 | | | 1-4 | | |
| 2. กิจกรรมตามนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ สพฐ. ปี 2559 | | | 327,968,500 | 327,968,500 | | | | 130,996,200 | 144,588,400 | 52,383,900 | | | |
| ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 จัดทำแนวทางและสื่อสนับสนุนโรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | โรงเรียน 3,831 โรง | - นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น | 9,000,000 | 9,000,000 | | | | 9,000,000 | | | 1-4 | | |
| ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) | - โรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่จบเอก | - นักเรียนและครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร | 32,092,000 | 32,092,000 | | | | 5,454,000 | 11,558,000 | 15,080,000 | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|--|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|------------|------------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2.2.1 จัดทำคู่มือการอบรมขยายผลการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | - คู่มือการอบรมขยายผลการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชุด | - ได้คู่มือการอบรมขยายผล จำนวน 2 ชุด | 807,000 | 807,000 | | | | 807,000 | | | 1-3 | | |
| 2.2.2 ประชุมศึกษานิเทศก์วิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ | - ศึกษาเทคนิควิทยาการและภาษาอังกฤษจำนวน 72 คน จากสพม. ที่เข้าร่วมโครงการฯ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ | - ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์ใน สพม. ที่เข้าร่วมโครงการฯ เข้าร่วมประชุม | 449,000 | 449,000 | | | | 449,000 | | | 1 | | |
| 2.2.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โครงการ English Bilingual Education (EBE) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | - ครูวิทยาศาสตร์ที่สนใจสอนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1,200 คน | - ร้อยละ 90 ของครูวิทยาศาสตร์ที่สนใจสอนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษเข้าร่วมการประชุม | 6,068,000 | 6,068,000 | | | | | 6,068,000 | | 1-4 | | |
| 2.2.4 สนับสนุนการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE | - โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 1,508 โรงเรียน | - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการ EBE | 15,080,000 | 15,080,000 | | | | | | 15,080,000 | 1-4 | | |
| 2.2.5 เผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปศึกษา เป็นภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | - โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) จำนวน 1,508 โรงเรียน | - โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) ได้ชุดสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 1-4 | | |
| 2.2.6 การพัฒนาครู EBE ระดับประถมศึกษา | - ครูในโครงการ EBE ระดับประถมศึกษาจำนวน 2,918 คน | - ร้อยละ 85 ของครูในโครงการ EBE ระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ | 5,490,000 | 5,490,000 | | | | | 5,490,000 | | 1-3 | | |
| 2.2.7 ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิเทศการเผยแพร่การจัดการเรียนการสอนวิชาอื่น (วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปศึกษา) เป็นภาษาอังกฤษ | - ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้สนใจ จำนวน 400 คน | - ร้อยละ 85 ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้สนใจได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษได้ผลการวิจัยประเมิน | 598,000 | 598,000 | | | | 598,000 | | | 4 | | |
| 2.2.8 การวิจัยประเมินโครงการจัดการเรียนการสอน English Bilingual Education (EBE) ระดับประถมศึกษา | - โรงเรียน EBE ระดับประถมศึกษา | - โครงการ จำนวน 1 เล่ม | 1,600,000 | 1,600,000 | | | | 1,600,000 | | | 1-4 | | |
| 2.3 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ | | | 9,000,000 | 9,000,000 | | | | 9,000,000 | | | | | |
| 2.3.1 จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสนับสนุนโรงเรียนขยายโอกาส/โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กใช้สื่อภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ | - นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส/โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่สนใจ จำนวน 45,000 คน | - นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ (Functional English /English for Specific Purposes) | 9,000,000 | 9,000,000 | | | | 9,000,000 | | | 2-3 | | |
| 2.4 เสริมศักยภาพภาษาอังกฤษนักเรียนกลุ่มผลสัมฤทธิ์ต่ำ | - นักเรียนในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ | - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น | 59,927,800 | 59,927,800 | | | | | 59,927,800 | | | | |
| 2.4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแบบฝึกภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 | - ศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 60 คน | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแบบฝึก | 650,000 | 650,000 | | | | | 650,000 | | 3 | | |
| 2.4.2 เสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำหรับนักเรียนที่ขาดโอกาส | - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการทดสอบความรู้หลังการประชุม | 47,050,000 | 47,050,000 | | | | | 47,050,000 | | 1-2 | | |
| ตามกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.3 จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาแบบยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียนตามความต้องการ | - นักเรียนและครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมายใน สพป./สพม. | - นักเรียนและครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถภาษาอังกฤษ | 12,227,800 | 12,227,800 | | | | | 12,227,800 | | 1-4 | | |
| ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV, DLIT | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 พัฒนาครูกลุ่มความสามารถภาษาอังกฤษระดับต้น/ระดับกลางโดยใช้ DLTV, DLIT | - ครูที่มีผลประเมินความสามารถภาษาอังกฤษกลุ่มระดับต้น/กลาง (A1, A2, B1) จำนวน 38,255 คน | - ครูมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการสอนสูงขึ้น | 13,430,000 | 13,430,000 | | | | 13,430,000 | | | 1-4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|---|--|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|------------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2.6 ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกล และ British Council พัฒนาครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอน | - ศูนย์ PEER และวิทยากร ศูนย์อบรมปลายทาง จำนวน 17,620 คน | - ครูสามารถนำเทคนิคการสอนไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน | 35,240,000 | 35,240,000 | | | | 23,990,000 | 11,250,000 | | 1-4 | | |
| 2.7 พัฒนาบุคลากรพัฒนาศูนย์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER Center) | | | 21,355,600 | 21,355,600 | | | | 3,735,600 | 17,620,000 | | | | |
| 2.7.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพประธานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา | - ประธานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา จำนวน 881 คน | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการทดสอบความรู้หลังการประชุม | 3,735,600 | 3,735,600 | | | | 3,735,600 | | | 2-3 | | |
| 2.7.2 การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ DLTV และ Professional Learning Community (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความร่วมมือ สำหรับศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา | - ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในเครือข่ายของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าศูนย์ ละ 30 คน รวม 26,430 คน | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับเครือข่าย | 17,620,000 | 17,620,000 | | | | | 17,620,000 | | 2-3 | | |
| 2.8 สื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน (Phonics, เว็บไซต์ Eng24) | - นักเรียนในโรงเรียนที่ใช้ DLTV, DLIT และ เว็บไซต์ Eng24 | - นักเรียนสามารถออกเสียงคำและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ถูกต้อง | 26,430,000 | 26,430,000 | | | | 26,430,000 | | | 1-4 | | |
| พัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9 ประเมินความสามารถภาษาอังกฤษของครู จัดกลุ่มและพัฒนาตามระดับความสามารถ | | | 25,240,000 | 25,240,000 | | | | 240,000 | 25,000,000 | | | | |
| 2.9.1 การประเมินความรู้ความสามารถครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่ยังไม่ได้รับการประเมิน | - ครูที่ยังไม่ได้รับการประเมิน จำนวน 40,000 คน | - มีสารสนเทศในการวางแผนยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของครูให้ได้มาตรฐาน จำนวน 40,000 คน | 25,000,000 | 25,000,000 | | | | | 25,000,000 | | 1-2 | | |
| 2.9.2 จัดทำสารสนเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็นรายคน และรายการสำหรับครูที่สอบใหม่ | - สารสนเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 40,000 คน | - ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อมูลที่บันทึก | 240,000 | 240,000 | | | | 240,000 | | | 2-3 | | |
| 2.10 คัดเลือกครูเข้าร่วมโครงการครูต้นแบบตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ ศธ. | - ครูกลุ่ม C1, C2, B1, B2 จำนวน 500 คน | - ได้ข้อมูลผลทดลองการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ เพื่อการขยายผล | | | | | | | | | | | |
| 2.11 ส่งเสริมให้ครูสอนภาษาอังกฤษใช้ Classroom Language / Functional English พัฒนาหลักสูตรการสอน การวัดประเมินผล | - ครูสอนภาษาอังกฤษทุกคนที่จบเอก□ - ครูที่สอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE)จำนวน 20,000 คน□ | - ครูและนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้คล่อง | 12,500,000 | 12,500,000 | | | | 12,500,000 | | | 1-4 | | |
| 2.12 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ | - โรงเรียน ครู นักเรียน กลุ่มตัวอย่างทุกภูมิภาค□ - หลักสูตร สื่อ ตำรา ที่ครู/โรงเรียนใช้ | - ผลการวิจัยที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดประเมินผลภาษาอังกฤษ ให้ได้มาตรฐาน | 8,000,000 | 8,000,000 | | | | 8,000,000 | | | 1-4 | | |
| 2.13 พัฒนาแบบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน | - ข้อเสนอมาตรฐานสำหรับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย | - นักเรียนและครูได้ใช้เครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน | 15,000,000 | 15,000,000 | | | | 15,000,000 | | | 1-4 | | |
| 2.14 การพัฒนาครูและบุคลากรทาง กศ. ด้านการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ | | | 10,301,200 | 10,301,200 | | | | 2,111,200 | 8,190,000 | | | | |
| 2.14.1 จัดทำหลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ | - หลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ | - มีหลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ได้จริง | 585,200 | 585,200 | | | | 585,200 | | | 2-3 | | |
| 2.14.2 จัดอบรมครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ | - ครูที่มีผลประเมินความสามารถภาษาอังกฤษระดับกลางขึ้นไป | - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้ารับการอบรมสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้ | 1,526,000 | 1,526,000 | | | | 1,526,000 | | | 2-3 | | |
| 2.14.3 จัดอบรมขยายผลครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ | - ครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัด สพป./สพม.ที่มีความสามารถภาษา อ. ระดับกลางขึ้นไป | - ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษา อ. และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน | 8,190,000 | 8,190,000 | | | | | 8,190,000 | | 3-4 | | |
| 2.15 ส่งเสริมการสอนภาษา อ. เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนให้มีคุณภาพสูง | - ศูนย์ ERIC และเครือข่าย กลุ่มโรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ 700 โรงเรียน | - นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ | 12,824,000 | 12,824,000 | | | | 1,781,400 | 11,042,600 | | | | |
| 2.15.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการแนะนา | - ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC Manager) จำนวน 15 คน | - มีวิทยากรแนะนา จำนวน 15 คน | 181,400 | 181,400 | | | | 181,400 | | | 2-3 | | |
| 2.15.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้จัดการศูนย์ ERIC | - ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC Manager) 186 คน | - ร้อยละ 80 ของ ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้ารับการอบรม | 1,522,600 | 1,522,600 | | | | | 1,522,600 | | 2-3 | | |
| 2.15.3 การอบรมขยายผลเพื่อพัฒนาครูแกนนำ | - ครูแกนนำภาษาอังกฤษมัธยมศึกษา | - ร้อยละ 80 ของครูสอนภาษาอังกฤษ | 5,800,000 | 5,800,000 | | | | | 5,800,000 | | 2-3 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|--|---|--------------------------------------|-------------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-------------------|------------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นเครือข่ายของ ERIC | ในเขตพื้นที่การศึกษาของศูนย์ ERIC จำนวน 930 คน | มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของศูนย์ ERIC เข้าร่วมอบรม | | | | | | | | | | | |
| 2.15.4 การพัฒนาวิชาชีพ PLC ของศูนย์ ERIC 186 ศูนย์ (จัดสรรให้ศูนย์ ERIC 186 ศูนย์) | - ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ(ERIC Manager) รุ่นใหม่ จำนวน 186 คน | - ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (ERIC) มีความรู้ความสามารถในเรื่อง Communicative Language Teaching มากขึ้นหลังการอบรม | 1,860,000 | 1,860,000 | | | | | 1,860,000 | | 2-3 | | |
| 2.15.5 การอบรมเพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตามความต้องการของศูนย์ ERIC | - ครูในระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ ERIC | - ร้อยละ 80 ของครูในระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพได้ | 1,860,000 | 1,860,000 | | | | | 1,860,000 | | 2-3 | | |
| 2.15.6 วิจัยประเมินโครงการงาน/โครงการพิเศษ | - โรงเรียนศูนย์ ERIC | - 126 ได้วิจัยประเมินโครงการ จำนวน 1 เล่ม | 1,600,000 | 1,600,000 | | | | 1,600,000 | | | 1-4 | | |
| 2.16 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ English Program / Mini English Program / ห้องเรียนพิเศษ | - โรงเรียน EP/MEP จำนวน 323 โรง - ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ | - นักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ วิชาการ ทักษะเทคโนโลยีสูงขึ้น | 26,127,900 | 26,127,900 | | | | 324,000 | | 25,803,900 | | | |
| 2.16.1 การประเมินความพร้อมโรงเรียนขอร่วมโครงการ EP/MEP | - โรงเรียนที่ขอเข้าร่วมโครงการฯ 38 โรง | - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการประเมิน | 324,000 | 324,000 | | | | 324,000 | | | 1-2 | | |
| 2.16.2 จัดสรรให้ศูนย์ประสานงานโรงเรียน EP/MEP ใน 4 ภูมิภาค จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ | - โรงเรียน EP/MEP 350 โรง | - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการสื่อสารตามเกณฑ์ | 25,803,900 | 25,803,900 | | | | | | 25,803,900 | 2-3 | | |
| 2.17 สนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ | - โรงเรียนที่ใช้สื่อ 60 พรรษา เติมเพรียกยติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ | - นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนคณะชั้นได้เรียนรู้ภาษา อ. อย่างมีคุณภาพ | 11,500,000 | 11,500,000 | | | | | | 11,500,000 | 1-4 | | |
| 3. กิจกรรมต่อเนื่อง/พื้นฐาน | | | 24,109,200 | 24,109,200 | | | | 10,621,700 | 13,487,500 | | | | |
| 3.1 สนับสนุนการดำเนินงานและบริหารจัดการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | - ศึกษาในเขตผู้บริหารโครงการและครูในโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | - ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุน | 11,250,000 | 11,250,000 | | | | | 11,250,000 | | 1-4 | | |
| 3.2 การประชุมขับเคลื่อนนโยบายภาษาอังกฤษ ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Project Manager) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน | - ศึกษาในเขตผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน | - ศึกษาในเขตผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจแนว ดำเนินการและแผนบริหารงานประจำปี | 1,073,000 | 1,073,000 | | | | 1,073,000 | | | 1-2 | | |
| 3.3 การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร/บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ | - ศึกษาในเขตผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการ ทดสอบความรู้หลังการประชุม | 2,237,500 | 2,237,500 | | | | | 2,237,500 | | 1-2 | | |
| 3.4 นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | - ศูนย์ PEER, ศูนย์ ERIC, โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ EBE, โรงเรียน EP/MEP, ศูนย์จัด ประเมินความรู้ความสามารถครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ, สพป./สพม. | - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนและศูนย์เครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย ผ่านการนิเทศ ติดตาม | 1,372,700 | 1,372,700 | | | | 1,372,700 | | | 1-4 | | |
| 3.5 ประชุมปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนการปฏิบัติงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | - ศึกษาในเขตฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 225 เขต | - ได้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากการ ถอดบทเรียนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ | 1,526,000 | 1,526,000 | | | | 1,526,000 | | | 4 | | |
| 3.6 จัดบุคลากรสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน | - บุคลากรสนับสนุนการดำเนินงาน | - ร้อยละ 90 ของบุคลากรสนับสนุนสามารถ ปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายตามขอบข่ายงานที่ กำหนดไว้ | 2,500,000 | 2,500,000 | | | | 2,500,000 | | | 1-4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|--|--|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3.7 พัฒนาบุคลากรหลักในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | - บุคลากรของสถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ. | - ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น | 150,000 | 150,000 | | | | 150,000 | | | 3-4 | | |
| 3.8 ปรับปรุงและซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในพื้นที่สำนักงาน | - พื้นที่สำนักงานสถาบันภาษาอังกฤษ | | 4,000,000 | 4,000,000 | | | | 4,000,000 | | | 1-4 | | |
| 4. กิจกรรมการประชุมวิชาการนานาชาติ และส่งครูไปฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ | | | 11,195,600.00 | | | | 11,195,600.00 | 11,195,600.00 | | | | | |
| 4.1 การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลภาษาอังกฤษ (สวิตเซอร์แลนด์/กลุ่มยุโรป) | - ผู้บริหารระดับ 9-10 และระดับ 3-8 จำนวน 4 คน | - ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลภาษาอังกฤษ สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรด้านภาษาอังกฤษอื่น ๆ ได้ | 477,900 | | | | 477,900 | 477,900 | | | 2-3 | | |
| 4.2 การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการพัฒนาครู การจัดการเรียนการสอน (สหรัฐอเมริกา/แคนาดา) | - ผู้บริหารระดับ 9-10 และระดับ 3-8 จำนวน 4 คน | - ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม มีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาครู และการจัดการเรียนการสอน สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรด้านภาษาอังกฤษอื่น ๆ ได้ | 461,700 | | | | 461,700 | 461,700 | | | 2-3 | | |
| 4.3 จัดส่งครูและศึกษานิเทศก์ที่มีความเชี่ยวชาญ ระดับสูงไปศึกษาเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ ณ ต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นวิทยากรแกนนำในพื้นที่ และระดับประเทศ (สหราชอาณาจักร / นิวซีแลนด์ / แคนาดา / สหรัฐอเมริกา) | - ครูภาษาอังกฤษ จำนวน 80 คน | 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะทางภาษา องค์ความรู้ด้านกลวิธีการสอน ภาษาอังกฤษ และการวัดประเมินผลทางภาษา 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลกับครูในเขตพื้นที่การศึกษา และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิค วิธีการสอนให้กับนักเรียนในความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ | 10,256,000 | | | | 10,256,000 | 10,256,000 | | | 2-3 | | |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ | | | 113,090,300 | 111,114,700 | | | 1,975,600 | 113,090,300 | | | | ภาคบังคับ/ประณม | |
| 5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | | | 30,625,600 | 30,625,600 | | | | 26,125,600 | 4,500,000 | | 1-4 | ภาคบังคับ/ม.ต้น | สนก. |
| 1.การพัฒนาผู้นำเยาวชนอาเซียน | นักเรียน และครู สังกัด สพฐ. | ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีศักยภาพเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 10,490,800 | 10,490,800 | | | | 8,490,800 | 2,000,000 | | | | |
| 2. การประกวดสื่อนวัตกรรมและการแข่งขันได้วาทีเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | นักเรียน ครู ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. | | 19,534,800 | 19,534,800 | | | | 17,034,800 | 2,500,000 | | 1-4 | | |
| 2.1 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมอาเซียนผ่านการประกวด | | | | 5,534,800 | | | | 5,534,800 | | | | | |
| 2.2 การพัฒนาทักษะของนักเรียนผ่านกิจกรรมได้วาทีภาษาอังกฤษและพาที่สร้างสรรค์ | | | | | | | | | | | | | |
| - ได้วาทีภาษาอังกฤษ | | | | 10,000,000 | | | | 8,000,000 | 2,000,000 | | | | |
| - พาที่สร้างสรรค์ | | | | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | | | |
| 2.3 การนิเทศ ติดตามผลการฝึกอบรม | | | | 2,000,000 | | | | 1,500,000 | 500,000 | | | | |
| 3. การพัฒนาทีมบุคลากรหลักงานเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการดำเนินงานภายหลังปี 2558 | บุคลากรสังกัด สพฐ. | | 600,000 | 600,000 | | | | 600,000 | | | 1-4 | | |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ | | | 7,419,400 | 7,419,400 | | | | 7,419,400 | | | | ภาคบังคับ/ม.ต้น | สพฐ. |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|------------|------------|--------|----------------------------------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา | | | 124,287,300 | 124,287,300 | | | | 27,514,300 | 45,184,000 | 51,589,000 | | ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม | สนก. |
| 1. โครงการวิจัยและพัฒนาวิธีการป้องกันการปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจำนวน 3,866,299 คน | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถผลิตและพัฒนาวัตกรรมการป้องกันทุจริต | 104,063,200 | 104,063,200 | | | | 19,333,200 | 38,950,000 | 45,780,000 | 1-4 | | |
| 2. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารเพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญถ่ายทอดสู่นักเรียนในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน | 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2,125,784 คน | 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญถ่ายทอดสู่นักเรียนในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน | 10,829,600 | 10,829,600 | | | | 4,731,600 | 289,000 | 5,809,000 | 1-4 | | |
| 3. โครงการประเมินหน่วยงานศึกษาสุจริตโดยใช้ ITA ของ ป.ป.ช. | 3. สพท. จำนวน 225 เขต โรงเรียนสุจริตจำนวน 4,415 โรงเรียน | 3. สพท.225 เขต และโรงเรียน 4,415 โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA | 9,394,500 | 9,394,500 | | | | 3,449,500 | 5,945,000 | | 1-4 | | |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ | | | 30,657,800 | 30,657,800 | | | | 30,657,800 | | | | ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม | สพฐ. |
| พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา | | | 20,631,500 | 20,631,500 | | | | 11,931,500 | 8,700,000 | | | ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม | สนก. |
| 1. โครงการพัฒนาจิตสำนึกเยาวชนไทย | 1. จำนวนโครงการทั่วประเทศไม่น้อยกว่า 7,250 โครงการ 2. จำนวน รร. ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | 1.จำนวนร.ที่เป็นร.แกนนำโครงการ 2. จำนวนพระวิทยากรอบรมโครงการคุณธรรม 3. จำนวน รร.ที่เข้าร่วมโครงการ | 5,108,505 | 8,011,800 | | | | 7,411,800 | 600,000 | | 1-4 | | |
| 2. โครงการพัฒนาครูศึกษานิเทศก์ผู้ทรงคุณวุฒิในโรงเรียนวิถีมุทิต | รร. วิถีมุทิต 21,760 รร. | 1. จำนวน รร.วิถีมุทิตที่เข้าประเมินอัตลักษณ์ 2. รร. ที่ได้รับคัดเลือกเป็น รร.วิถีมุทิตชั้นนำและพระราชทาน | 14,979,175 | 12,619,700 | | | | 4,519,700 | 8,100,000 | | 1-3 | | |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ | | | 5,048,500 | 5,048,500 | | | | 5,048,500 | | | | ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม | สพฐ. |
| ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ | | | 103,623,200 | 103,623,200 | | | | 42,477,800 | 59,635,400 | 1,510,000 | | ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม | สกก. |
| 1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรมลูกเสือ) | | | 9,099,300 | 9,099,300 | | | | 2,119,800 | 5,469,500 | 1,510,000 | | | |
| 1.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาโครงการลูกเสือของ สพฐ. | เชิงคุณภาพ : สพฐ.มีการวางแผนในการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่ สพท. และโรงเรียน เชิงปริมาณ : สพป.183 เขต สพม. 42 เขต สามารถดำเนินการในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีวินัยตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ | ร้อยละ 100 ของ สพท. ได้มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีวินัยตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ | 253,000 | 253,000 | | | | 253,000 | | | 1 | | |
| 1.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานจัดฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือด้านกียาเสพติด | เชิงคุณภาพ : สพฐ.และ ป.ป.ส. มีแนวทางในการพัฒนาและการขับเคลื่อนในกิจกรรมลูกเสือด้านกียาเสพติด เชิงปริมาณ : สพป.183 เขต และสพม.42 เขต ได้รับการพัฒนาและเพิ่มความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือด้านกียาเสพติด | ร้อยละ 80 ของ สพท. ได้รับการพัฒนาและเพิ่มความรู้ในการฝึกอบรมลูกเสือด้านกียาเสพติด | 358,000 | 358,000 | | | | 358,000 | | | 1 | | |
| 1.3 จัดสรรงบประมาณปี 2559 ให้กับโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ | เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือให้กับโรงเรียน ต่าง ๆ เชิงปริมาณ : โรงเรียนต้นแบบลูกเสือสพท. จำนวน 151 โรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2559 | 1,510,000 | 1,510,000 | | | | | | 1,510,000 | 1 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|--------------------------------------|------------------|---------|---------------|---------------|----------------------|------------------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 1.4 ประชุมคัดเลือก สพท. ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย ประจำปี 2559 | เชิงคุณภาพ : สพท. มีการพัฒนาในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย และส่งผลประโยชน์ไปสู่โรงเรียน ชุมชนและสังคม | ร้อยละ 30 ของ สพท. ได้รับการคัดเลือกให้เป็น สพท. ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชยประจำปี 2559 | 329,500 | 329,500 | | | | | 329,500 | | 4 | | |
| | เชิงปริมาณ : สพป. และ สพม. 10 เขต ดีเด่น สพป. และ สพม. 20 เขต ชมเชย ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 สนับสนุนเขตพื้นที่ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน ปีงบประมาณ 2558 | เชิงคุณภาพ : สพท. มีการพัฒนาในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย และส่งผลประโยชน์ไปสู่โรงเรียน ชุมชนและสังคม เชิงปริมาณ : สพป. และ สพม. 10 เขต ดีเด่น สพป. และ สพม. 23 เขต ชมเชย ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย | ร้อยละ 100 ของ สพท. ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น สพท. ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชยประจำปี 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ | 1,739,500 | 1,739,500 | | | | 39,500 | 1,700,000 | | 1 | | |
| 1.6 จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - ระดับผู้นำขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน 1 รุ่น - ชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 1 รุ่น - ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 1 รุ่น | เชิงคุณภาพ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์ และเจตคติ ที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เชิงปริมาณ - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 80 คน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 45 คน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 45 คน | ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมมา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะลูกเสือตลอดจนทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ | 1,283,300 | 1,283,300 | | | | 1,283,300 | | | 2 | | |
| 1.7 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 4 ภูมิภาค - ภาคเหนือ 860,000 บาท - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 860,000 บาท - ภาคกลาง 860,000 บาท - ภาคใต้ 860,000 บาท | เชิงคุณภาพ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์ และเจตคติ ที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เชิงปริมาณ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 4 ภูมิภาค จำนวน 2,000 คน | ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมมา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะลูกเสือและทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ | 3,440,000 | 3,440,000 | | | | | 3,440,000 | | 3 | | |
| 1.8 ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือ และจัดทำเอกสารสรุปผลงานประจำปี 2559 | เชิงคุณภาพ : สพฐ. ประเมินผลการปฏิบัติงานของ สพท./โรงเรียนในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้ เชิงปริมาณ สพป.182 เขต สพม.42 เขต มีการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ | ร้อยละ 30 ของ สพท. ได้รับติดตาม ประเมินผล ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ | 186,000 | 186,000 | | | | 186,000 | | | 1 - 4 | | |
| 2. โครงการสถานักเรียน | | | 5,786,430 | 5,786,430 | | | | 2,226,730 | 3,559,700 | | | | |
| 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงานกิจกรรมสถานักเรียน ประจำปี 2559 | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามวิถี ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม | จำนวนนักเรียน ครู โรงเรียนในสังกัด สพป. สพม. ที่เข้าร่วมกิจกรรม | 342,200 | 342,200 | | | | 342,200 | | | 1 | | |
| 2.2 จัดประชุมสัมมนาสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2559 | 2. มีการประสานเครือข่าย ให้ความร่วมมือ ประสานงานองค์กรต่างๆให้เกิดประโยชน์ | | 1,884,530 | 1,884,530 | | | | 1,884,530 | | | 2 | | |
| 2.3 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน - ประชุมเชิงปฏิบัติการอ่านผลงานด้านเอกสาร - ออกประเมินสภาพจริง - มอบโล่ | ต่อส่วนรวม เชิงปริมาณ โรงเรียน สพป. สพม. และ สศศ. สามารถพัฒนาสถานักเรียนได้เข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ เป็นผู้ นำ ผู้ตาม ที่ดี มีจิตอาสา สมานฉันท์สามัคคี | | 3,559,700 | 3,559,700 | | | | 3,559,700 | | | 2 - 4 | | |
| 3. โครงการนักเรียนไทยสุภาพดี | | | 5,071,370 | 5,071,370 | | | | 5,071,370 | | | | | |
| 3.1 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ น.ร. ไทยสุภาพดีรุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน | เชิงปริมาณ : 100 โรงเรียน | โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดีรุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน | 1,126,000 | 1,126,000 | | | | 1,126,000 | | | 1 | | |
| 3.2 จัดสรร งบ. ให ร.ร. ต้นแบบ น.ร. ไทยสุภาพดีรุ่น 4 จำนวน 100 โรงเรียน ๆ ละ 20,000 บาท | เชิงปริมาณ : 100 โรงเรียน | โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดีรุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 2 | | |

[illegible]

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|------------|------------|--------|------------------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 4) จัดสรรให้ สพป.และ รร.วิจัยนำร่องต่อยอดการจัดการศึกษาปฐมวัย | ปฐมวัย 549 รร. | | | | | | | | | | | | |
| 5) ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 กิจกรรมการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย | | | 15,052,800 | 15,052,800 | | | | 4,126,400 | 10,926,400 | | 1-2 | | |
| 1) การประชุมปฏิบัติจัดทำชุดพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | |
| 2) จัดพิมพ์เอกสารองค์ความรู้การอบรมเลี้ยงดูสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง | | | | | | | | | | | | | |
| 3) จัดสรรให้เขตอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัยเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล | | | 17,786,200 | 17,786,200 | | | | 1,358,800 | 16,427,400 | | 1-2 | | |
| 1) การประชุมปฏิบัติเขียนรายงานและจัดทำเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย/ร.ร.ศูนย์ | | | | | | | | | | | | | |
| 2) จัดพิมพ์เอกสารและเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย/ร.ร.ศูนย์ | | | | | | | | | | | | | |
| 3) งานนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | 1,873,200 | 1,873,200 | | | | 973,200 | | 900,000 | 2 | | |
| 1) ประชุมปฏิบัติการสัมมนาการส่งเสริมการวิจัยจากส่วนกลาง | | | | | | | | | | | | | |
| 2) จัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบวิจัย | | | | | | | | | | | | | |
| 2. การส่งเสริม/สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย | | | 54,884,000 | 54,884,000 | | | | 7,790,200 | 21,081,800 | 26,012,000 | | ก่อนประถม/ปฐมวัย | สกน. |
| 2.1 โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" | โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 12,065 โรง | ร้อยละ 80ของ โรงเรียน | 29,886,800 | 29,886,800 | | | | 6,080,000 | 18,806,800 | 5,000,000 | | | |
| 1) พัฒนาวิทยากรแกนนำโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" (LNและLT) (400 คน) | | กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมิน | 2,980,000 | 2,980,000 | | | | 2,000,000 | 980,000 | | | | |
| - จัดประชุมสัมมนาร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระรัตนราชสุตา | ศึกษานิเทศก์183 คน ครูแกนนำ 183 คน | | | | | | | 2,000,000 | | | 2 | | |
| - จัดสรรค่าพาหนะ | ศึกษานิเทศก์183 คน ครูแกนนำ 183 คน | | | | | | | | 980,000 | | 2 | | |
| 2) พัฒนาสร้างความเข้มแข็งแกนนำด้านวิทยาศาสตร์และโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4 ภูมิภาค | ศึกษานิเทศก์ 200 คน ครูแกนนำ 200 คน | | 800,000 | 800,000 | | | | 800,000 | | | 2 | | |
| 3) จัดสรรให้ สพป.ขยายโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | | | 16,826,800 | 16,826,800 | | | | | 11,826,800 | 5,000,000 | | | |
| - จัดสรรค่าสื่ออุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการฯ ให้โรงเรียน 1,000 โรง | โรงเรียน รุ่นที่ 6 1,000 โรง | | 5,000,000 | 5,000,000 | | | | | | 5,000,000 | 2 | | |
| - จัดสรรให้ สพป.อบรมครูผู้สอนโรงเรียนที่ขยายเพิ่ม 1,000 โรงฯ ละ 2 คน | ครูปฐมวัย 2,000 คน | | 1,600,000 | 1,600,000 | | | | | 1,600,000 | | 2 | | |
| - จัดสรรให้ สพป.อบรมครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" รุ่นที่ 1,2,3,4,5 (12,067 โรงฯ ละ 2 คน) | ครูปฐมวัย 24,134 คน | | 4,826,800 | 4,826,800 | | | | | 4,826,800 | | 2 | | |
| - จัดลำดับที่ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" | โรงเรียน 27,400 โรง | | 5,400,000 | 5,400,000 | | | | | 5,400,000 | | 2 | | |
| 4) จัดพิมพ์กล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | สื่อบ้านวิทย 1,000 กล่อง | | 1,600,000 | 1,600,000 | | | | 1,600,000 | | | 2 | | |
| 5) อบรมพัฒนา LN และ LT ทดแทนที่เกษียณอายุ | ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ 40 คน | | 400,000 | 400,000 | | | | 400,000 | | | 2 | | |
| 6) อบรมเพิ่มศักยภาพ CT (Core Trainer) | ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ 50 คน | | 500,000 | 500,000 | | | | 500,000 | | | 3 | | |
| 7) การรับตรวจพระราชทานสัญญาลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย | | | 6,600,000 | 6,600,000 | | | | 600,000 | 6,000,000 | | | | |
| - จัดงานพิธีรับพระราชทานฯ | | | | | | | | 600,000 | | | 4 | | |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|---|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|------------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | | 19,597,400 | 19,597,400 | | | | 5,374,000 | 14,223,400 | | | | สวก. |
| 1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ | | | | 30,000 | | | | 30,000 | | | 1 | | |
| 1.1) การประชุมปฏิบัติการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ | เอกสารยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ | ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อยุทธศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| 1.2) การพัฒนาเอกสารแนวทางการใช้พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์(Place-based learning) | วิทยากรแกนนำ จำนวน 50 คน เอกสารแนวทางการใช้พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จำนวน 225 รายการ | ร้อยละของคุณภาพเอกสารที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | | 125,000 | | | | 125,000 | | | 1 | | |
| 1.3) การพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ผ่านการจัดทำพิพิธภัณฑ์ในชั้นเรียน | เอกสารแนวทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยการจัดทำพิพิธภัณฑ์โรงเรียนทดลองการเรียนรู้จำนวน 183 โรงเรียน | จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการสร้างพิพิธภัณฑ์ ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอน | | 354,000 | | | | 354,000 | | | 2 | | |
| 1.4) การจัดค่ายเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Local history) | เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ การจัดค่ายประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 5 รุ่น | นักเรียนไปพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | | 134,000 | | | | 40,000 | 94,000 | | 2 | | |
| 1.5) จัดทำสื่อและเอกสารส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ | เอกสารเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการจัดการเรียนรู้ 5 รายการ | ร้อยละความพึงพอใจต่อเอกสารและสื่อการเรียนรู้ | | 200,000 | | | | 200,000 | | | 2 | | |
| 2) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Democratic Citizenship Education) | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1) การปรับปรุงกรอบหลักสูตรการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของไทย | เอกสารกรอบหลักสูตรฯ | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารหลักสูตร | | 125,000 | | | | 125,000 | | | 2 | | |
| 2.2) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากร(Training for trainer) | หลักสูตรฝึกอบรมจำนวน 5 เรื่อง วิทยากรทางด้านความเป็นพลเมืองจำนวน 50 คน | ผลการประเมินหลักสูตรฝึกอบรม | | 3,129,400 | | | | 1,000,000 | 2,129,400 | | 1 | | |
| 2.3) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมือง | สื่อ animation จำนวน10 เรื่อง คู่มือการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 รายการ | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อเอกสาร และสื่อ | | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 1 | | |
| 2.4) การพัฒนาโรงเรียนทดลองการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง DCE School | โรงเรียนส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 225 โรงเรียน โรงเรียน | ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และเป็นแบบอย่างได้ | | 5,000,000 | | | | 500,000 | 4,500,000 | | 1 | | |
| 2.5) การศึกษาวิจัยความรู้ความเข้าใจของครูด้านความเป็นพลเมือง | รายงานการวิจัย | ข้อมูลความรู้พื้นฐานสำหรับใช้ในการออกแบบการพัฒนา | | 500,000 | | | | 500,000 | | | 2 | | |
| 3) กายกะดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม | ครูผู้สอนกลุ่มสาระได้รับการพัฒนากลุ่มละ 200 คน รายงานการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม | ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการอบรม | | 8,000,000 | | | | 500,000 | 7,500,000 | | 1 | | |
| 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน | | | 40,742,700 | 38,014,700 | | | 2,728,000 | 25,208,000 | 15,534,700 | | | | สวก. |
| 1) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | | | 14,010,000 | 14,010,000 | | | | 9,830,000 | 4,180,000 | | | | |
| 1.1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายวิทยาศาสตร์ "พัฒนาครูต้นแบบที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์สู่ระดับนานาชาติ" | ครูวิทยาศาสตร์แกนนำ จำนวน 70 คน | ครูวิทยาศาสตร์แกนนำ ร้อยละ100 ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ | | 650,000 | | | | 650,000 | | | 2 | | |
| 1.2) โครงการพัฒนากิจกรรมและเอกสารการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) | 1. ศึกษา พัฒนาโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ฯ เสร็จสิ้น รวม 6 unit 2. จัดทำสื่อจัดการเรียนการสอน SET ครบทั้ง 6 unit | พัฒนาโปรแกรมโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ฯ เสร็จสิ้น รวม 6 unit ครูวิทยาศาสตร์และ ศึกษานิเทศก์เข้ารับการอบรมจำนวน 500 คน | | 8,360,000 | | | | 4,180,000 | 4,180,000 | | 1-4 | | |
| 1.3) โครงการจ้างที่ปรึกษาพัฒนาจัดทำต้นแบบชุดปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) และการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) | ต้นแบบชุดปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) จำนวน6 unit | ครูแกนนำในภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 400 คนผ่านการ ฝึกอบรมการใช้ชุดปฏิบัติการฯ | | 3,000,000 | | | | 3,000,000 | | | 1-4 | | |
| 1.4 โครงการจ้างที่ปรึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ | การวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ | ผลการวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชุด | | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 1-4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|---|---|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2) โครงการพัฒนาคุณภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ | | | 16,028,000 | 13,300,000 | | | 2,728,000 | 10,528,000 | 5,500,000 | - | | | |
| 2.1) โครงการคัดเลือก ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานดีเด่น | ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษา จำนวน 225 เขต | ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษาดีเด่น ส่งผลงานเข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่า 30 คน | | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | 4 | | |
| 2.2) โครงการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) | ครู ในสถานศึกษา จำนวน 225 เขต | ครู ในสถานศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่า 50 คน | | 2,500,000 | | | | | 2,500,000 | | 4 | | |
| 2.3) โครงการประกวดผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานดีเด่น ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ | ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน จำนวน 150 ผลงาน | ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้รับการประกาศ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง | | 300,000 | | | | 300,000 | | | 3 | | |
| 2.4) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “การยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช ๒๕๕๙” : National Conference “Upgrading the Quality of Science Education : Basic Education 2016” | ผอ. ศน. และครูในสังกัด สพมและสพป. รวม 225 เขต รวม1,000 คน | มีศน. และครูเข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการจัดประชุมฯ ในระดับดี | | 9,000,000 | | | | 6,000,000 | 3,000,000 | | 3 | | |
| 2.5 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ University of Georgia and University of Alabama, USA | ผอ. ศน. ครู และนักวิชาการศึกษาในสังกัด สพฐ จำนวน 12 คน | ผอ. ศน. ครู และนักวิชาการศึกษาในสังกัด สพฐ จำนวน 12คนผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการ ร้อยละ 100 | | | | | 2,728,000 | 2,728,000 | | | 4 | | |
| 3) โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะทางวิชาการของนักเรียน | | | 9,814,700 | 9,814,700 | | | | 3,960,000 | 5,854,700 | - | 3 | | |
| 3.1) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ Thai science camp ครั้งที่ 8 | นักเรียนที่มีศักยภาพ จำนวน 150 คน | นักเรียนผ่านการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 | | 1,000,000 | | | | 1,000,000 | | | | | |
| 3.2) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับอุปนิสัยทางธรรมชาติ | นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 200 คน ครูและศึกษานิเทศก์ จำนวน 100 คน | นักเรียน ครูและศึกษานิเทศก์ ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ 100 | | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 2 | | |
| 3.3) ประกวดภาพยนตร์สารคดีวิทยาศาสตร์ “โลกใต้ออสมาย”ปีการศึกษา 2557 | ผลงานภาพยนตร์สารคดีวิทยาศาสตร์ จำนวน 50 เรื่อง | โรงเรียนส่งผลงานภาพยนตร์สารคดีวิทยาศาสตร์ เข้าร่วม จำนวน 50 เรื่อง | | 360,000 | | | | 360,000 | | | 2 | | |
| 3.4) โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร | นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 7000 คน | นักเรียนผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ 100 | | 6,454,700 | | | | 600,000 | 5,854,700 | | 1-3 | | |
| 4) การบริหารจัดการโครงการด้านวิทยาศาสตร์ | | | | 890,000 | | | | 890,000 | | | | | |
| 4.1) การจ้างเหมาเจ้าหน้าที่บริหารจัดการโครงการ 3 คน | เจ้าหน้าที่บริหารจัดการโครงการ 3 คน | จนท. บริหารจัดการโครงการ 3 คน ผ่านการปฏิบัติงาน ณ สถาบันวิทยาศาสตร์เป็นเวลา 1 ปี | | 540,000 | | | | 540,000 | | | 1-4 | | |
| 4.2) การจ้างเหมาบริการดูแลเว็บไซต์สถาบันวิทยาศาสตร์ | เว็บไซต์สถาบันวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้และมีการปรับปรุง | เว็บไซต์สถาบันวิทยาศาสตร์มีการประเมินจากผู้ใช้อยู่ในระดับดี | | 50,000 | | | | 50,000 | | | 1-4 | | |
| 4.3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์และสรุปผลการดำเนินงานโครงการของสถาบันวิทยาศาสตร์ | แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ และสรุปรายงานผลการดำเนินการ จำนวน 1 ชุด | แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ และสรุปรายงานผลการดำเนินการ จำนวน 1 ชุด | | 300,000 | | | | 300,000 | | | 4 | | |
| 4. โครงการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ | | | 15,879,800 | 13,373,300 | | | 2,506,500 | 15,879,800 | | | | | สวก. |
| 1) การเร่งรัดพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ | ผู้เรียนทุกคนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ | 1. ร้อยละของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ | 9,000,000 | 9,000,000 | | | | 9,000,000 | | | 1-2 | | |
| 2) การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการการอ่าน การคิดเลขสู่การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ | ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามจุดเน้นของ สพฐ. และตามนโยบายของ คร.ร. | การศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 2 | | |
| 3) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ | ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนสื่อนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2. ร้อยละของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น | 500,000 | 500,000 | | | | 500,000 | | | | | |
| 4) การพัฒนาสื่อตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ | | 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ผู้เรียนได้รับ | 1,500,000 | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | 2-3 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|---|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|------------|--------|------------------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5) การกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาและการติดตามเชิงลึก | | การพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ | 373,300 | 373,300 | | | | 373,300 | | | 2 | | |
| 6) ประชุม/อบรม/สัมมนาเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ | | 4. ครูผู้สอน และสถานศึกษามีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับและสื่อการเรียนการสอนไปใช้และสื่อการเรียนการสอนไปใช้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | | | | 2,506,500 | 2,506,500 | | | 4 | | |
| 5. โครงการ ค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย : การเสริมสร้างความเป็นไทยและเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | | | 5,134,400 | 5,134,400 | | | | 3,922,400 | 1,212,000 | | 1-4 | | สวก |
| 1) ประชุมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรการจัดค่ายอย่างสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพเด็กไทย: | - หลักสูตรการจัดค่ายอย่างสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพเด็กไทย: การเสริมสร้างความเป็นไทย และเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | - มีหลักสูตรการจัดค่ายเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | | | | | | | | | | | |
| การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตาม วิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | | | | | | | | | | | | | |
| 2) การจัดค่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย: | | - มีผู้จัดค่ายในระดับเขต | | | | | | | | | | | |
| การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | | 225 คน นักเรียน 10,000 คนเข้าค่ายมีหลักสูตรการจัดค่ายที่มีคุณภาพ | | | | | | | | | | | |
| 3) การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาพัฒนาศักยภาพเด็กไทย:การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | - ผู้แทนเขต 225 คนได้รับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการค่ายอย่างสร้างสรรค์ | | | | | | | | | | | | |
| 4) การจัดทำเอกสารวิชาการ | - น.ร. ทุกเขตพื้นที่ ประมาณ 12,000 คนได้รับ | | | | | | | | | | | | |
| 5) การศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | การเสริมสร้างความเป็นไทยและเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | | | | | | | | | | | | |
| 6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา | | | 4,549,500 | 4,549,500 | | | | 4,549,500 | | | | | สวก. |
| 1) การพัฒนาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางอิสลามศึกษา | 1. สถานศึกษาทั่วประเทศที่จัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม | 1. หลักสูตรและสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษามีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมไทยและเวทีโลก | | | | | | | | | 1 - 4 | | |
| 2) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา | 2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาสามัญควบคู่ศาสนา โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่กับหลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา เขต 3 และสตูล | 2. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร | | | | | | | | | 3 | | |
| 3) การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา | 3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง | 3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง | | | | | | | | | 2 - 3 | | |
| 4) การติดตามประเมินผลจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา | | | | | | | | | | | 4 | | |
| 5) การศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา | | | | | | | | | | | 4 | | |
| 7. ยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ | 1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง | 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี อยู่ในระดับสูง 2. ระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 50 | 20,000,000 | 20,000,000 | | | | 4,500,000 | | 15,500,000 | 1-4 | ภาคบังคับ/ ประถม | สนพ. |
| 1) การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | | | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 1,000,000 | | 1,000,000 | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|--|---|--------------------------------------|--------------|---------|---------------|---------------|----------------------|------------|------------|--------|-----------------------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2) พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการดำเนินการปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนให้กับนักเรียนผู้มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | | | 7,500,000 | 7,500,000 | | | | 1,000,000 | | 6,500,000 | | | |
| 3) พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี | | | 6,000,000 | 6,000,000 | | | | 1,000,000 | | 5,000,000 | | | |
| 4) การเข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ | | | 2,500,000 | 2,500,000 | | | | 1,000,000 | | 1,500,000 | | | |
| 5) พัฒนาครู และผู้บริหารเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุด | | | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 500,000 | | 1,500,000 | | | |
| 8. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ | | | 43,399,900 | 43,399,900 | | | | 8,299,900 | 24,200,000 | 10,900,000 | 1-4 | ภาคบังคับ/ ประถม | สนผ. |
| 1) พัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ | โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ มีคุณภาพสูงขึ้น | 9,550,700 | 9,550,700 | | | | 2,550,700 | 7,000,000 | | | | |
| 2) ยกระดับคุณภาพโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในพระราชดำริ (ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ) 205 รร. | | | 12,000,000 | 12,000,000 | | | | 3,000,000 | 9,000,000 | | | | |
| 3) การดำเนินงานโครงการเฉลิมพระเกียรติและส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามพระราชดำริ | | | 3,100,000 | 3,100,000 | | | | | 200,000 | 2,900,000 | | | |
| 4) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | | | 8,000,000 | 8,000,000 | | | | | | 8,000,000 | | | |
| 5) โครงการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ:ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องหญ้าแฝกในสถานศึกษา | | | 1,749,200 | 1,749,200 | | | | 1,749,200 | | | | | |
| 6) การดำเนินงานเตรียมการรับเสด็จฯ | | | 9,000,000 | 9,000,000.00 | | | | 1,000,000 | 8,000,000 | | | | |
| 9. ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน | | | 20,812,400 | 7,247,300 | | | 13,565,100 | 20,512,500 | 300,000 | | | ภาคบังคับ/ ประถมศึกษา | สนผ. |
| 1) โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษากับต่างประเทศ | 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 80 คน 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากไทยไม่ต่ำกว่า 150 คน | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนทั้งจากไทยและต่างประเทศมีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนการศึกษา และวัฒนธรรม | 15,205,700 | 4,786,100 | | | 10,419,600 | 15,205,700 | | | 1-4 | | |
| 2) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ แลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี | 1.ผู้บริหาร/ครู/จนท จำนวน 5 คน และนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ จำนวน 4 คน นักเรียนที่แลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม 30 คน ได้เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน และแลกเปลี่ยน ณ เยอรมัน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ | 1. ผู้บริหาร/ครู/จนท./นักเรียน เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ และแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ได้ไม่ต่ำกว่า 80% 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และวัฒนธรรมที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ และการดำรงชีวิตได้ 3.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเยอรมันโอลิมปิกวิชาการได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ไม่ต่ำกว่า 70% | 2,754,500 | 433,000 | | | 2,321,500 | 2,754,500 | | | 3-4 | | |
| 3) โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี (Kagoshima Asia Youth Music Arts Festival) ณ ประเทศญี่ปุ่น | 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากไทยเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า 30 คน 2. นักเรียนได้แสดงศิลปวัฒนธรรมและดนตรีไทยในเวที ไม่ต่ำกว่า 2 ชุดการแสดง | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์ในการแสดงศิลปวัฒนธรรมและดนตรี ณ ประเทศญี่ปุ่น | 1,293,000 | 469,000 | | | 824,000 | 1,293,000 | | | 1-4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|--|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|------------|--------|-----------------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 4) ความร่วมมือกับหน่วยงานอาสาสมัครต่างประเทศ | 1. ครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับอาสาสมัครจากต่างประเทศ 20 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแบบนักเรียนเป็นสำคัญจากอาสาสมัครต่างประเทศ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านภาษาต่างประเทศ | 1.โรงเรียนที่มีครูอาสาสมัครต่างประเทศทุกโรงเรียน จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแบบนักเรียนเป็นสำคัญได้ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสื่อสารเป็นภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้น | 842,200 | 842,200 | | | | 542,200 | 300,000 | | 1-4 | | |
| 5) ยกระดับการศึกษาสู่สากลโดยการนำพาชาวต่างประเทศดูงานด้านการศึกษาในประเทศไทย | เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ จกท. /นักเรียนต่างชาติ 10 คน ซึ่งเดินทางมาเจรจาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการศึกษา ระหว่างประเทศ | ร้อยละ 80 ของเจ้าหน้าที่ต่างประเทศ มีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานด้านการศึกษา ในประเทศไทย | 517,000 | 517,000 | | | | 517,000 | | | 1-4 | | |
| 6) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ชาวต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบเอกสารและ DVD | เพื่อเผยแพร่เอกสาร วิดีทัศน์ DVD หรือจัดทำประกาศนียบัตรให้แก่ชาวต่างประเทศ หรือผู้เข้าร่วมโครงการจากต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 100 ชุด | ร้อยละ 70 ของชาวต่างประเทศ ได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในเอกสารที่เผยแพร่ | 200,000 | 200,000 | | | | 200,000 | | | 1-4 | | |
| โครงการประสิทธิผลกลยุทธ์ | | | 43,206,300 | 39,888,700 | | | 3,317,600 | 43,206,300 | | | 1-4 | ภาคบังคับ/ประอม | สพฐ. |
| ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | | | 55,391,800 | 55,391,800 | | | | 22,751,800 | 6,500,000 | 26,140,000 | | ภาคบังคับ/ประอม | สกบ. |
| 1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา | | | 13,000,000 | 13,000,000 | | | | 8,000,000 | | 5,000,000 | | | |
| 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการให้กับบุคลากรในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน | โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. | 1.ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักระดับการศึกษาภาคบังคับจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 | 3,161,000 | 3,161,000 | | | | 3,161,000 | | | 1 | | |
| 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพด้าน Literacy Numeracy and Reading ability ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน | โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา | 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 | 3,700,500 | 3,700,500 | | | | 3,700,500 | | | 2 | | |
| 1.3 การอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี | โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา | 3.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดการสอนแบบมอนเตสซอรีได้สอดคล้อง กับบริบทของ สพฐ. 4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนในโรงเรียน | 6,138,500 | 6,138,500 | | | | 1,138,500 | | 5,000,000 | 3 | | |
| 2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา : นำร่องการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างเข้ม | โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 366 โรงเรียน | กลุ่มเป้าหมายเรียนต่อสายอาชีพ | 22,000,000 | 22,000,000 | | | | 7,360,000 | | 14,640,000 | 1 | | |
| 3. โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังครูผู้สอนผู้เกี่ยวข้องทางการเรียนระดับประเทศ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำร่อง จำนวน 26 แห่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียน 183 สพป. | | 18,391,800 | 18,391,800 | | | | 5,391,800 | 6,500,000 | 6,500,000 | 1 - 4 | | |
| 3.1 จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำร่องโครงการสู่ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังครูผู้สอน | | | 13,000,000 | 13,000,000 | | | | | 6,500,000 | 6,500,000 | 1- 2 | | |
| 3.2 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังครูผู้สอนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา | | | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 1-3 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|----------------------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3.3 การจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังผู้เรียนภาคบังคับ | | | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 2 | | |
| 3.4 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังผู้เรียนภาคบังคับปีการศึกษาภาคบังคับปี 4 ปี | | | 1,391,800 | 1,391,800 | | | | 1,391,800 | | | 4 | | |
| 4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | | | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 1 - 3 | | |
| 4.1 ประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาภาคบังคับ | | | 400,000 | 400,000 | | | | 400,000 | | | | | |
| 4.2 ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขตเมือง | สพป 183 แห่ง | | 420,000 | 420,000 | | | | 420,000 | | | | | |
| 4.3 ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาภาคบังคับ | ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ | | 400,000 | 400,000 | | | | 400,000 | | | 3 | | |
| 4.4 จัดทำรายงานผลการและจัดพิมพ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ | เอกสาร 6,000 เล่ม | | 600,000 | 600,000 | | | | 600,000 | | | 2 | | |
| 4.5 จัดเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | จัดจ้างพนักงานบันทึกข้อมูล 1 คน | | 180,000 | 180,000 | | | | 180,000 | | | 1 | | |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ | | | 13,732,400 | 13,732,400 | | | | 13,732,400 | | | | ภาคบังคับ/ประถม | สพฐ. |
| กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการศึกษา | | | 142,309,400 | 117,354,600 | | | 24,954,800 | 138,789,400 | 3,520,000 | | | ภาคบังคับ/มัธยมศึกษา | สนก. |
| 1. โครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | | | 6,550,400 | 6,550,400 | | | | 6,550,400 | | | | | |
| 1)ประชุมปฏิบัติการอบรมพี่เลี้ยง ประจำปี 2559 ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | ทีมพี่เลี้ยงในโครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | จำนวนพี่เลี้ยงในโครงการที่ได้รับการพัฒนา | 900,000 | 900,000 | | | | 900,000 | | | 2-3 | | |
| 2)การประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงร่างองค์กรของโรงเรียนในโครงการ ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา | 1,500,000 | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | 2-2 | | |
| 3)โอนจัดสรรให้โรงเรียนและเขตพื้นที่ เพื่อนิเทศโรงเรียนในโครงการและประชุมสรุปผล | โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา | 1,350,000 | 1,350,000 | | | | 1,350,000 | | | 3 | | |
| 4)ประชุมสรุปผลประจำปี 2559 และจัดพิมพ์เอกสาร | เผยแพร่เอกสารให้ผู้เกี่ยวข้อง | จำนวนที่เลี้ยงและโรงเรียนในโครงการ | 850,000 | 850,000 | | | | 850,000 | | | 4 | | |
| 5)จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | ทีมพี่เลี้ยงและโรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | จำนวนที่เลี้ยงและโรงเรียนในโครงการ | 950,400 | 950,400 | | | | 950,400 | | | 4 | | |
| 6)การวิจัยเชิงประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน | โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา | 1,000,000 | 1,000,000 | | | | 1,000,000 | | | 2-4 | | |
| 2.โครงการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมภาวะความเป็นผู้นำเด็กเป็นรายบุคคลในศตวรรษที่ 21 | โรงเรียนผู้นำการเรียนรู้เพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 12 โรงเรียนใน 6 ภูมิภาค | 1. งานวิจัย"การวิจัยพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมศักยภาพเด็กเป็นรายบุคคล"ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนของโรงเรียนผู้นำการเรียนรู้เพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 12 โรงเรียน ค้นพบศักยภาพความสามารถ(อัจฉริยภาพ)ของตน และมีแผนหรือแนวทางทางพัฒนาตน | 1,321,700 | 1,321,700 | | | | 1,321,700 | | | 1-4 | | |

[illegible]

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|----------|---------------------|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 1) การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : International Mathematics and Science Olympiad for Primary School 2016 (IMSO 2016) ณ ศรีลังกา | | | 3,106,400 | | | | 3,106,400 | 3,106,400 | | | 4 | | |
| 2) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : Asia Inter-Cities Teenagers Mathematics Olympiad 2015 (AITMO 2015) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย | | | 1,937,000 | | | | 1,937,000 | 1,937,000 | | | 1 | | |
| 3) การแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา : Po Leung Kuk Primary Mathematics World Contest (PMWC 2016) ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง | | | 2,110,000 | | | | 2,110,000 | 2,110,000 | | | 4 | | |
| 4) การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : Elementary Mathematics International Competition (IMC : EMIC 2016) ณ สิงคโปร์ | | | 1,978,000 | | | | 1,978,000 | 1,978,000 | | | 4 | | |
| 5) การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา : World Youth Mathematics Inter-cities Competition 2016 (IMC : WYMIC 2016) ณ สิงคโปร์ | | | 1,978,000 | | | | 1,978,000 | 1,978,000 | | | 4 | | |
| 6) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย ระดับมัธยมศึกษา : Southeast Mathematics Olympiad 2016 (SMO 2016) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน | | | 2,483,000 | | | | 2,483,000 | 2,483,000 | | | 4 | | |
| 7) การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับประถมศึกษา : Wizards Mathematics International Competition 2016 (WIZMIC 2016) ณ สาธารณรัฐอินเดีย | | | 2,366,000 | | | | 2,366,000 | 2,366,000 | | | 4 | | |
| 3.1.8 การประชุมรายงานผลการดำเนินการเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) / สิงคโปร์ | | | 189,700 | | | | 189,700 | 189,700 | | | 3,4 | | |
| 3.1.9 ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ จำนวน 3 ครั้ง ณ ไต้หวัน / อินโดนีเซีย / ฟิลิปปินส์ | | | 638,700 | | | | 638,700 | 638,700 | | | 3,4 | | |
| 3.1.11 ค่ายวิชาการระหว่างประเทศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนและครูที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ / ไต้หวัน / อินโดนีเซีย / สิงคโปร์ | | | 2,220,000 | | | | 2,220,000 | 2,220,000 | | | 3,4 | | |
| 3.1.12 คำจัดทำใ้รางวัล และเกียรติบัตรรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ | | | 225,000 | 225,000 | | | | 225,000 | | | 3 | | |
| 3.1.13 ค่าตอบแทนรางวัลนักเรียนในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับประเทศ (ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) วิชาละ 120 คนๆ ละ 5,000 บาท | | | 750,000 | 750,000 | | | | 750,000 | | | 4 | | |
| 4. โครงการพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ | | | 6,498,400 | 6,498,400 | | | | 6,498,400 | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|---|--|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 4.1 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ | เชิงคุณภาพ 1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเทคนิคเทคนิควิธีการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิธีเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง | 1. จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ 3.ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง | 2,346,400 | | | | | - | | | | | |
| 4.1.1 พัฒนานวัตกรรมรูปแบบเทคนิคและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โดยร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรทั้งในประเทศและนอกประเทศ | เชิงปริมาณ 1. มีนวัตกรรมการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. เครือข่ายการพัฒนาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับพื้นที่ | | 1,414,400 | 1,414,400 | | | | 1,414,400 | | | 2 | | |
| 4.1.2 การวิจัยและพัฒนาทดลองรูปแบบ วิธีการสอนการแก้โจทย์ปัญหาที่เน้นทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยา | | | 932,000 | 932,000 | | | | 932,000 | | | 3,4 | | |
| 4.2 สร้างความเชื่อมั่นครูผู้สอนคณิตศาสตร์และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ | | | 3,362,000 | | | | | | | | | | |
| 4.2.1 พัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ระดับประถมศึกษา | | | 1,681,000 | 1,681,000 | | | | 1,681,000 | | | 1 | | |
| 4.2.2 พัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นการจัดการความรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ระดับประถมศึกษา | | | 1,681,000 | 1,681,000 | | | | 1,681,000 | | | 1 | | |
| 4.3 ค่ายวิชาการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนักคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์น้อย | | | 790,000 | | | | | | | | | | |
| 3.4.1 ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นด้านกระบวนการ | | | 395,000 | 395,000 | | | | 395,000 | | | 3-4 | | |
| 3.4.2 แลกเปลี่ยนนวัตกรรมการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ที่เน้นด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ | | | 395,000 | 395,000 | | | | 395,000 | | | 3-4 | | |
| 5.โครงการเจ้าภาพการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2558 - 2559 | | | 80,894,200 | 80,894,200 | | | | 80,894,200 | | | 1 | | |
| 5.1 โครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : International Mathematics And Science Olympiad For Primary School Students 2015 (IMSO 2015) | เชิงปริมาณ นักเรียนจากประเทศต่าง ๆร่วมการแข่งขันระดับประถมศึกษา จำนวน 40 ประเทศ | 1. ร้อยละของประเทศ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ 3. จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมความสามารถผู้เรียน 4. จำนวนโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายการพัฒนาในระดับพื้นที่ | 24,470,700 | 24,470,700 | | | | 24,470,700 | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|---------------------|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5.1.1 เตรียมความพร้อมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาความสามารถทางทางคณิตศาสตร์ และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่เวทีโลก 2. ความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประเทศและต่างประเทศ 3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและก้าวสู่สากล 4. สร้างแรงจูงใจผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดี ในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ | | 7,564,500 | 7,564,500 | | | | 7,564,500 | | | 1 | | |
| 5.1.1.1 กระบวนการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทย เข้าร่วม IMSO 2015 และการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้แทนนักเรียนไทย | | | 288,500 | 288,500 | | | | 288,500 | | | 1 | | |
| 5.1.1.2 การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกนักเรียนคู่ขนาน | | | 259,000 | 259,000 | | | | 259,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.3 การจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา IMSO 2015 ฝ่ายต่าง ๆ (11 ฝ่าย) | | | 423,000 | 423,000 | | | | 423,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.4 การจัดทำรายละเอียดกิจกรรมหลักสูตรการแข่งขัน ประเภทการแข่งขันประเภทรางวัล และเกณฑ์การตัดสินการให้รางวัล | | | 238,400 | 238,400 | | | | 238,400 | | | 1 | | |
| 5.1.1.5 จัดทำด้วยรางวัลรางวัล เหรียญรางวัล และเกียรติบัตรรางวัล | | | 795,000 | 795,000 | | | | 795,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.6 จัดทำของที่ระลึกมอบให้ประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 20 ประเทศ (กระเป๋าสื่อแจกเกิด ป้ายชื่อหมวด ของที่ระลึกมอบผู้แทนประเทศที่เข้าร่วมแข่งขัน) | | | 1,300,000 | 1,300,000 | | | | 1,300,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.7 จัดจ้างพิมพ์แผ่นพับประชาสัมพันธ์เอกสารคู่มือแนวทางการดำเนินงานแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) 11 ฝ่าย / สุจิตภัทร / คู่มือ 1 ชุด 6 เล่ม (1300 ชุด) | | | 1,228,600 | 1,228,600 | | | | 1,228,600 | | | 1 | | |
| 5.1.1.8 พัฒนาโปรแกรมออนไลน์ในการบริหารจัดการโครงการเจ้าภาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา IMSO 2015 | | | 632,400 | 632,400 | | | | 632,400 | | | 1 | | |
| 5.1.1.9 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) | | | 718,000 | 718,000 | | | | 718,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.10 ประชุมคณะกรรมการกลางระหว่างประเทศ เตรียมความพร้อม | | | 570,000 | 570,000 | | | | 570,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.11 คัดเลือกและอบรมที่เลี้ยงดูแลประสานงานทีมนักเรียนต่างประเทศ | | | 743,000 | 743,000 | | | | 743,000 | | | 1 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|----------|---------------------|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5.1.1.12 ประชุมสร้างแบบทดสอบและพัฒนาหลักสูตรการแข่งขัน ฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ จำนวน 2 วิชา (วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์) | | | 368,600 | 368,600 | | | | 368,600 | | | 1 | | |
| 5.1.2 การดำเนินการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) ระหว่างวันที่ 1 - 7 พฤศจิกายน 2558 | | | 15,576,700 | 15,576,700 | | | | 15,576,700 | | | | | |
| 5.1.2.1 การบริหารจัดการกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) | | | 4,998,000 | 4,998,000 | | | | 4,998,000 | | | 1 | | |
| 1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ | | | 182,000 | 182,000 | | | | 182,000 | | | 1 | | |
| 2) ประชุมคณะกรรมการกลางพิจารณาแบบทดสอบ และแนวคิด ที่ใช้ในการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ | | | 423,000 | 423,000 | | | | 423,000 | | | 1 | | |
| 3) จัดทำแบบทดสอบ กระดาษคำตอบที่ใช้ในการแข่งขันIMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ | | | 123,000 | 123,000 | | | | 123,000 | | | 1 | | |
| 4) การบริหารจัดการสอบ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การเป็นเจ้าภาพการแข่งขัน IMSO 2015 | | | 4,270,000 | 4,270,000 | | | | 4,270,000 | | | 1 | | |
| 5.1.2.2 กิจกรรมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ 3 กิจกรรม | | | 2,289,500 | 2,289,500 | | | | 2,289,500 | | | | | |
| 1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | | | 1,562,900 | 1,562,900 | | | | 1,562,900 | | | 1 | | |
| 2) การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ | | | 333,800 | 333,800 | | | | 333,800 | | | 1 | | |
| 3) นิทรรศการการแนะนำประเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | | | 392,800 | 392,800 | | | | 392,800 | | | 1 | | |
| 5.1.2.3 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม | | | 1,750,000 | 1,750,000 | | | | 1,750,000 | | | 1 | | |
| 5.1.2.4 การนำคณะผู้แทนประเทศไทยที่เข้าร่วมการแข่งขัน | | | 283,200 | 283,200 | | | | 283,200 | | | 1 | | |
| 5.1.2.5 การดำเนินงานเจ้าภาพจัดการแข่งขัน IMSO 2015 | | | 6,256,000 | 6,256,000 | | | | 6,256,000 | | | 1 | | |
| 5.1.3 การดำเนินงานหลังการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา IMSO 2015 'เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2558 | | | 1,329,500 | 1,329,500 | | | | 1,329,500 | | | | | |
| 5.1.3.1 วิเคราะห์ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน | | | 231,000 | 231,000 | | | | 231,000 | | | 1 | | |
| 5.1.3.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา | | | 198,500 | 198,500 | | | | 198,500 | | | 1 | | |
| 5.1.3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา | | | 400,000 | 400,000 | | | | 400,000 | | | 1 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|----------|---------------------|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5.1.2.4 จัดจ้างพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) | | | 500,000 | 500,000 | | | | 500,000 | | | 1 | | |
| 5.2 โครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2016 (IMC 2016) | | | 56,423,500 | 56,423,500 | | | | 56,423,500 | | | 2-4 | | |
| 5.2.1 เตรียมความพร้อมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2016) | | | 8,036,700 | | | | | | | | | | |
| 5.2.1.1 จัดทำรอบกิจกรรมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2016) | | | 673,600 | 673,600 | | | | 673,600 | | | 2 | | |
| 5.2.1.2 ประชุมพิจารณารูปแบบ แนวทางกิจกรรมและจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ | | | 1,202,000 | 1,202,000 | | | | 1,202,000 | | | 2 | | |
| 5.2.1.3 ชี้แจงรอบกิจกรรม และจัดทำแผนดำเนินงานและแผนบริหารจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ IMC 2016 | | | 628,500 | 628,500 | | | | 628,500 | | | 2 | | |
| 5.2.1.4 พัฒนาระบบการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขัน IMC 2016ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับประเทศ / ค่ายอบรมเข้มเสริมประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | 478,000 | 478,000 | | | | 478,000 | | | 2 | | |
| 5.2.1.5 การอบรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์และเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา | | | 401,400 | 401,400 | | | | 401,400 | | | 3 | | |
| 5.2.1.6 ประชุมคณะกรรมการระดับชาติ แผนการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา | | | 618,200 | 618,200 | | | | 618,200 | | | 3 | | |
| 5.2.1.7 การพิจารณารายละเอียดกิจกรรมหลักสูตรการแข่งขัน ประเภทการแข่งขัน ประเภทรางวัล และเกณฑ์การตัดสินให้รางวัล | | | 435,000 | 435,000 | | | | 435,000 | | | 3 | | |
| 5.2.1.8 จัดทำของรางวัลและของที่ระลึก | | | 3,600,000 | 3,600,000 | | | | 3,600,000 | | | 3 | | |
| 5.2.2 การเตรียมความพร้อมดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2016 (IMC 2016)เดือนมิถุนายน - 'กรกฎาคม 2559 | | | 8,344,500 | | | | | | | | | | |
| 5.2.2.1 จัดทำรายละเอียดเตรียมดำเนินการเป็น เจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา IMC 2016 | | | 457,500 | 457,500 | | | | 457,500 | | | 3-4 | | |
| 5.2.2.2 พัฒนาโปรแกรมออนไลน์ในการลงทะเบียน และการบริหารจัดการโครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ IMC 2016 | | | 344,400 | 344,400 | | | | 344,400 | | | 3 | | |
| 5.2.2.3 จัดจ้างพิมพ์แผ่นพับประชาสัมพันธ์เอกสาร คู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ IMC 2016 และสูจิบัตร | | | 1,875,000 | 1,875,000 | | | | 1,875,000 | | | 3 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|----------|---------------------|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5.2.2.4 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการ 13 ฝ่ายในการเป็นเจ้าภาพเตรียมการดำเนินงานโครงการ เจ้าภาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ | | | 331,600 | 331,600 | | | | 331,600 | | | 3 | | |
| 5.2.2.5 สร้างและพัฒนาหลักสูตรการแข่งขัน เกณฑ์การตัดสินและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขัน คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 ครั้ง | | | 1,571,000 | 1,571,000 | | | | 1,571,000 | | | 3 | | |
| 5.2.2.6 ประชุมคณะกรรมการกลาง ระหว่าง ประเทศ และเตรียมการดำเนินงานเป็นเจ้าภาพการจัด แข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ จำนวน 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 เดือนตุลาคม 2558 /ครั้งที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2559) | | | 3,051,200 | 3,051,200 | | | | 3,051,200 | | | 3 | | |
| 5.2.2.7 การคัดเลือกและอบรมพี่เลี้ยงดูแล ประสานงานทีมนักเรียนต่างประเทศ | | | 713,800 | 713,800 | | | | 713,800 | | | 3 | | |
| 5.2.3 การดำเนินการระหว่างจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2016) เดือนสิงหาคม 2559 | | | 39,049,900 | | | | | | | | | | |
| 5.2.3.1 การบริหารจัดการคณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่าง ประเทศ IMC 2016 เดือนสิงหาคม 2559 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | | | 36,261,800 | | | | | | | | | | |
| 1) การบริหารจัดการแข่งขัน IMC 2016 | | | 8,200,000 | 8,200,000 | | | | 8,200,000 | | | 4 | | |
| 2) ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะผู้แทนนักเรียนไทย และผู้ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน IMC 2016 | | | 235,800 | 235,800 | | | | 235,800 | | | 4 | | |
| 3) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการบริหารจัดการ แข่งขัน | | | 27,826,000 | 27,826,000 | | | | 27,826,000 | | | 4 | | |
| 5.2.3.2 กิจกรรมการประชุมวิชาการ ระดับ นานาชาติ | | | 538,100 | | | | | | | | | | |
| 1) การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น | | | 248,200 | 248,200 | | | | 248,200 | | | 4 | | |
| 2) การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ | | | 166,900 | 166,900 | | | | 166,900 | | | 4 | | |
| 3) นิทรรศการการแนะนำประเทศไทยและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ | | | 123,000 | 123,000 | | | | 123,000 | | | | | |
| 5.2.3.3 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม | | | 2,250,000 | 2,250,000 | | | | 2,250,000 | | | 4 | | |
| 5.2.4 การดำเนินการหลังการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2016) | | | 992,400 | | | | | | | | | | |
| 5.2.4.1 วิเคราะห์ สรุปผลการแข่งขัน คณิตศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ IMC 2016 | | | 168,800 | 168,800 | | | | 168,800 | | | 4 | | |
| 5.2.4.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขัน IMC 2016 | | | 122,000 | 122,000 | | | | 122,000 | | | 4 | | |
| 5.2.4.3 จัดทำประเมินผลการดำเนินงาน โครงการเจ้าภาพ | | | 168,800 | 168,800 | | | | 168,800 | | | 4 | | |
| 5.2.4.4 จัดทำรายงานฉบับภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และ VTR เผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | | 268,000 | 268,000 | | | | 268,000 | | | 4 | | |
| 5.2.4.5 ประเมินผลโครงการเจ้าภาพจัดการ แข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2016) | | | 264,800 | 264,800 | | | | 264,800 | | | 4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|---|--|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 6. โครงการวิจัยและสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัย และ สสวท. | - 183 สพป./42 สทม - นร. มัธยมตอนต้นและตอนปลาย | | 4,920,000 | 4,920,000 | | | | 4,920,000 | | | | | |
| 6.1 พัฒนาวัดกรรมรูปแบบค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (USO) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน./สสวท./มหาวิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ | 1. นักเรียนทุกสังกัดได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ 80,000 คน 2. ต่อยอดพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 24,000 คน 3. วิจัย พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ 4. นวัตกรรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ | 1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ 2. จำนวนงานวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3. จำนวนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนา | 1,506,000 | 1,506,000 | | | | 1,506,000 | | | 1 | | |
| 6.2 ค่ายวิชาการและการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปแข่งขัน วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (USO) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน./สสวท./มหาวิทยาลัย | | | 1,146,000 | 1,146,000 | | | | 1,146,000 | | | 2,3 | | |
| 6.3 พัฒนาวัดกรรมรูปแบบค่ายโลกและอวกาศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (IESO) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ | | | 543,000 | 543,000 | | | | 543,000 | | | 3,4 | | |
| 6.4 แนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | | | 1,725,000 | 1,725,000 | | | | 1,725,000 | | | 1-4 | | |
| 7. โครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ | | | 5,082,600 | 2,712,200 | | | 2,370,400 | 5,082,600 | | | | | |
| 1. กิจกรรมการประกวดภาพวาดจินตนาการอนาคต สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ | เชิงคุณภาพ 1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์มีคุณภาพจำนวนมากขึ้น 2. ผลงานเกิดจากความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัยของนักเรียน 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้มีความแปลกใหม่ | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักประดิษฐ์สามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของตนให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. สามารถคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้ตรงตามประสิทธิภาพของงาน | | | | | | | | | | | |
| 1.1 ประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานภาพวาดจินตนาการอนาคตหัวข้อ "การใช้พลังงานของมนุษยชาติในอีก 30 ปีข้างหน้า" | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลงานสิ่งประดิษฐ์มีความคิดสร้างสรรค์เป็นผลงานที่มีแนวคิดใหม่ไม่ลอกเลียนแบบมีจำนวนเพิ่มขึ้น 2. เป็นผลงานที่มีคุณค่า จำนวน 20 ผลงาน 3. คณะนักเรียนเจ้าของผลงานสิ่งประดิษฐ์และครูที่ปรึกษา จำนวน 60 คน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมั่นใจในการนำเสนอผลงาน 2. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับการยอมรับในการตัดสินและได้รับรางวัลมากขึ้น | 160,000 | 80,000 | | | | 80,000 | | | | | |
| 1.2 จัดพิมพ์เอกสารผลงานการประกวดวาดภาพจินตนาการอนาคตหัวข้อ "การใช้พลังงานของมนุษยชาติในอีก 30 ปีข้างหน้า" | | | 240,000 | 120,000 | | | | 120,000 | | | | | |
| 2. กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 ประชุมจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ ปี 2558 | | | 164,000 | 82,000 | | | | 82,000 | | | 1 | | |
| 2.2 จัดพิมพ์เอกสารแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ ปี 2558 | | | 250,000 | 125,000 | | | | 125,000 | | | 1 | | |
| 2.3 การตัดสินค่าโครงการ (Proposal) ผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ | | | 480,000 | 240,000 | | | | 240,000 | | | 1,2 | | |

[illegible]

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|--|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3. การพัฒนาหลักสูตรการอบรมเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Embedded System) ด้วย Open Source Software | - เพื่อพัฒนาครูในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์สมองกลและอุปกรณ์เชื่อมต่อในการพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม 2. รูปแบบ/นวัตกรรมในการใช้เทคโนโลยีสมองกลฝังตัวในการเรียนการสอน | 355,100 | 355,100 | | | | 355,100 | | | 3 | | |
| 4. การจัดค่ายหุ่นยนต์ภาคฤดูร้อน "Thailand RoboCup | 1. ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ มาพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานแก้ปัญหาและนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป 2. ครูและนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ และเป็นเพิ่มพูนประสบการณ์ในระดับชาติ 3. เป็นเวทีที่สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคัดเลือกทีมตัวแทนเข้าสู่การแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติเพื่อนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน | 1. ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม 2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ผลการประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน | 1,017,000 | 1,017,000 | | | | 1,017,000 | | | 2 | | |
| 5.การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสร้างเสริม สมรรถนะและการเรียนรู้ตามแนวทางการเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | | 726,800 | 726,800 | | | | 726,800 | | | 1 | | |
| 6.การแข่งขันเครื่องบินเล็กกองทัพอากาศและนักบินน้อย สพฐ. ณ สนามบินเล็กกองทัพอากาศ เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ | 1. เพื่อเป็นเวทีให้ตัวแทนนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่ทำให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางอากาศพลศาสตร์ | 1. ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันการแข่งขันเครื่องบินเล็กกองทัพอากาศและ นักบินน้อย สพฐ. ประจำปี2559 | 1,412,600 | 1,412,600 | | | | 1,412,600 | | | 2 | | |
| 7.THTA-OBEC ร่วมจัดงานส่งเสริมศิลปหัตถกรรมเยาวชนไทย ปี 2558 | 2. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และ กองทัพอากาศในการจัดกิจกรรมควบคู่กับพัฒนาหลักสูตรสำหรับวิทยาศาสตร์การบินขั้นพื้นฐานคัดเลือกโรงเรียนในโครงการนำร่องจิงน้อยฯ เข้าร่วมจัดแสดง สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักเรียน จำนวน 44 โรงเรียน โดย สพฐ. สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนเฉพาะในส่วนของค่าพาหนะ ค่าวัสดุและค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูและนักเรียนที่ร่วมจัดงาน เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการพัฒนาครูทั้งด้านองค์ความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะทางปฏิบัติ | 2. รายงานผลการจัดกิจกรรม | | | | | | | | | | | |
| 8.การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | 1.ผลการประเมินความพึงพอใจ 2.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 506,600 | 506,600 | | | | 506,600 | | | 1 | | |
| | | 1.ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม 2.ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ | 336,200 | 336,200 | | | | 336,200 | | | 1 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|--|---|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|-------------|------------|--------|------------------------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 9. การประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World RoboCup 2015 ในเดือน ก.ค. 2559 ณ สหพันธรัฐเยอรมนี โดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และสมาคมวิชาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย (TRS) | เชิงคุณภาพ ทีมหุ่นยนต์มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการออกแบบหุ่นยนต์ เขียนโปรแกรมควบคุมให้หุ่นยนต์ทำงานตามโจทย์ที่กำหนดได้ โดยสามารถทำงานได้โดยอัตโนมัติ | เชิงคุณภาพ สมรรถนะของทีมนักเรียนไทยเมื่อจัดอันดับเปรียบเทียบในเวทีการแข่งขันนานาชาติ | 2,007,600 | | | | 2,007,600 | 2,007,600 | | | 4 | | |
| | เชิงปริมาณ ทีมนักเรียนตัวแทนมีผลการแข่งขันในระดับประเทศร้อยละ 80 ขึ้นไป | เชิงปริมาณ ทีมนักเรียนที่มีผลการแข่งขันอยู่ในลำดับที่ 1-3 ของการแข่งขันในเวทีการแข่งขันหุ่นยนต์ นานาชาติ | | | | | | | | | | | |
| 10.การประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robotics Championship ในเดือน มิ.ย. 2559 ณ สาธารณรัฐอินเดีย | | | 1,570,000 | | | | 1,570,000 | 1,570,000 | | | 4 | | |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ | | | 27,239,900 | 22,836,100 | | | 4,403,800 | 27,239,900 | | | | ภาคบังคับ/มียอม ต้น | สพฐ. |
| วิจัยและพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | 233,300 | | | 233,300 | | 233,300 | | | | ภาคบังคับ/ ม.ต้น | สนก. |
| โครงการ วิจัยและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | 233,300 | | | 233,300 | | 233,300 | | | | | |
| 1. วิจัยและสนับสนุนทุนวิจัย | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 การวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา | เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 เรื่อง 2. เครือข่ายการทำวิจัย (สพป./สพม.) 2 แห่ง | 1. สพฐ. มีนวัตกรรมจากผลงานวิจัยที่มีคุณภาพด้านพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. สพป./สพม. มีนักวิจัยที่ได้รับทุน สพฐ. | | | | | | | | | | | |
| 1) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยตาม พรบ. กศ. แห่งชาติ | | | | | | | | | | | | |
| 2) การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 | มาตรา 24(5) และ 30 2. งานวิจัยของครูและบุคลากร กศ. มีคุณภาพ เผยแพร่เป็นตัวอย่างได้ | | | | | | | | | | | | |
| การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด 3 ดี | | | 200,000,000 | 200,000,000 | | | | | 200,000,000 | | 1-2 | ภาคบังคับ/ ม.ต้น | สนผ. |
| การจัดสรรงบประมาณในการจัดการหาหนังสือในห้องสมุดสำหรับ โรงเรียน 10,000 โรงเรียน | โรงเรียนร่วมพัฒนา 10,000 โรงเรียนได้รับการพัฒนาห้องสมุด | 1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งได้รับการพัฒนาห้องสมุด | 200,000,000 | 200,000,000 | | | | | 200,000,000 | | | | |
| | | 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน | | | | | | | | | | | |
| การสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ | | | 122,843,100 | 122,843,100 | | | | 31,783,600 | 80,336,300 | 10,723,200 | | ภาคบังคับ/ ม.ต้น | สนก. |
| 1.พัฒนาองค์ความรู้สู่ศูนย์นโยบายการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ | | | 50,277,200 | 50,277,200 | | | | 22,349,200 | 27,928,000 | | 1-4 | | |
| 1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดงานนโยบายโครงการการสร้างจิตสำนึก ในการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 225 เขต เขตละ 5 คน | 225 สพท./30,000 โรงเรียน | 1. ร้อยละ 75 สถานศึกษาใน สพท. มีนโยบายด้านการสร้างวินัยในการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษ ทางอากาศ | 2,344,800 | 2,344,800 | | | | 2,344,800 | | | | | |
| 1.2 โครงการสร้างจิตสำนึกโดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา (เน้น ธนาคารขยะสู่ Zero Waste) จำนวน 30,000 โรงเรียน | | 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนปลอดขยะของ สพท. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริหารจัดการขยะ เช่น การคัดแยกขยะ | 18,000,000 | 18,000,000 | | | | | 18,000,000 | | | | |
| 1.3 ส่งเสริมศักยภาพในการสร้างจิตสำนึกบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนเรื่องการบริหารจัดการขยะสู่ชุมชน (บวร) | | 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในการจัดการขยะ ในสถานศึกษาและชุมชน | 2,762,400 | 2,762,400 | | | | 2,762,400 | | | | | |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ | |
|--|---|---|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|------------|------------|--------|-----------|-------------------|--|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | | |
| กิจกรรม 2 ประชุมพัฒนารูปแบบและระบบการตรวจฯ | | ระบบการตรวจฯ | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 3 ประชุม "หลักภาษาไทย : บรรทัดฐานที่ควรกำหนดใช้ในหลักสูตรและหนังสือเรียน" | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามนโยบายการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดังแต่ละระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | *สถานศึกษามีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพสำหรับเลือกใช้ตามนโยบายฯ *บุคลากรของ สพท. มีความรู้ความ สามารถในการผลิตสื่อฯ | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพแจกนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน | | 700,000 | | | | 700,000 | | | 2-3 | | | |
| กิจกรรม 1 ติดตามสภาพปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการเลือก การใช้ และการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ | | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 2 จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการผลิตสื่อการเรียนรู้ แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 โครงการพัฒนาหนังสือเรียนหรือชุดสื่อการเรียนรู้ | *สถานศึกษามีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ | | | 20,000,000 | | | | 20,000,000 | | | 1-4 | | | |
| กิจกรรม 1 จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมและชุดสื่อเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | *สถานศึกษามีสื่อเสริมการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 2 จัดทำบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ศึกษา วัดและประเมินผลได้ | * ข้อเสนอแนะจากการจัดทำหนังสือเรียนของต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 3 จัดทำ Key Concept และอบรมพัฒนาผู้ตรวจ ผู้เขียน บรรณาธิการ และผู้ผลิตสื่อฯ | | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 4 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหนังสือเรียนสุขศึกษา ชั้น ม.1-6 ภายใต้งานร่วมมือ สพฐ.+สสส. | | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 5 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ศิลปะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 6 ศึกษารูปแบบหนังสือเรียนของต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | |
| โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา | สพป. 183 เขต สพม. 42 เขต สถานศึกษาในสังกัด | - ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด | 30,483,000 | 30,483,000 | | | | 18,236,200 | 12,246,800 | | 1-4 | | | |
| 1. กิจกรรม พัฒนาระบบปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร | | มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ เทคนิควิธีการการวัดและประเมินผล | | | | | | | | | | | | |
| 2. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา | | การเรียนรู้และสามารถนำสู่ การปฏิบัติได้ | | | | | | | | | | | | |
| 3. กิจกรรม พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | | - จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้า ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบ | | | | | | | | | | | | |
| 4. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพความรู้ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในชั้นเรียน | | คุณธรรม | | | | | | | | | | | | |
| 5. กิจกรรม ศึกษาและพัฒนาเทคนิคการวัดและ ประเมินผลที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ บำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. กิจกรรม ศึกษาดูงานระบบการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้/การปลูกฝังคุณธรรม | | | | | | | | | | | | | | |
| โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | | | 105,843,900 | 105,843,900 | | | | 33,393,900 | 26,370,000 | 46,080,000 | | | | |
| 1. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี (พัฒนาโรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต 466 โรงเรียน ให้มีความยั่งยืน / ขยายผลการพัฒนา ไปยังโรงเรียนใกล้เคียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน-- | 1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. อย่างน้อย เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน จำนวน 466 โรงเรียน ได้รับการ | 1. สพป./ สพม. ทุกแห่ง 225 เขตมีการดำเนินงานส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและพัฒนา | 57,214,000 | 57,214,000 | | | | 11,134,000 | | 46,080,000 | 1- 4 | | | |

[illegible]

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ | |
|---|--|--|--------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------------|----------------------|------------|-----------|--------|-----------|-------------------|--|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | | |
| การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา ที่ | | | | | | | | | | | | | | |
| ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการ | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาประสบผลสำเร็จด้านการส่งเสริมนิสัย | | | | | | | | | | | | | | |
| รักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน | | | | | | | | | | | | | | |
| โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย12 ประการสู่การปฏิบัติ | | | 30,872,500 | 30,872,500 | | | | 18,469,200 | 12,403,300 | | 1-4 | | | |
| 1. กิจกรรม ศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง | สพป. 183 เขต | - จำนวนสถานศึกษาที่มีกิจกรรมที่เสริมสร้าง | | | | | | | | | | | | |
| ที่เสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการที่มีประสิทธิภาพ | สพม. 42 เขต | ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดีและ | | | | | | | | | | | | |
| 2. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับพัฒนาจิต 4 ด้านของ | สถานศึกษาในสังกัด | สามารถเป็นแบบอย่างได้ | | | | | | | | | | | | |
| เด็กและเยาวชนเพื่อให้ได้พฤติกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ | | - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก | | | | | | | | | | | | |
| 3. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานที่เสริมสร้าง | | ตามลักษณะของค่านิยมหลักของคนไทย 12 | | | | | | | | | | | | |
| ค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่เขตพื้นที่การศึกษา | | ประการ | | | | | | | | | | | | |
| 4. กิจกรรม คัดเลือกนักเรียน สถานศึกษาตามลักษณะของ | | | | | | | | | | | | | | |
| ค่านิยมหลัก 12 ประการ | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. กิจกรรม การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เสริมสร้าง | | | | | | | | | | | | | | |
| ค่านิยมหลัก 12 ประการที่ดีและสามารถเป็นต้นแบบได้ | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. กิจกรรม ติดตามการดำเนินงานที่เสริมสร้างค่านิยมหลัก | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 ประการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. กิจกรรม ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาที่เสริมสร้าง | | | | | | | | | | | | | | |
| ค่านิยมที่มีประสิทธิภาพของประเทศต้นแบบ | | | | | | | | | | | | | | |
| โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา | | | 13,566,400 | 13,566,400 | | | | 6,506,400 | 7,060,000 | | | | | |
| 1. การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | 425,000 | 425,000 | | | | 425,000 | | | | | | |
| 1.1 จัดพิมพ์และเผยแพร่เอกสาร แนวทาง | สพท. โรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนขยาย | โรงเรียนที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาสังกัด | 245,000 | 245,000 | | | | 245,000 | | | 1-2 | | | |
| การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | โอกาสมีแนวทางการจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลการจัดการศึกษาเรียนรู้ศึกษา | อาชีวศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาชัดเจนขึ้น ทวิศึกษาชัดเจนขึ้น | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 ติดตามสภาพการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย | ในสถานศึกษา | สพฐ. มีรายงานการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาทวิศึกษา | 180,000 | 180,000 | | | | 180,000 | | | 4 | | | |
| ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. การจัดการเรียนการสอนด้านพาณิชยกรรม | | | 338,000 | 338,000 | | | | 338,000 | | | | | | |
| สาขารัฐกิจค้าปลีก | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านพาณิชยกรรมสาขารัฐกิจค้าปลีก โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม จุติ-กิ่งอนุสรณ์ จ.ภูเก็ต | โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร | โรงเรียนใช้งบประมาณตามแผน ร้อยละ 100 | 180,000 | 180,000 | | | | 180,000 | | | 1-2 | | | |
| 2.2 ดำเนินการวิจัยผลการจัดการเรียนการสอนด้านพาณิชยกรรม สาขารัฐกิจค้าปลีก | | | 158,000 | 158,000 | | | | 158,000 | | | 3 | | | |
| 3. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ | | | 12,803,400 | 12,803,400 | | | | 5,743,400 | 7,060,000 | | | | | |
| 3.1 จัดสรรงบประมาณให้แก่เขตพื้นที่การศึกษาประชุมระดมความคิดเห็นเส้นทางการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาค กศ. | เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลตลาดงานเชิงพื้นที่เพื่อใช้ประกอบการวางแผนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่ และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน | 1. เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการตลาดงานในท้องถิ่น 2. สพท. มีแนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานภาคธุรกิจ/เอกชน เพื่อส่งเสริมการจัด กศ. ด้านอาชีพ | 2,040,000 | 2,040,000 | | | | 2,040,000 | | | 1 | | | |
| 3.2 จัดสรรงบประมาณให้แก่เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อ | เขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ตามทิศทาง | เขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา | 1,520,000 | 1,520,000 | | | | 1,520,000 | | | 2 | | | |
| การมีงานทำระดับจังหวัด | การพัฒนาจังหวัดและประเทศ | | | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|--|---|--|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|----------------------|-----------|-------------|--------|------------------------------------|-------------------|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3.3 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ จัดกลุ่มอาชีพ จัดทำหลักสูตร แนวการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มี | เอกสารการจัดทำหลักสูตร | สถานศึกษามีแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มอาชีพต่างๆได้ | 5,743,400 | 5,743,400 | | | | 5,743,400 | | | 2 | | |
| ความรู้และประสบการณ์ทางด้านอาชีพอย่างครบวงจร | | | | | | | | | | | | | |
| ควบคู่กับการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | | | | | | | | | | | | |
| ให้เหมาะสมตามช่วงวัย | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในชุมชนท้องถิ่น | เขตพื้นที่การศึกษามีงบประมาณที่จะสนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับอาชีพผู้ปกครองและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนอาชีพของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา | สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ในชุมชนท้องถิ่นนักเรียนเรียนแผนการเรียนอาชีพมากขึ้น | 2,700,000 | 2,700,000 | | | | 2,700,000 | | | 2-3 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5 ประชาสัมพันธ์รับทัศนคติของผู้ปกครองและผู้เรียน ให้ความสำคัญของการเรียนอาชีพ | | | 800,000 | 800,000 | | | | | 800,000 | | | | |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร | | | 85,471,000 | 85,471,000 | | | | 85,471,000 | | | 1-4 | พัฒนาคุณภาพการศึกษา/ปฏิรูปหลักสูตร | สพฐ. |
| กิจกรรมจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา | | | 778,717,300 | | 778,717,300 | | | | | 778,717,300 | | พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์ | สพท. |
| 1. การจัดสรรครุภัณฑ์และวัสดุ | | | 778,717,300 | | 778,717,300 | | | | | 778,717,300 | | | |
| 1.1 จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทนสำหรับโรงเรียน | จำนวน 4,753 โรงเรียน | 1 โรงเรียน 4,753 โรงเรียน ได้รับจัดสรรระบบ | 721,864,000 | | 721,864,000 | | | | | 721,864,000 | 1 | | |
| 1) MCC1 | จำนวน 479 โรงเรียน | คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทนสำหรับ | 22,034,000 | | 22,034,000 | | | | | 22,034,000 | | | |
| 2) MCC2 | จำนวน 1,087 โรงเรียน | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 65,220,000 | | 65,220,000 | | | | | 65,220,000 | | | |
| 3) PCL10 | จำนวน 948 โรงเรียน | | 123,240,000 | | 123,240,000 | | | | | 123,240,000 | | | |
| 4) PCL20 | จำนวน 1,524 โรงเรียน | 2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้ | 304,800,000 | | 304,800,000 | | | | | 304,800,000 | | | |
| 5) MCL30 | จำนวน 624 โรงเรียน | คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน | 174,720,000 | | 174,720,000 | | | | | 174,720,000 | | | |
| 6) MCL40 | จำนวน 91 โรงเรียน | | 31,850,000 | | 31,850,000 | | | | | 31,850,000 | | | |
| 1.2 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้ด้วย | 56,853,300 | | 56,853,300 | | | | | 56,853,300 | 1 | | |
| ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) | | เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) | | | | | | | | | | | |
| 1) เครื่องโทรทัศน์ LED ขนาดไม่ต่ำกว่า 50 นิ้ว | จำนวน 1,181 เครื่อง | | 29,525,000 | | 29,525,000 | | | | | 29,525,000 | | | |
| 2) เครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book 2 in 1 | จำนวน 1,181 เครื่อง | | 24,801,000 | | 24,801,000 | | | | | 24,801,000 | | | |
| 3) ระบบปฏิบัติการ (Operating System) | จำนวน 1,181 license | | 2,527,300 | | 2,527,300 | | | | | 2,527,300 | | | |
| พร้อม Application สำหรับโรงเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ | | ร้อยละ 100 ของหน่วยงานกลุ่มเป้าหมายบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้สามารถใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 228,785,000 | 228,785,000 | | | | 228,785,000 | | | 1-2 | พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์ | สพท. |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร | | | 57,196,300 | 57,196,300 | | | | 57,196,300 | | | | พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์ | สนย. |

