

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
รวมทั้งสิ้น			45,878,854,200	3,557,920,400	936,485,100	41,221,422,600	163,026,100	2,605,043,700	739,483,200	42,534,327,300			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 7,213,949 คน	1 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,059,016,500			40,059,016,500				40,059,016,500	1,3	สนับสนุนค่าใช้จ่าย	สนผ.
3.8.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			24,433,703,500			24,433,703,500				24,433,703,500			
3.8.2 ค่าหนังสือเรียน			5,260,253,700			5,260,253,700				5,260,253,700			
3.8.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน			2,794,657,600			2,794,657,600				2,794,657,600			
3.8.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			2,842,226,500			2,842,226,500				2,842,226,500			
3.8.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4,728,175,200			4,728,175,200				4,728,175,200			
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการจัดการศึกษา เน้นเด็กตกหล่นออกกลางคัน และจบ ม.6 ไม่ได้เรียนต่อและนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก			388,845,200	388,845,200				38,347,200	49,887,900	300,610,100		ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	
1. การส่งเสริมการจัดการศึกษา			15,177,000	15,177,000				3,433,600	7,443,400	4,300,000			สนผ.
1) พัฒนารูปแบบการรับนักเรียน สังกัด สพฐ.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2	6,627,000	6,627,000				1,633,600	4,493,400	500,000	2 - 4	ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	สนผ.
1.1 พัฒนาระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการจัดสรรโอกาสทาง กศ. ตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.		2. อัตราการออกกลางคันลดลง	3,043,400	3,043,400					3,043,400				สนผ.
1.2 พัฒนาระบบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา		ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับความเสมอภาคและเป็นธรรมในการเข้าเรียน	1,083,600	1,083,600				633,600	450,000				สนผ.
1.3 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง			1,500,000	1,500,000				500,000	500,000	500,000			สนผ.
1.4 สร้างองค์ความรู้โดยการวิจัยและพัฒนา			1,000,000	1,000,000				500,000	500,000				สนผ.
2) พัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล			2,000,000	2,000,000				500,000	0	1,500,000	1 - 4	ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	
2.1 นำร่องพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล	โรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการสามารถพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล	2,000,000	2,000,000				500,000		1,500,000			สนผ.
3) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสหกิจระหว่าง สพฐ. กับ สพม. เขต 1, เขต 2, เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา			2,500,000	2,500,000				500,000	200,000	1,800,000	2 - 4	ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	สนผ.
3.1 พัฒนาแนวความร่วมมือรูปแบบสหกิจ ที่เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียน สังกัด สพม. เขต 1, เขต 2	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความร่วมมือในการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ	2,500,000	2,500,000				500,000	200,000	1,800,000			สนผ.
4) ส่งเสริมการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			1,500,000	1,500,000				500,000	500,000	500,000	2 - 3	ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	สนผ.
4.1 ปรับปรุงแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษทุกโรงเรียน	สพฐ.มีแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา	1,500,000	1,500,000				500,000	500,000	500,000			สนผ.
5) ส่งเสริมการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีและแผนชั้นเรียนเพิ่มรูปแบบ			2,550,000	2,550,000				300,000	2,250,000		2 - 3	ภาคบังคับ/เด็กตกหล่น	สนผ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5.1 ส่งเสริมการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 255 แห่ง	ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา	2,550,000	2,550,000				300,000	2,250,000				สนผ.
2. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้กับเด็กดกหล่น ออกกลางคัน พื้นที่ภูเขาสูง ถิ่นทุรกันดาร	1. รูปแบบการจัดการศึกษาให้กับเด็กดกหล่นและเด็กออกกลางคัน 2. สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษยากลำบาก ภูเขาสูง ถิ่นทุรกันดาร จำนวน 677 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกในพื้นที่พิเศษ ยากลำบาก ภูเขาสูง ถิ่นทุรกันดาร	315,835,200	315,835,200				15,671,000	3,854,100	296,310,100	1-4	ภาคบังคับ/เด็กดกหล่น	สนผ.
2.1 โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่โครงการคองคอง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระยะที่ 2 มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21			9,009,600	9,009,600						9,009,600	1		
2.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่สูงและชายแดน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานักเรียนดกหล่นออกกลางคัน และจบบม.6 ไม่ได้เรียนต่อและนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก			3,480,000	3,480,000				1,480,000		2,000,000	1-4		
2.3 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่สูงและชายแดน			3,900,000	3,900,000					900,000	3,000,000	1-4		
2.4 สร้างทางเลือกในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย			12,254,100	12,254,100					2,254,100	10,000,000	1-4		
2.5 ประชุมและพัฒนาผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและชายแดน			578,000	578,000				578,000			1-4		
2.6 จัดนิทรรศการ "สุดขอบฟ้ากว้างไกล ขุนเขา ชายแดน การศึกษาไทยเข้าถึง"			10,973,300	10,973,300				10,973,300			1-4		
2.7 สร้างองค์ความรู้การติดตามและวิจัยพัฒนา			693,200	693,200				193,200		500,000	1		
2.8 ค่าอาหารนักเรียนพักนอนจัดสรรให้เท่ากับนักเรียนพักนอนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ (ภาคเรียนที่ 1 = 150 วัน ภาคเรียนที่ 2 = 165 วัน)			271,800,500	271,800,500						271,800,500	1, 3		
2.9 โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้สู่คุณภาพที่ยั่งยืน			1,246,500	1,246,500				1,246,500			1-4		
2.10 โครงการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ที่ไม่ได้หลักฐานทะเบียนราษฎรและไม่มีสัญชาติไทย			1,900,000	1,900,000				1,200,000	700,000				สนผ.
1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนากลไกการสำรวจฐานข้อมูลและระบบการติดตามเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดกหล่นและการเข้าถึงระบบการศึกษาได้อย่างทั่วถึง	สพท. โรงเรียน และศูนย์การเรียนรู้ที่จัดโดยองค์กรเอกชน	ร้อยละ 100 ของเด็กที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึง	631,000	631,000				631,000					สนผ.
2. จัดทำแนวปฏิบัติการรับเด็กเข้าในโรงเรียนกำกับของรัฐให้แก่ผู้ที่ไม่ได้หลักฐานทะเบียนราษฎรและไม่มีสัญชาติไทย			100,000	100,000				100,000					สนผ.
3. การพัฒนาผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ที่จัดโดยองค์กรเอกชน			600,000	600,000					600,000				สนผ.
4. การปรับปรุงและพัฒนาเอกสารการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศูนย์การเรียนรู้			311,000	311,000				311,000					สนผ.
5. การดำเนินการติดตาม กำกับดูแล ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดโดยองค์กรเอกชน คณะกรรมการกลาง			258,000	258,000				158,000	100,000				สนผ.
3. การสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต	ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	55,939,000	55,939,000				17,348,600	38,590,400		1-3	ภาคบังคับ/เด็กดกหล่น	สนผ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3.1 จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานวิจัยพัฒนาการวางแผนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ			30,000,000	30,000,000					30,000,000		1-3		สนผ.
3.2 เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวางแผนการศึกษาเพื่อจัด กศ. ให้ทั่วถึงและเร่งรัดการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ			8,590,400	8,590,400					8,590,400		1-3		สนผ.
3.3 การสนับสนุนการพัฒนาการวางแผนระดับเขตพื้นที่ กศ.			12,998,600	12,998,600				12,998,600					
3.4 เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ			1,350,000	1,350,000				1,350,000			1-3		สนผ.
3.5 ติดตามประเมินผลการดำเนินการ โครงการฯ			3,000,000	3,000,000				3,000,000			1-3		สนผ.
4. กิจกรรมทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ			1,894,000	1,894,000				1,894,000			1-4	ภาคบังคับ/เด็กดกหล่น	สอ.
4.1 ขบวนการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ตรวจทานคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทานและนักเรียนที่ได้รับทุนฯ	1. นักเรียนจำนวน 154 คน (จังหวัดละ 2 คน)	นักเรียน 154 คน ได้รับการคัดเลือกคัดสรรตามหลักเกณฑ์	437,400	437,400				437,400			3		สอ.
4.2 โครงการปฐมนิเทศ เตรียมนํานักเรียนเข้าเฝ้ารับพระราชทานทุนจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	นักเรียนจำนวน 154 คน ครู จำนวน 154 คน	นักเรียน 154 คน ครู จำนวน 154 คน	1,165,000	1,165,000				1,165,000			1-3		สอ.
4.3 โครงการติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการทุนการศึกษาภาคเอกชน	นักเรียนจำนวน 300 คน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	291,600	291,600				291,600			1-4		สอ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			29,259,800	29,259,800				29,259,800				ภาคบังคับ/เด็กดกหล่น	สพฐ.
การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม			115,819,900	115,819,900				58,989,900	38,600,000	18,230,000			
โครงการพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา			33,164,700	33,164,700				13,064,700	6,750,000	13,350,000		ภาคบังคับ/ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	สวท.
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการการแนะแนว	ศูนย์แนะแนว 225 เขต	ร้อยละ 100 ของศูนย์แนะแนว มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ											
สร้างความเข้มแข็งศูนย์แนะแนวประจำ สพท. 225 เขต			8,400,000	8,400,000				4,200,000		4,200,000			
ขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อผู้ต้น ฐาน สานฝันสู่อาชีพ			6,750,000	6,750,000					6,750,000		1, 3		
พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อการแนะแนวชีวิตและอาชีพ			9,650,000	9,650,000				500,000		9,150,000			
กิจกรรมที่ 2 แนะแนวการศึกษา และอาชีพ	นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย และ ม.ต้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ ม.ต้น ได้รับการแนะแนวและวัดความถนัดทางการเรียน และอาชีพ											
พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (นร.YC)			2,480,000	2,480,000				2,480,000					
โปรแกรมวัดความถนัดทางอาชีพ			1,500,000	1,500,000				1,500,000					
จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูแนะแนว			2,105,000	2,105,000				2,105,000					
จัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ : ผู้ต้น ฐาน สานฝันสู่อาชีพ			500,000	500,000				500,000					
กิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการมีงานทำ			500,000	500,000				500,000					
แบบวัดแนวความถนัดผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย			500,000	500,000				500,000					
กิจกรรมที่ 3 แนะแนวด้านส่วนตัว และสังคม													
แนะแนวทางเลือกและโอกาสทางการศึกษาด้านแพทยวี			779,700	779,700				779,700					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
โครงการ การดูแล คွ่มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน			79,055,200	79,055,200				42,325,200	31,850,000	4,880,000		ภาคบังคับ/ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	ฉก.ชน
1. สนับสนุนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	สพท. 225 เขต ได้รับการสนับสนุนและพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	ร้อยละ 100 ของ สพท. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	30,250,000	30,250,000					30,250,000				
2. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100 ของ สพท. มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุก	9,000,000	9,000,000				5,000,000		4,000,000			
2.1 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	และโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุก	สพท.	5,000,000	5,000,000				5,000,000					
2.2 โครงการ TO BE NUMBER ONE			4,000,000	4,000,000						4,000,000			
3. กิจกรรมการดูแล คွ่มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน			14,150,000	14,150,000				13,550,000	600,000				
3.1 กิจกรรมรณรงค์การเยี่ยมบ้าน	มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนในโรงเรียนทุกแห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน 2 ครั้งในเดือนสิงหาคม และธันวาคม											
3.2 โครงการบ้านน้ำใจ 89 หลัง เมืองโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 89 พรรษา	จัดสร้างบ้านให้นักเรียน จำนวน 89 หลัง		5,600,000	5,600,000				5,000,000	600,000				
- จัดสรรโอนให้ สพท. เป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนโครงการฯ 3,000 บาท ต่อ 1 หลัง			600,000	600,000					600,000				
- พินิจมอบบ้านหลังที่ 89 และถ่ายทอดสดพร้อมกัน 9 จุด ทั่วประเทศ			5,000,000	5,000,000				5,000,000					
3.3 โครงการสรุปเข้ม ครั้งที่ 12	นักเรียนในสังกัดที่มีความสนใจ	มีการจัดตัวเข้มสรุปเนื้อหาให้กับนักเรียนที่สนใจ เพื่อสอบเข้าระดับอุดมศึกษา	400,000	400,000				400,000					
3.4 รายการโทรทัศน์ วาไรตี้เชิงสารคดี "พระคุณที่สาม"	จัดรายการโทรทัศน์ หัวข้อ พระคุณที่สาม	มีรายการโทรทัศน์ หัวข้อ พระคุณที่สาม	8,000,000	8,000,000				8,000,000					
3.5 สรุปผลการดำเนินงานของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน			150,000	150,000				150,000					
4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ความยั่งยืนด้วยการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต													
4.1 สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม		ร้อยละ 100 ของ สพท. จัดกิจกรรมสร้างความคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนระดับ ม.ต้น	9,000,000	9,000,000				9,000,000					
4.2 กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีการดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ร้อยละ 100 ของ สพท. และโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งและยั่งยืน											
5. การพัฒนางานคุ้มครองเด็กนักเรียน	บุคลากรทางการศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ทั้งระดับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคุ้มครองอย่างเหมาะสม	8,830,000	8,830,000				7,950,000		880,000			
6. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	นักเรียนในสังกัดทุกคน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	4,269,200	4,269,200				3,269,200	1,000,000				
7. การติดตามการดำเนินงานศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	สพท. 225 เขต	ร้อยละ 100 ของ สพท. ได้รับการติดตามเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	500,000	500,000				500,000					
8. จัดพิมพ์เอกสาร สื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์		ร้อยละ 100 ของ สพท. โรงเรียน ครู และนักเรียนได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้	500,000	500,000				500,000					
9. จัดจ้างเหมาบริการบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน			2,556,000	2,556,000				2,556,000					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน และสถานศึกษา			3,600,000	3,600,000				3,600,000				ภาคบังคับ/ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	สอ.
1. กิจกรรมมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 400 คน จาก 4 ภูมิภาค	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	1,461,240	1,461,240				1,461,240			1 - 4		
2. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร และให้ความรู้แก่นักเรียนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 350 คน จาก 4 ภูมิภาค	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	2,138,760	2,138,760				2,138,760			1 - 4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			27,413,600	27,413,600				27,413,600				ภาคบังคับ/ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	สพฐ.
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			516,963,100	376,963,100		140,000,000		13,568,000	503,395,100				
โครงการย่อย : พัฒนาคูณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	306,475,100	306,475,100				9,268,000	297,207,100			แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.
1. ส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	313 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาอย่างเป็นรูปธรรม	5,378,300	5,378,300				300,000	5,078,300		1-4		
2. การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	13 สพท.	จำนวนงานวิจัยด้านคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	2,000,000	2,000,000				100,000	1,900,000		2		
3. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,305 โรงเรียน	ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่สามารถพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีคุณภาพ	13,240,000	13,240,000				700,000	12,540,000		2		
4. มหกรรมวิชาการชายแดนใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ได้และกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	9,640,000	9,640,000				500,000	9,140,000		3		
5. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,305 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	17,263,200	17,263,200				500,000	16,763,200		1-4		
6. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อะบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น)	137 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถจัดการเรียนรู้อะบบสองภาษา (ไทย-มลายู) ได้อย่างเหมาะสม	5,325,600	5,325,600				500,000	4,825,600		1-4		
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	350 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	249,628,000	249,628,000				6,428,000	243,200,000		1-4		
8. สนับสนุนโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	250 โรงเรียน / 500 ศูนย์	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000,000	4,000,000				240,000	3,760,000		1-4		
โครงการย่อย : เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและศักยภาพผู้เรียน	นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้น ป.6 ศึกษาต่อชั้น ม .1 ในภาครัฐ	184,116,000	44,116,000		140,000,000		3,800,000	180,316,000				
9. งานชุมนุมลูกเสือชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดงานชุมนุมลูกเสือชายแดนภาคใต้ได้สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	6,400,000	6,400,000				500,000	5,900,000		3		
10. การแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนภาคใต้ได้ตามหลักเกณฑ์และกติกาที่กำหนด	5,800,000	5,800,000				500,000	5,300,000		3		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
11. ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	13 สพท.	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของนักเรียน	18,000,000	18,000,000				0	18,000,000		2		
12. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (ร่นน้ำใจสู่ห้องขาวใต้)	15,000 คน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมให้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	12,396,000	12,396,000				1,000,000	11,396,000		2		
13. เสริมสร้างโอกาสทางการเรียนของนักเรียนให้เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียนอุปถัมภ์)	300 คน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสให้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียนอุปถัมภ์)	24,720,000	720,000		24,000,000		1,000,000	23,720,000		2		
14. ทักษะการศึกษานอกห้องเรียน	4,000 คน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษานอกห้องเรียน	116,800,000	800,000		116,000,000		800,000	116,000,000		3		
โครงการย่อย : ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้			26,372,000	26,372,000				500,000	25,872,000				
32. โรงเรียนภาษาอาเซียนชายแดนภาคใต้	16 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนให้จัดการศึกษาเอร์องรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	14,400,000	14,400,000					14,400,000		2-4		
33. พัฒนาเด็กและเยาวชนในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน	1,305 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาเด็กในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน	11,972,000	11,972,000				500,000	11,472,000		2-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			39,000,000	39,000,000				39,000,000				งานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพฐ.
โครงการโรงเรียนในพื้นที่ฐานราก			157,088,400	157,088,400				91,414,400	11,250,000	54,424,000		พัฒนา รร. ฐานราก/ รร. ในฝัน	สนก.
1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ฐานรากอย่างยั่งยืน	โรงเรียนในฝันจำนวน 2,366 โรง	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในฝันได้รับการพัฒนาหลักสูตร และสื่อ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในฝันได้รับการพัฒนาให้คงสภาพและยั่งยืน											
- การพัฒนาชุดฝึกอบรม สื่อ และทีมวิทยากร เพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับอำเภอ			10,620,400	10,620,400				3,120,400		7,500,000	1-4		
- การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันให้คงสภาพและยั่งยืน			9,673,600	9,673,600				9,673,600			1-4		
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพวิชาการ และผลงานของโรงเรียนในฝัน	นักเรียน รร.ในฝัน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน รร.ในฝันมีนิสัยใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีศีลธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21											
- การพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ฐานรากและศูนย์พัฒนาเพื่อ การเรียนรู้และบริการ			87,354,400	87,354,400				29,180,400	11,250,000	46,924,000	1-4		
- การนำเสนอผลงานและการจัดงาน Labschool Symposium 2015			44,940,000	44,940,000				44,940,000			1-4		
- โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และแข่งขัน			4,500,000	4,500,000				4,500,000			1-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			39,059,400	39,059,400				39,059,400				พัฒนา รร. ฐานราก/ รร.ใน ฝัน	สพฐ.
กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา	1 โรงเรียนมาตรฐานสากล 2 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ.	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมาตรฐาน สากลบริหารจัดการระบบเชิงคุณภาพได้ตามเกณฑ์	56,869,800	56,869,800				6,446,600	4,519,200	45,904,000		พัฒนา รร. ฐานราก/ รร. มัธยมศึกษา	สมบป.
1.พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ในการยกระดับคุณภาพ			9,334,000	9,334,000				527,200		8,806,800	1		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล บูรณาการ 8 กลุ่มสาระตามแนวทางบันได 5 ขั้นแห่งการเรียนรู้และรายวิชา (Independent Study : IS)			23,405,200	23,405,200				1,228,000		22,177,200	2		
3. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ			7,670,400	7,670,400				3,670,400		4,000,000	2, 3		
4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่มาตรฐานสากล ด้วยกลไกเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษา			16,460,200	16,460,200				1,021,000	4,519,200	10,920,000	2, 3		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			14,089,600	14,089,600				14,089,600				พัฒนา รร. ศูนย์ฯ/ รร. มัธยมศึกษา	สพฐ.
โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล		ร้อยละ 60 ของนักเรียนในโรงเรียนดีประจำตำบลได้เรียนรู้งานอาชีพ เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษอย่างน้อย 1 อาชีพ	1,203,393,300	519,502,800	683,890,500			1,203,393,300				พัฒนาโรงเรียน ศูนย์ฯ/ ศิ ตำบล	ศนฐ.
1.พัฒนา ร.ร. 5,762 แห่ง ปี 2553 - 2559 1.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/วิชาการ/วิชาชีพ นร. ร.ร. ละ 46,400 บาท 1.2 จัดหาครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/วิชาการ/วิชาชีพ 1,000 ร.ร. ๆ ละ 172,329 บาท 1.3 ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	โรงเรียน จำนวน 5,762 โรงเรียน		882,604,000	198,713,500	683,890,500			882,604,000			1,2		ศนฐ.
2. พัฒนาโรงเรียน 1,000 แห่ง เป้าหมายปี 2559 2.1 จัดหาสื่อวัสดุและดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/วิชาการ/วิชาชีพ ร.ร.ละ 80,000 บาท	โรงเรียน จำนวน 1,000 โรงเรียน		80,000,000	80,000,000				80,000,000			1,2		ศนฐ.
3. ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงเรียนให้ปลอดภัยเพียงพอ ร.ร. ละ 500,000 บาท	โรงเรียน 400 โรงเรียน		159,083,700	159,083,700				159,083,700			1,2		ศนฐ.
4. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการโรงเรียนดีประจำตำบล 4.1 สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ การกำกับ ตรวจสอบ การประเมินและการศึกษาดูงานเพื่อสร้างแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 1,000 โรงเรียนๆ ละ 50,000 บาท 4.2 จัดสรรให้ สพท. ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ จำนวน 225 เขตๆ ละ 30,000 บาท 4.3 ค่าอาหารทำกรนอกเวลาเพื่อวิศวกรตรวจสอบประมาณการปรับปรุงระบบไฟฟ้า (5 คนx100วันx200บาท) 4.4 ติดตาม กำกับ ประเมิน ร.ร. 4.5 ค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำคู่มือการแนะนำอาชีพ 4.6 จัดประชุมการจัดการความรู้ให้กับผู้บริหารโรงเรียน 4 ภาคเพื่อสร้างเครือข่ายและแนวร่วมการพัฒนาในวาระนาบรวบทั้งปรับความเข้าใจให้การดำเนินการเป็นไปตามโครงการและสร้างแรงผลักดันภายในให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 4.7 จัดพิมพ์คู่มือการแนะนำอาชีพให้กับ สพท.และโรงเรียนทุกโรงเรียน 4.8 จัดพิมพ์เอกสารการจัดทำหลักสูตรการสอนอาชีพให้ สพท.และโรงเรียนทุกโรงเรียน 4.9 จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	โรงเรียน จำนวน 5,762 โรงเรียน		72,765,600	72,765,600				72,765,600			1,2,3		ศนฐ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5. ประเมินและคัดเลือก สพท/ โรงเรียนที่มี ผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	โรงเรียน จำนวน 5,762 โรงเรียน	สพท.มีโรงเรียนที่มีผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) สามารถเป็นต้นแบบในระดับประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,940,000	8,940,000				8,940,000			1,2,3		ศนฐ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			129,850,700	129,850,700				129,850,700			1-4	พัฒนาโรงเรียน สู่มาตรฐาน/ศ ีค่าบถ	สพฐ.
พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก			917,351,200	917,351,200				365,321,300	24,729,900	527,300,000			สนผ./สกป.
1. พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 15,577 โรงเรียน นักเรียน 1,010,593 คน	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	840,920,000	840,920,000				322,720,000		518,200,000		พัฒนา ร.ร. สู่ มาตรฐาน/โรงเรียน ขนาดเล็ก	สนผ.
1.1 สนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียนที่ โรงเรียนของกรมการมาเรียนรวมการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นศูนย์การ เรียน ตามระยะทาง			239,100,000	239,100,000				239,100,000					สนผ.
1.2 การบริหารจัดการรับ-ส่งนักเรียน			50,500,000	50,500,000				50,500,000					สนผ.
- รถบัส 243 คัน ทุละ 150,000 บาท			36,450,000	36,450,000				36,450,000					
- รถตู้ 45 คัน ทุละ 150,000 บาท			6,750,000	6,750,000				6,750,000					
- รถบริจาคเพื่อรับ-ส่งนักเรียน คันๆ ละ 150,000 บาท			4,500,000	4,500,000				4,500,000					
- ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงยานพาหนะ			2,800,000	2,800,000				2,800,000					
1.3 การบริหารจัดการ Mobile 30 คัน ทุละ 150,000 บาท			4,500,000	4,500,000				4,500,000					สนผ.
1.4 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนละชั้น จำนวน 910 โรงเรียนๆ ละ 20,000 บาท			18,200,000	18,200,000						18,200,000			สนผ.
1.5 การดำเนินงานคณะกรรมการโรงเรียนขนาดเล็ก			15,000,000	15,000,000				15,000,000					สนผ.
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียนขนาดเล็ก			3,300,000	3,300,000				3,300,000					
- สนับสนุนรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธิปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ 2558			11,700,000	11,700,000				11,700,000					
* รางวัล ระดับประเทศ 16 รางวัล ทุละ 200,000 บาท			3,200,000	3,200,000				3,200,000					
* รางวัล ระดับโซนภูมิภาค 64 รางวัล ทุละ 100,000 บาท			6,400,000	6,400,000				6,400,000					
* ค่าใช้จ่ายในการจัดพิธีมอบโล่ เกียรติบัตรจัดนิทรรศการ			1,000,000	1,000,000				1,000,000					
* จัดประชุมจัดทำแนวทางคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธิปฏิบัติ ที่เป็นเลิศปี 2559			600,000	600,000				600,000					
* พิมพ์เอกสารเผยแพร่			500,000	500,000				500,000					
1.6 สนับสนุนงบประมาณพื้นฐานให้โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 10,000 โรงเรียน			500,000,000	500,000,000						500,000,000			สนผ.
1.7 จัดทำนโยบายปี 2560 และการสื่อนโยบายสู่การ ปฏิบัติและการรายงานผลตามนโยบาย			3,200,000	3,200,000				3200000					สนผ.
1.8 การสนับสนุนการศึกษาวิจัย การประชุมชี้แจง การ ติดตามผลการดำเนินงาน ของสพท. จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่			10,420,000	10,420,000				10,420,000					สนผ.
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก	ครู ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ โรงเรียนขนาดเล็ก สพป. 183 แห่ง	1.ครู ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ โรงเรียนขนาดเล็ก มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ 2.นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	76,431,200	76,431,200				51,701,300	24,729,900			พัฒนา ร.ร. สู่ มาตรฐาน/ โรงเรียนขนาด เล็ก	สกป.
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ด้านวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก			16,479,900	16,479,900				9,281,400	7,198,500		1		สกป.
2.2 การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ ครบชั้น /ครบชั้น			34,707,300	34,707,300				17,175,900	17,531,400		2		สกป.
2.3 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อใช้ในโรงเรียนขนาดเล็ก			25,244,000	25,244,000				25,244,000			3		สกป.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			169,009,800	169,009,800				169,009,800					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน			4,000,000	4,000,000				880,000	3,120,000				
โครงการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อนปี 2559	นักเรียนไม่น้อยกว่า1,000 คนได้เข้าร่วมโครงการ	นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ	4,000,000	4,000,000				880,000	3,120,000		2	ภาคบังคับ	สอ.
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล			53,316,000			53,316,000				53,316,000			
ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก และเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม	เด็กออทิสติกและเด็กพิการจำนวน 10,660 คน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง	53,316,000			53,316,000				53,316,000		เด็กพิการฯ	สศศ.
2. กิจกรรม : สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล			580,858,000	374,665,900		200,000,000	6,192,100	77,855,900	103,981,100	399,021,000			
2.1. อุดหนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ (ปัญญา ช และ ค)	- นักเรียนพิการจำนวน 100,000 คน	- นักเรียนพิการได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกปัญญา ช และ ค	200,000,000			200,000,000				200,000,000	1,3	เด็กพิการฯ	สศศ.
2.2. สนับสนุนค่าจ้างครูห้องเรียนคู่ขนานออทิสติกและปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย	- ครูอัตราจ้างครูห้องเรียนคู่ขนานออทิสติกและปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัยจำนวน 114 คน	- ร้อยละ 100 ของครูอัตราจ้างห้องเรียนคู่ขนานได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กออทิสติกได้อย่างมีคุณภาพ	21,642,000	21,642,000						21,642,000	1,3	เด็กพิการฯ	สศศ.
2.3. สนับสนุนค่าจ้างครูศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลและปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย	- ครูอัตราจ้างศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลจำนวน 112 คน	- ร้อยละ 100 ของครูศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลและปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย ได้รับการสนับสนุนค่าจ้าง จาก สศศ.	21,240,000	21,240,000						21,240,000	1,3	เด็กพิการฯ	สศศ.
2.4. สนับสนุนค่าจ้างครูออลดอร์ฟ	- ครูอัตราจ้างจำนวน 72 อัตรา	- ร้อยละ 100 ของครูอัตราจ้างออลดอร์ฟ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สศศ.	13,986,000	13,986,000						13,986,000	1,3	เด็กพิการฯ	สศศ.
2.5 การพัฒนาผู้เรียน			3,905,700	3,905,700				781,100		3,124,600	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การส่งเสริม สนับสนุนและส่งเสริมคนพิการและผู้ด้อยโอกาสให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ	นักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 51 โรงเรียน และโรงเรียนเฉพาะความพิการจำนวน 46 โรงเรียน	1. ร้อยละ 20 ของนักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ	3,905,700	3,905,700				781,100		3,124,600			
2.6 การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม/เรียนรวม			225,412,500	225,412,500				27,752,300	103,981,100	93,679,100	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	1. นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม 21,972 โรง จำนวน 386,823 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม 11,501 คน	1. นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม 21,972 โรง จำนวน 386,823 คน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. นักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง 3. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม 21,972 โรง สามารถจัดการศึกษาให้กับคนพิการในรูปแบบที่เหมาะสม และมีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม 1,288 โรง ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับคนพิการเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	173,301,900	173,301,900				17,330,200	103,981,100	51,990,600			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล	ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล 48 ศูนย์ ใน 43 จังหวัด มีอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้เคลื่อนที่เพื่อใช้ในโรงพยาบาล 43 จังหวัด 48 แห่งๆละ 1 ชุด	เชิงปริมาณ 1. จำนวนของศูนย์การเรียนฯ เปิดกระจายอย่างทั่วถึง เพื่อรองรับจำนวนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง 2. อัตราความสามารถเข้าเรียนต่อในระบบโรงเรียนของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังสูงขึ้น 3. อัตราการตกซ้ำชั้น / ออกกลางคันของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังน้อยลง เชิงคุณภาพ '- ประสิทธิภาพของการให้บริการของศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลสูงขึ้น ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการในด้านต่างๆ ของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง	948,000	948,000				189,600		758,400			
- การพัฒนาคุณภาพคนพิการที่รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ (Early Intervention : EI)	1. เชิงปริมาณ คนพิการอายุแรกเกิด-5 ปี (ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม) จำนวน 3,970 คน คนพิการอายุ 6-15 ปี (โปรแกรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต) จำนวน 3,601 คน เชิงคุณภาพ คนพิการอายุแรกเกิด-15 ปี ได้รับการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม เตรียมพร้อมก่อนเข้าเรียนและแนวทางพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองได้ อยู่และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมพอเพียง	1. ร้อยละ 80 คนพิการที่มาใช้บริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษได้รับการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การพัฒนา และเตรียมความพร้อมตามความต้องการจำเป็นที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างมีคุณภาพเหมาะสม เสมอภาค 2. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีชุดแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและแนวทางการดำรงชีวิตสำหรับคนพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล	4,618,600	4,618,600				923,700		3,694,900			
- การพัฒนาศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ 1 อำเภอ 1 ศูนย์	1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ สาขา จำนวน 40 ศูนย์ 2. สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ ร่วมกับ ครอบครัว บุคคล ชุมชน องค์กรวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ สาขา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ในการจัดการศึกษาและให้บริการกับคนพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คนพิการในพื้นที่ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการในการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมสภาพศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างทั่วถึง	24,717,500	24,717,500				4,943,500		19,774,000			
- ปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	1.ครอบครัวคนพิการรุนแรง จำนวน 8,870 ครอบครัว 2.คนพิการรุนแรงที่บ้าน จำนวน 8,870 คน	1. คนพิการรุนแรงตามบ้านได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมตามความต้องการจำเป็นพิเศษจากศูนย์การศึกษาพิเศษ 2.ผู้ปกครองคนพิการรุนแรงตามบ้านได้รับความช่วยเหลือ และความรู้ในการดูแลบุตรพิการได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล	21,826,500	21,826,500				4,365,300		17,461,200			
2.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษา			35,903,500	29,711,400			6,192,100	9,221,600		26,681,900	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
(2.7.1) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูด้านความก้าวหน้าทางวิชาชีพ			2,014,200	2,014,200				2,014,200			1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ (ก.ค.ศ.16)	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 271 คน	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สามารถบริหารงานบุคคลโดยใช้ระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	668,700	668,700				668,700					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- การอบรมครูผู้ช่วยเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ครูผู้ช่วย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 350 คน	-ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู	1,345,500	1,345,500				1,345,500					
(2.7.2) กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ			1,814,000	1,814,000				1,814,000			1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ครั้งที่ 5	1. ผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาสำหรับคนพิการสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 2. ผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาสำหรับคนพิการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 3. ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและองค์กรคนพิการ 4. ผู้แทนองค์กรจากหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินการเกี่ยวกับคนพิการ 5. ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่มีโปรแกรมการศึกษาพิเศษ 6. ผู้แทนจากประเทศสมาชิกอาเซียน และประเทศอื่นๆ 7. ผู้แทนจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1. ร้อยละ 80 ของผลงานวิชาการที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนวัตกรรมใหม่ด้านการศึกษาพิเศษ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในกิจกรรมการประชุมวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ	1,814,000	1,814,000				1,814,000					
(2.7.3) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูด้านความก้าวหน้าทางทักษะเฉพาะ			32,075,300	25,883,200			6,192,100	5,393,400		26,681,900	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาพิเศษ	บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ทุกศูนย์ฯ	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการทางการศึกษาสำหรับคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7,991,100	7,991,100						7,991,100			
- การอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาการบริหารงานในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 147 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	บุคลากรของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	720,800	720,800				720,800					
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารงานสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	ผู้บริหารสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และผู้เกี่ยวข้องจำนวน 200 คน	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีความเข้าใจนโยบายทิศทางการดำเนินงาน	1,477,700	1,477,700				295,500		1,182,200			
- พัฒนาศักยภาพเข้มแข็งด้านการดำเนินงานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 20 เครือข่าย	ร้อยละ 100 ของเครือข่ายได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งในการดำเนินงาน	3,773,400	3,773,400				754,700		3,018,700			
- การเสริมพลังบวกสร้างพลังใจเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเฉพาะความพิการ	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเฉพาะความพิการ 4 ประเภทความพิการ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ	1,946,300	1,946,300				389,300		1,557,000			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของลคตอร์	1. โรงเรียนสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 18 โรงเรียน 2. โรงเรียนสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 12 โรงเรียน 3. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 7 โรงเรียน 4. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ 5. ศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 5 แห่ง 6. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5,000 คน	1.โรงเรียนที่ร่วมในโครงการ สามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้นี้มาใช้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในสถานศึกษาได้ 2.ครูของโครงการมีพัฒนาการด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของลคตอร์ฟ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม	3,046,200	3,046,200				609,200		2,437,000			
- พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีผลคะแนนทดสอบภายหลังเข้ารับการอบรมสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเข้ารับการอบรม	6,777,500	585,400			6,192,100	1,355,500		5,422,000			
- การพัฒนาบริการล่ามภาษามือสำหรับเด็กหูหนวก	- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 21 แห่ง - ครูในโครงการ 42 คน และผู้เกี่ยวข้อง 10 คน	ครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับความรู้และการพัฒนาการให้บริการล่ามภาษามือสำหรับเด็กหูหนวก	568,500	568,500				113,700		454,800			
- อบรมการจัดการองค์ความรู้ด้านระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ GFMIS WEB ONLINE	ผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ของสถานศึกษา จำนวน 174 แห่ง	ผู้ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินด้วยระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMIS) ผ่านระบบ Web Online โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ / การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการตามระบบเพิ่มขึ้น ลดปัญหาการเบิกจ่ายเงิน ส่งผลให้การเบิก-จ่ายเงินเป็นไปตามนโยบายเร่งรัดที่กระทรวงการคลัง และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน กำหนด	1,451,700	1,451,700				290,300		1,161,400			
- โครงการขับเคลื่อนระบบการให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 174 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 77 คน และบุคลากรใน สศศ. จำนวน 6 คน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 26 คน	1. WEBSITE ของสถานศึกษาในสังกัด สศศ 174 แห่ง ผ่านมาตรฐาน TWCAG 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 83 คน มีผลงานวิจัยและสื่อการเรียนการสอน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ สามารถซ่อมบำรุงครุภัณฑ์บัญชี ก.	4,322,100	4,322,100				864,400		3,457,700			
2.8 การบริหารจัดการ			27,777,900	27,777,900				9,110,500		18,667,400	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
- การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	ครูและบุคลากรของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 174 แห่ง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และทันสมัย ทุกหน่วยงานสามารถเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน	1,365,100	1,365,100				273,000		1,092,100			
- การผลิตฐานข้อมูลเพื่อเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะความพิการ (ระยะที่ 1)	1.พัฒนาระบบจัดเก็บฐานข้อมูลความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ 2.จัดทำสื่อวีดิทัศน์ การฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์	1.มีระบบจัดเก็บฐานข้อมูลความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ 2.มีสื่อวีดิทัศน์ การฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 6 เรื่อง	334,900	334,900				334,900					
- การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด	ศูนย์การศึกษาพิเศษทุกแห่ง 'จำนวน 77 ศูนย์	ศูนย์การศึกษาพิเศษทุกแห่ง จำนวน 77 ศูนย์ สามารถจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด ได้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	6,123,800	6,123,800						6,123,800			
- การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาสของสถานศึกษา	- สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 174 แห่ง	ทุกสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	2,254,200	2,254,200				450,800		1,803,400			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง	สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง	-สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานระดับต้นขึ้นไป	7,928,500	7,928,500				1,585,700		6,342,800			
- การประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายใน	1. ข้าราชการครู/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 174 สถานศึกษา 2. ข้าราชการพลเรือน ที่ปฏิบัติงานในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 10 กลุ่ม กลุ่มละ 1 คน รวม 10 คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาและภายในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สามารถจัดทำแบบประเมินความเสี่ยงและแบบประเมินผลการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องและจัดส่งภายในเวลาที่กำหนด การดำเนินงานต่าง ๆ มีความผิดพลาดน้อยลง	1,388,900	1,388,900				277,800		1,111,100			
- การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง	-สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นศูนย์กลางการสื่อสารองค์การด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร *-สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการสื่อสารองค์การด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2,273,700	2,273,700				2,273,700					
- การพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	บุคลากรสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทุกคน	1. บุคลากรสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างน้อย 1 ครั้ง 2.. มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	903,100	903,100				903,100					
- การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-คณะทำงานเครือข่ายสถานศึกษาทั้ง 3 ประนาพ - ผู้อำนวยการกลุ่มใน สศศ. จำนวน 10 คน	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมีแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมทั้งรายงานผลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีทิศทางและแนวทางการดำเนินงานนำไปสู่การปฏิบัติให้กับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,071,100	2,071,100				2,071,100					
- การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ.2561	ผู้บริหารสถานศึกษา 4 กลุ่มสถานศึกษา รวม 174 แห่ง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมีคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ.2561 ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	1,604,000	1,604,000				481,200		1,122,800			
- การประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและแผนพัฒนาการศึกษาสงเคราะห์ ระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2560 – 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. 5 องค์การหลักในกระทรวงศึกษาธิการ 2. สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ 3.องค์กรเอกชนด้านคนพิการ 4. ผู้บริหารสังกัด สศศ.174 แห่ง 5.บุคลากรในส่วนกลาง สศศ.	กระทรวงศึกษาธิการได้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการ ระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2560 – 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ	1,530,600	1,530,600				459,200		1,071,400			
2.9.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			30,990,400	30,990,400				30,990,400			1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			80,162,600	79,069,900			1,092,700	80,162,600			1-4	เด็กพิการฯ	สพฐ.
กิจกรรม : การพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับงานทำสำหรับคนพิการและเด็กด้อยโอกาส			25,937,800	25,937,800				7,262,600		18,675,200	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
การพัฒนาวิชาชีพเพื่อรองรับงานทำสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส	นักเรียนพิการในร.ร.เฉพาะความพิการ จำนวน 46 แห่ง จำนวน นร. 13,031 คน ใน และนักเรียนด้อยโอกาส จำนวน 36,897คน ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/ราชประชานุเคราะห์ จำนวน 51 แห่ง	- ร้อยละ 80 ของผู้ด้อยโอกาสที่จบการศึกษามาค่าบ่งชี้และการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ทักษะด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ - ร้อยละ 50 ของคนพิการที่จบการศึกษามาค่าบ่งชี้และการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ทักษะด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ	23,344,000	23,344,000				4,668,800		18,675,200	1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			2,593,800	2,593,800				2,593,800			1-4	เด็กพิการฯ	สศศ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			6,357,200	6,357,200				6,357,200			1-4	เด็กพิการฯ	สพฐ.
การสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามบริบทและอัตลักษณ์แห่งตน			19,477,100	17,467,000			2,010,100	3,519,400		15,957,700	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส			17,730,700	15,720,600			2,010,100	1,773,000		15,957,700			
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ด้อยโอกาส	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 51 แห่ง นักเรียน จำนวน 36,897 คน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	4,363,100	4,363,100				436,300		3,926,800	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
- การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการจำนวน 97 โรงเรียน 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ อย่างน้อยร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนที่มีปัญหา	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือคนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,101,500	1,101,500				110,100		991,400	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
- การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาสังกัด สศศ. (ระยะที่ 2)	คณะกรรมการจากผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สศศ.และเจ้าหน้าที่ส่วนกลาง จำนวน 40 คน	มีเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานด้านปริมาณ ที่จะนำไปใช้ประเมินมาตรฐานสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้อย่างมีคุณภาพ	502,700	502,700				50,300		452,400	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
- การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 51 โรงเรียน	1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีหลักสูตรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 2. ครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักสูตรกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตไปใช้ 3.นักเรียนด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	4,645,200	4,645,200				464,500		4,180,700	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
- การส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูประจำหอพักนักเรียน 51 โรงเรียนฯ 3 คน รวมทั้งสิ้น 153 คน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน	-ร้อยละ 90 ของครูประจำหอพักปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	3,425,500	1,415,400			2,010,100	342,500		3,083,000	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
- การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูสร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จำนวน 51 โรงเรียน (ครูผู้สอนจำนวน 1,789 คนและนักเรียน จำนวน 36,897 คน)	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตนและพัฒนาตนเองตามพระบรมราโชบาย 12 ประการ และค่านิยมหลัก 12 ประการ ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 95 ของครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู รัก เมตตาและปรารถนาดีต่อศิษย์ และดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1,412,700	1,412,700				141,300		1,271,400	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
- โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/เฉพาะความพิการ จำนวน 97 แห่ง	1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ เป็นศูนย์การเรียนรู้เนื่องจากโครงการพระราชดำริ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับครูบุคลากรนักเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครู น้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและนักเรียน 3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม รักสถาบันพระมหากษัตริย์ มีวินัย มีความอดทน มีน้ำใจกับเพื่อน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทย รักการทำงาน มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,280,000	2,280,000				228,000		2,052,000	1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ			1,746,400	1,746,400				1,746,400			1-4	เด็กด้อยฯ	สศศ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			4,603,800	4,249,100			354,700	4,603,800			1-4	เด็กด้อยฯ	สพฐ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	56,396,500	45,481,500	8,000,000		2,915,000	34,496,500		21,900,000		ความสามารถพิเศษ/วิทย์คณิต	สวท.
โครงการที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์													
1. ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการและโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	9 เครือข่าย		4,500,000	4,500,000						4,500,000	1		
2. แข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	9 เครือข่าย		2,700,000	2,700,000						2,700,000	1		
3. พัฒนาครูเพื่อเป็นพี่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์โรงเรียนห้องเรียน	195 โรงเรียน		4,500,000	4,500,000						4,500,000	1		
4. แข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ระดับชาติ ประจำปี 2559			1,300,000	1,300,000				1,300,000			3		
5. จัดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ	2 คน ระยะเวลา 12 เดือน		370,800	370,800				370,800			1 - 4		
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการเป็นที่ปรึกษาโครงการดาราศาสตร์เพื่อการวิจัยขั้นสูง	50 คน		800,000	800,000				800,000			2 , 4		
7. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์เพื่อการเป็นที่ปรึกษาโครงการ STEM			1,000,000	1,000,000				1,000,000			2		
8. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำประกาศกรับนักเรียน			1,000,000	1,000,000				1,000,000			2 - 4		
9. อบรมครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม			1,500,000	1,500,000				1,500,000			2		
10. จัดทำหลักสูตรและอบรมนักเรียนตามแนวทางหลักสูตร SLG			800,000	800,000				800,000			2		
โครงการที่ 2 ศูนย์โรงเรียนขยายผล สอวน.													
1. จัดครูฝึกให้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขั้นสูง			8,000,000		8,000,000					8,000,000	1		
2. พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ค่าย 1 สอวน.	นักเรียน 35 คน ครู 15 คน		19,600,000	19,600,000				19,600,000			4		
3. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรศูนย์โรงเรียนขยายผล วิชาภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี โลก อวกาศและดาราศาสตร์			3,629,100	3,629,100				3,629,100			1 - 2		
4. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินการค่าย 1 สอวน.			200,000	200,000				200,000			4		
โครงการที่ 3 พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์													
1. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการคัดเลือกผลงานนักเรียนจาก Portfolio			300,000	300,000				300,000			2		
2. ประชุมสัมมนาคัดเลือกผลงานนักเรียน Audition			581,600	581,600				581,600			2		
3. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักเรียน โดยการโอนจัดสรร			2,000,000	2,000,000						2,000,000	1		
4. ค่าจ้างที่ปรึกษาประเมินโครงการ			300,000				300,000	300,000			4		
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา													
1. อบรมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา			200,000	200,000						200,000	1		
โครงการที่ 5 โครงการนิเทศและรายงานผลการปฏิบัติงาน													
1. นิเทศติดตามและรายงานผล โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โครงการโรงเรียนศูนย์ขยายผล สอวน. และโครงการศูนย์แม่ข่าย			500,000	500,000				500,000			1 - 4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่กระบวนการทัศน์สากล ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ														
1. ร่วมแข่งขัน International Youth Physicist Tournament (IYPT 2016) ณ ประเทศรัสเซีย			727,000				727,000	727,000			3			
2. ร่วมนำเสนอโครงการ STEM ของนักเรียนในงาน 2016 International Student Science Fair ณ ประเทศอังกฤษ			927,000				927,000	927,000			3			
3. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ Gifted and Talented Education ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา			961,000				961,000	961,000			4			
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร			10,320,800	9,859,300			461,500	10,320,800			1-4			สพฐ.
กิจกรรมหลัก พัฒนาโรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	โรงเรียนจุฬาราม 12 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคที่มีคุณภาพ	ร้อยละเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 7.75	1,022,313,900	8,629,200	244,594,600	769,090,100		2,341,100		1,019,972,800			ความสามารถพิเศษ/โรงเรียนจุฬาราม	ศ.จก.
1 ก่อสร้าง หอสมุด หอพักนักเรียน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษหอสมุด อาคารประกอบและภูมิทัศน์ และครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนจุฬาราม 12 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ รร.จก. มีอาคาร และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ	244,594,600		244,594,600					244,594,600				
1.1 ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			39,822,600		39,822,600					39,822,600	1			
1.2 ก่อสร้างหอสมุดและแหล่งเรียนรู้			87,706,000		87,706,000					87,706,000	1			
1.3 ก่อสร้างหอพักนักเรียนแบบพิเศษ			76,594,300		76,594,300					76,594,300	1			
1.4 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและภูมิทัศน์			40,471,700		40,471,700					40,471,700	1			
2 รับนักเรียนอย่างเปิดกว้างและโปร่งใส	โรงเรียนจุฬาราม 12 แห่ง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้เข้าเรียน รร.จก. มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี	3,815,300	1,708,100		2,107,200				3,815,300				
2.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ ฯลฯ			724,100	724,100						724,100	3			
2.2 จัดทำข้อสอบ ตรวจและประมวลผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔			984,000	984,000						984,000	2			
2.3 สรรหาและคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			2,107,200			2,107,200				2,107,200	3			
3 ส่งเสริมความสามารถนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ	โรงเรียนจุฬาราม 12 แห่ง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนจุฬาราม	767,518,000	4,580,000		762,938,000				767,518,000				
3.1 จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		ได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ	725,760,000			725,760,000				725,760,000	1,3			
3.2 ประชุมวิชาการ TJ-SSF 2015 เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			4,000,000	4,000,000						4,000,000	1			
3.3 ประชุมเชิงวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการและโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ระดับเครือข่ายและระดับชาติ			244,000	244,000						244,000	3			
3.4 แข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ รร. จุฬารามราชวิทยาลัย 12 โรงเรียน			336,000	336,000						336,000	3			
3.5 พัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากลและร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนคู่ร่วมพัฒนาในต่างประเทศ			37,178,000			37,178,000				37,178,000	1			
4 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โรงเรียนจุฬาราม 12 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ รร.จก. มีการบริหารจัดการที่มุ่งให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	6,386,000	2,341,100		4,044,900		2,341,100		4,044,900				
4.1 ประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราม			1,407,000	1,407,000				1,407,000			1-4			
4.2 พัฒนาคู่มือและบุคลากรเพื่อจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ			4,044,900			4,044,900				4,044,900	1			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ปี 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
4.3 นิเทศติดตามและรายงานผล ร.ร. จุฬาราชวิทยาลัย			283,100	283,100				283,100			3		
4.4 จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย			84,000	84,000				84,000			1,4		
4.5 จ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ 3 คน 12 เดือน			567,000	567,000				567,000			1-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			2,080,200	2,080,200				2,080,200			1- 4		สพฐ.
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ			150,000,000				150,000,000	150,000,000					
กิจกรรมที่ 1 เพิ่มโอกาสให้คนพิการได้รับบริการทางการศึกษา													
สนับสนุนเงินกองทุนเพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษาพิการ	นักเรียน นักศึกษาพิการ 16,000 คน	ร้อยละ100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง	16,998,700				16,998,700	16,998,700			1 - 4	กองทุนฯ	สศศ.
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับคนพิการ													
1 พัฒนาประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนโดยสนับสนุนเงินกองทุนเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษา มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเองได้ 2 สนับสนุนการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนร่วม	นักเรียน นักศึกษาพิการ จำนวน 3,466 คน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้	13,023,900				13,023,900	13,023,900			1 - 4	กองทุนฯ	สศศ.
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ													
พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	ครู/บุคลากร จำนวน 7,633 คน	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	71,229,600				71,229,600	71,229,600			1 - 4	กองทุนฯ	สศศ.
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้สำหรับคนพิการ													
จัดบริการทางการศึกษาพิเศษสำหรับเพิ่มศักยภาพและพัฒนา ศูนย์ (Disabilities Support Service : DSS) สอศ. ศูนย์ (Student Support Service Unit : SSS Unit) และศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ	1.นักเรียน นักศึกษาพิการ 2,979 คน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่คนพิการสามารถเข้าและใช้ประโยชน์ได้	18,608,500				18,608,500	18,608,500			1 - 4	กองทุนฯ	สศศ.
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ													
1 ฝึกอบรมทักษะการผลิตหนังสือเสียงสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นฝึกอบรมการใช้งานอินเตอร์เน็ตเบื้องต้นสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นในท้องถิ่น 2 ฝึกอบรมปฏิบัติการผู้ปกครองแกนนำและครูประจำศูนย์ส่งเสริมและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติก 3 พัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก โดยพ่อแม่และเครือข่ายครอบครัว การเข้าค่ายครอบครัวสัมพันธ์ของโรงเรียนเรียนร่วมในสังกัดกทม. 4 การพัฒนาระบบการส่งต่อนักเรียนพิการใน กทม.และท้องถิ่น โดยให้ศูนย์การศึกษาพิเศษเป็น Call Center	1. นักเรียน นักศึกษาพิการ 620 คน 2. ผู้ปกครองคนพิการ 671 คน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษาพิการได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการจัดการศึกษาสอดคล้องตามประเภทความพิการ	10,507,000				10,507,000	10,507,000			1 - 4	กองทุนฯ	สศศ.
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ													
วิจัยเพื่อหาแนวทางมาตรการทดสอบการเรียนรู้สำหรับคนหูหนวก ตาบอดในประเทศไทย	1.นักเรียน นักศึกษาพิการ 6,050 คน 2.ครู/บุคลากร 610 คน	มีแนวทางการทดสอบการเรียนรู้สำหรับคนหูหนวกตาบอดในประเทศไทย	11,557,900				11,557,900	11,557,900			1 - 4	กองทุนฯ	สศศ.
กิจกรรมที่ 7 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ													
ระดมทุนเพื่อการบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพ	กองทุนมีงบประมาณสำหรับบริหารจัดการ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	8,074,400				8,074,400	8,074,400			1 - 4	กองทุนฯ	สศศ.