



๖๗๒๘

๓๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๖
เลขที่รับ ๖๗๒๘
วันที่ 19 พ.ค. 2558
เวลา 11.09

ที่ ศธ ๐๔๒๑๗/ว ๗๕

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
เลขที่รับ
วันที่ 19 พ.ค. 2558
เวลา

ด้วยมูลนิธิอโชน ๑% คลับ (ประเทศไทย) ร่วมกับมูลนิธิอโชนประเทศไทย มีแผนจัดการคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖ คน เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมโครงการ Asia Youth Leaders ๒๐๑๕ ณ นครเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยมูลนิธิอโชน ๑ % คลับ (ประเทศญี่ปุ่น) เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก เข้าร่วมโครงการนี้

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว หากมีผู้สนใจที่มีคุณสมบัติตรงตามรายละเอียดดังกล่าว สามารถส่งใบสมัครได้ที่มูลนิธิอโชนประเทศไทย ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดิชาต กิจอโชนศิลป์

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

สถาบันภาษาอังกฤษ

โทร. ๐-๒๒๘๘-๕๘๙๑

โทรสาร. ๐-๒๒๘๘-๕๙๑๕

**การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ  
(English Speech Contest)**

**วัตถุประสงค์**

การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (English Spcech Contest) จัดขึ้นเพื่อคัดเลือกนักเรียน นิสิตนักศึกษา เข้าร่วม โครงการ “Asia Youth Leader 2015” ณ นครเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 16 - 22 สิงหาคม 2558 จัดโดย มูลนิธิอโชน 1% คลับ (AEON 1% Club) เพื่อสร้าง การตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและสังคม ผ่านการอภิปรายกลุ่มและการทัศนศึกษา ณ สถานที่จริง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระดับนานาชาติกับผู้เข้าร่วมโครงการอื่นๆอีก 5 ประเทศ

**ประเภทและระดับของการแข่งขัน**

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

**ระยะเวลา และวิธีดำเนินการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (English Speech Contest)**

วันที่ 11- 22 พฤษภาคม 2558

1. เปิดรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ส่งเอกสาร ใบสมัคร
2. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
  - (2.1) ผู้สมัครต้องมีสัญชาติไทย
  - (2.2) ผู้สมัครต้องกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หรือสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจาก มูลนิธิอโชน 1% คลับ
  - (2.3) ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการจะต้องมีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ และ ไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์
  - (2.4) ผู้สมัครจะต้องมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
  - (2.5) ผู้สมัครจะต้องมีสุขภาพแข็งแรง, ไม่มีโรคประจำตัว และ โรคติดต่อร้ายแรง
  - (2.6) ผู้สมัครจะต้องมีความสนใจในประเด็นของสิ่งแวดล้อมและสังคม
  - (2.7) ผู้สมัครจะต้องมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน)

### 3. การส่งเอกสารใบสมัคร

นักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนด สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยการกรอกใบสมัครเขียนเรียงความภาษาอังกฤษในหัวข้อที่กำหนดในใบสมัคร และส่งเอกสารกลับมายังมูลนิธิ ภายในวันจันทร์ที่ 25 พฤษภาคม 2558 โดยวิธีการดังนี้

3.1) ทาง e-mail สแกนเอกสารและส่งมายัง kittisakko@aeon.co.th

หรือ peachaw@aeon.co.th (ระบุ Subject: English Speech Contest)

3.2) หรือ ส่งใบสมัครด้วยตนเองที่ มูลนิธิอโชนประเทศไทย เลขที่ 388 อาคารเอ็กเซน ทาวเวอร์ ชั้น 27 ถนนสุขุมวิท เขตคลองเตย แขวงคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110 (ระบุนามของเอกสาร: English Speech Contest)

### เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2558

#### 1. รอบคัดเลือก (วันที่ 28-29 พฤษภาคม 2558)

(1.1) คัดเลือกจากคุณสมบัติ และจากเรียงความภาษาอังกฤษ (Essay) ที่ผู้สมัครส่งเข้ามา โดยคณะกรรมการการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (English Speech Contest)

(1.2) คัดเลือกผู้ผ่านเข้ารอบคัดเลือกจำนวนทั้งสิ้น 20 คน และประกาศผลผ่านทางเว็บไซต์ของมูลนิธิอโชนประเทศไทย ในวันอังคารที่ 2 มิถุนายน 2558

(<http://www.aeon.co.th/foundation>) เพื่อให้เข้าร่วมแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ

#### 2. รอบชิงชนะเลิศ (วันเสาร์ที่ 6 มิถุนายน 2558)

สถานที่จัด ห้องประชุม M Academy อาคารบีทรี ราชดำริห์ ชั้น 6 ถนนราชดำริห์ แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

เวลา 09.00 – 16.00

(2.1) คัดเลือกโดยการให้ผู้ผ่านการคัดเลือก จับสลากแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ ในหัวข้อที่คณะกรรมการการแข่งขันได้กำหนด

รอบที่ 1 : พูดในระยะเวลา 3 นาที ในหัวข้อ

“Reduce, Reuse and Recycle in your everyday life”

รอบที่ 2 : พูดในระยะเวลา 3 นาที โดยจับสลากจากหัวข้อที่คณะกรรมการการแข่งขันกำหนด

(2.2) ประกาศผลหลังจบการแข่งขัน

## **รางวัลการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (English Speech Contest)**

### **รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1-6**

- ได้รับเกียรติบัตร และเข้าร่วม โครงการ “Asia Youth Leader 2015” ณ นครเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 16 - 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยมูลนิธิอีออน 1% คลับ (AEON 1% Club) (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

### **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 7-10**

- ทุนการศึกษา 4,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

### **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 11-15**

- ทุนการศึกษา 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

### **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 16-20**

- ทุนการศึกษา 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

**หมายเหตุ:** นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมแข่งขันจะได้รับเกียรติบัตร

23 March 2015

Secretariat of Office of the Basic Education Commission

**REQUEST LETTER FOR SELECTION OF PARTICIPANTS IN  
ASIA YOUTH LEADERS 2015**

Dear Sir/Madam,

On behalf of the AEON 1% Club Foundation, firstly I would like to express my warmest greetings to you. We are a foundation established by AEON Group Japan to facilitate its Corporate Social Responsibility activities, has been contributing to environment conservation and community development, as returns of the profits we receive from our customers. In Thailand, we have carried out such program as AEON Scholarship programs for university, Japan-Thailand Teenage Ambassadors in 1993 and 2004, as well as Asia Eco-Leaders (now called Asia Youth Leaders) in 2013.

This year, we are going to hold the **"Asia Youth Leaders" from August 16 - 22, in Tianjin of China**. 50 university students and 50 high school students from Thailand, Indonesia, Japan, China, Malaysia, and Vietnam are invited to participate in a discussion on solutions to current environmental issues, and then propose them to the Tianjin government. The program aims at raising youth's awareness of environmental conservation and nurturing potential leaders of the next generation.

We would appreciate it if the Basic Education Commission could **support in selection of 5 senior high school students** as representatives of your country to participate in the program, and provide us with the list and personal information of those students **by May 25, 2015 (Monday)**.

Please kindly refer to the enclosed Program Outline, Implementation Guidelines, Application forms, and Report on Asia Youth Leaders 2014 for further information.

Thank you for your kind consideration, and we are looking forward to having your students in "Asia Youth Leaders Program 2015".

Yours sincerely,



Motoo TOMOMURA  
Secretary General, AEON 1% Club Foundation

***[Enclosed]***

1. Program Outline
2. Implementation Guidelines
3. Application Materials
4. Report on Asia Youth Leaders 2014

AEON 1% CLUB FOUNDATION  
2015 ASIA YOUTH LEADERS PROGRAM  
**APPLICATION FORM**

**PART 1: PERSONAL INFORMATION**

Please fill in this form neatly in **BLOCK** Letters! Tick (☑) the box that applies.

Fields in **BOLD LETTERS** are essential.

<b>Name in full (in first language)</b>			<b>Gender</b>		<b>Photo (4×3)</b>
	Last	First	<input type="checkbox"/> male	<input type="checkbox"/> female	
<b>Name in full (in English)</b>			<b>Nickname</b>		
	Last	First			
<b>Current Address</b>					
<b>Tel/Fax (Optional)</b>	Tel:	Mobile:	Fax:		
<b>E-mail(PC)</b>					
<b>Date of birth</b>	/	/	<b>Age</b>	<b>Nationality</b>	<b>Blood Type (Optional)</b>
	Day /	Month /			
<b>Passport</b>	<b>Number</b>			<b>Expiry date</b>	/ /
				Day /	Month /
<b>Emergency Contact</b>	<b>Full name:</b>		<b>Relationship with applicant:</b>		
	<b>Tel:</b>		<b>Mobile:</b>		
<b>University/ School name</b>		<b>Department (for University only)</b>		<b>School year</b>	
<b>Language skills</b>			<b>Hobbies and interests (Optional)</b>		
<b>English score:</b> TOEIC: _____ TOEFL: _____ IELTS: _____ EIKEN: _____ Other languages (optional) (please specify languages and your levels.) _____					
<b>ALLERGY to Food, Medicines, Animals, etc.:</b>		<b>Health</b>		<input type="checkbox"/> Good <input type="checkbox"/> I have problems with (please specify)	
		<b>Is there anything you cannot EAT or DRINK (but not allergic to)?</b> <input type="checkbox"/> NONE <input type="checkbox"/> I cannot eat (please specify)			

## **PART 2: ESSAY**

Please answer the following questions in English.

**1. Do you have any concerns about "environmental issues," and what are they?**

**2. Why do you choose to apply to this program? And how do you think it will help you to improve your**

**I, the undersigned, by signing this form, guarantee that I shall fully comply with the rules of this program, and the law and regulations of the host country during the course of the program.**

**Signature** \_\_\_\_\_

Note:

\* Information submitted hereby will be used for this program and regular correspondence with the AEON 1% Club only. It will not be used for any other purposes.

\* To facilitate smooth communication, AEON 1% Club shall send emails to all participants of the program (using Cc not Bcc function), and would like to receive your consideration and cooperation in the regard.

## ASIA YOUTH LEADERS 2015

# PROGRAM OUTLINE

1. **Program title: ASIA YOUTH LEADERS 2015**

2. **Objectives:**

- To provide a forum for university and high school students from Asian countries to study and discuss about the host country's environmental, economic and social issues (in English), and to learn the diversity of values through multilateral exchanges
- To raise social and environmental awareness of young generations, and to nurture global leaders for the future
- To polish problem-solving and logical thinking skills through lectures, inspection and discussion activities on real social and environmental issues
  - High school section: to propose a campaign to raise people's awareness and call for their action (waste reduce, reuse and recycle)
  - University section: to propose effective public policies for waste management (policies on waste separation, collection, transport and disposal or incineration, etc.)

3. **Schedule: 16 – 22 August 2015 (7 days)**

4. **Venue : China (Tianjin city)**

5. **Theme : Tianjin Waste Management (FOR A MORE BEAUTIFUL TIANJIN CITY)**

6. **Language: English**

7. **Participants :**

Countries	High school pupils	University students	Coordinating high school teachers	AEON 1% Club staff, other supporters
Indonesia	10	5	1	1
Vietnam	10	5	1	1
Malaysia	5	10	1	1
Thailand	5	10	1	1
China	10	10	1	1
Japan	10	10	2	7
<b>IN TOTAL</b>			<b>119</b>	



8.

**Program:**

15 August	(Sat)	(Students from some country depart for Tianjin)
16 August	(Sun)	Orientation, Welcome Reception
17 August	(Mon)	Ice-breaking activities
18 August	(Tue)	Lectures, Inspection & hearing from the citizen
19 August	(Wed)	Inspection on waste treatment facilities
20 August	(Thu)	Group discussion
21 August	(Fri)	Presentation, Award Ceremony, Farewell Party
22 August	(Sat)	Returning to each country

※There will be a "Pre-study section" around July to provide basic knowledge to the participants before the program.

9. **Expense:**

AEON 1% Club Foundation will cover expenses for preparation and implementation of the program (expenses for transportation, accommodation, meals, etc.) (except visa, passport application fees, and personal travel insurance).

10.

**For further information:**

**AEON 1% CLUB Foundation**

1-5-1 Nakase, Mihama-ku, Chiba-shi, Chiba, 261-8515 JAPAN

Tel: +81-43-212-6023

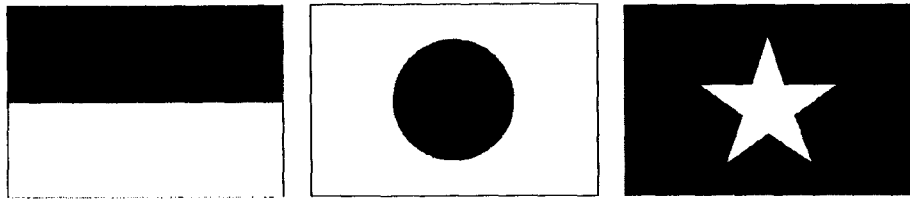
Fax: +81-43-212-6461

Email: 1p@aeon.info

Cc:

Thanh LE (Ms.)

Email: re-th@aeonpeople.biz



**Asia Youth Leaders**  
**2014**  
**Activity Report**

**AEON 1% Club Foundation**

## Asia Youth Leaders 2014

AEON 1% Club Foundation have conducted the Asia Youth Leaders Program in Hanoi, Vietnam from 17 to 23 August. We would like to report the activities of the program as follows.

**[1] Program name :** Asia Youth Leaders

**[2] Overview :** The program is a forum for high school and university students from Asian countries to get together, study and discuss social, economic, environmental issues of a hosting country, and then propose their suggestions to the local government.

**[3] Implementation period :** 17 – 23 August 2014

**[4] Hosting country :** Vietnam (Hanoi)

**[5] Theme :** Air Pollution

<b>[6] Participants :</b>	Indonesia	High school	12 students,	University	10 students
	Japan	High school	11 students,	University	12 students
	Vietnam	High school	10 students,	University	10 students
	(Total		65 students)		

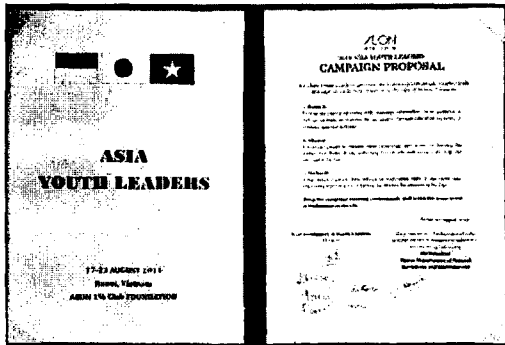
**[7] This year program's improvements :**

1. Both high school and university student programs have been implemented at the same time. In order to solve the problem of air pollution of the city, high school and university students, from the perspectives of citizens and governments, respectively, have worked out effective campaigns and policies to propose to Hanoi Natural Resources and Environment Department.
2. This year program, students have had opportunities to visit facilities related to air quality monitoring process, visit local schools to listen to the citizens' opinions, experience local public transport, etc., which have helped them develop points of view closer to the civic life.

**[8] Program schedule :**

17 Aug	Departure, Orientation, Welcome Reception
18 Aug	Experience agricultural cultural activities, Team building
19 Aug	<p>① Lectures on [Status of air pollution in Hanoi]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● By Mr. TA NGOC SON, Hanoi Natural Resources and Environment Department</li> <li>● By Mr. NGUYEN THUY, Hanoi Transport Corporation</li> <li>● By Ms. BUI HA QUYEN, Action for Environment Organization (NGO)</li> </ul> <p>② Hearing and Inspection</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● High school: Hearing from Alpha high school students Experiment on the gas emission from motorbikes</li> <li>● University : Hearing from Hanoi Foreign Trade University Visit and inspection at Center for Environment Monitoring</li> </ul>
20 Aug	<p>① Measuring PM2.5 concentration at intersections, bus station, park, hotel</p> <p>② Using Hanoi bus, inspecting its services</p>
21 Aug	Group discussion
22 Aug	<p>① Presentation</p> <p>② Award Ceremony, Campaign &amp; Solution Proposals, Farewell Reception</p>
23 Aug	Returning

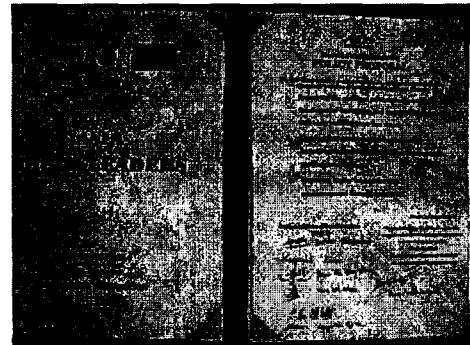
**[9] Proposals submitted to Hanoi Natural Resources and Environment Department :**



**Campaign proposal by High school team**

1. **Know it:** Provide the citizens of Hanoi with necessary information on air pollution as well as methods to improve the air quality through education in forms of contests, galleries and fairs.
2. **Show it:** Encourage people to transfer their knowledge into action by forming the Junior Eco Police Team, collecting bus tickets and using cloth bags for discount at the Fair.
3. **Go for it!:** Keep people continue their actions by motivating them to use cloth bags, organizing Bike Days and collecting the Stamps for discount at the Fair

**Keep the campaign running continuously and make the main event a celebration of the city.**



**Policy proposal by University team**

1. Improving the quality of public transportation by creating mini-bus system and more quality buses as well as by building more bus stops.
2. Creating new governmental regulations by imposing no-motorcycles hours, tax increase and parking fee system.
3. Imposing higher tax rate for non-environmental-friendly industries.

[ 1 0 ] Photos :

**Welcome Reception & Icebreaking Activities (17 – 18 Aug)**

**► Team Building**



↑ Self-introduction among team members who have just met each other for the first time



↑ Selection of leader and sub leader for each team

**► Welcome Reception**



↑ Greeting speech by Mr. Saita, Counselor of Embassy of Japan in Vietnam



↑ Students exchanging views with an honorable guest



↑ Indonesian students gathering around Mr. & Mrs. Sadikin, Counselor of Embassy of Indonesia in Vietnam



↑ Vietnamese students playing the guitar and singing to welcome Indonesian and Japanese friends



↑ Welcome Reception Commemorative Photo

(1st row, from the left) 5 & 6th place: Mr. & Mrs. Sadikin – Counselor, Embassy of Indonesia in Vietnam; 7th place: Mr. Pham Quang Hung – Acting Director General, International Cooperation Department, Ministry of Education and Training; 8th place: Mr. Yukio Saita – Counselor, Embassy of Japan in Vietnam; 9th place: Mr. Yukio Konishi – Director, AEONMALL Vietnam Co., Ltd.

► Icebreaking



↑ Students experiencing agricultural activities at Bavi Homestead (fish catching, rice planting, tea shoot picking, ethnic minority dance)

## Study and Inspection on Hanoi Air Pollution (19 – 20 Aug)

### ► Lectures on Air Pollution in Hanoi



↑ Lecture on Hanoi air pollution status by a representative from Hanoi Natural Resources and Environment Department



↑ Many students actively raising their hands to ask questions

### ► School Visit and Hearing from the Students



↑ Students participating the experiment on gas emission of motorbikes



↑ Students summarizing the findings of the experiment



↑ Interviewing Alpha students regarding their daily lifestyle and the habit of using public transportation.



↑ Listening to explanation on environmental activities of Hanoi Foreign Trade University students



↑ Interviewing Hanoi Foreign Trade University students regarding their points of view on government policies



↑ Listening to the explanation on the activities of Center for Environment Monitoring

► Measuring PM 2.5 Concentration



↑ Measuring at Cau Giay-Lang intersection



↑ Inspecting traffic condition after measuring PM 2.5 concentration



↑ Measuring at Thong Nhat park



↑ Measuring at Giai Phong-Dai Co Viet intersection





↑ Getting on Hanoi bus and inspecting its services



↑ Measuring inside the hotel

**Group Discussion, Presentation, Award Ceremony (21-22 Aug)**

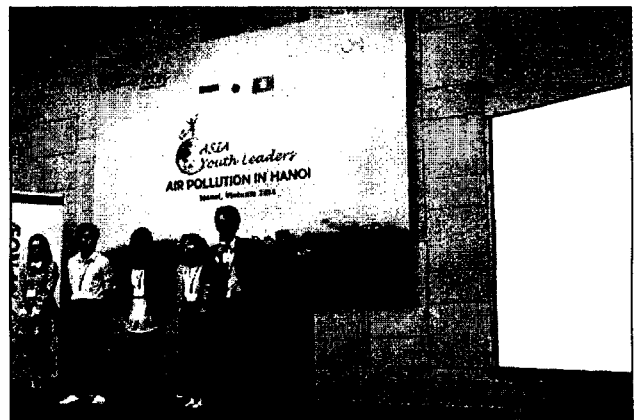
► Group Discussion & Presentation



↑ High school (left) and university (right) students discussing to prepare for their presentation



↑ Two Japanese students explaining about the Green Stamp system for buses

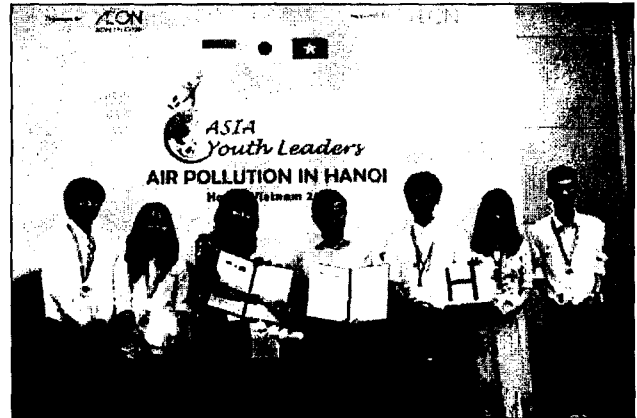


↑ University students presenting their ideas.

► Award Ceremony & Proposal Submission



↑ High school (left) and university (right) students receiving Certificates of Participation



↑ 1st prize winners (left: High school Team D, right: University Team H) signing and submitting their proposals to Hanoi Natural Resources and Environment Department



↑ Comments and congratulation speech from Mr. Pham Van Khanh, Deputy Director of Hanoi Natural Resources and Environment Department (behind are 1st winner teams)

► Farewell Reception



↑ Japanese students performing a traditional dance



↑ Indonesian students performing a traditional dance

[ 1 ] The Voices of Participants :

► Indonesia

I will try using public transportation as an act of reducing air pollution by starting with myself. I will also try to raise the awareness of air quality conservation in my school. Afterwards I will convince them to start using public transportation as well in order to reduce air pollution in my city. Through these small acts, we will continue it into a mass movement and change it into a habit (which we can promote through social media); from there I hope the government would take the notice in the importance or air quality conservation in my country.



Ms. Calista Riva

SMAN 6 Jakarta High school

I have learned a lot from the program. I never really know before about particulate matters, and now I even get to test with the machine itself while going around the city of Hanoi. I know now how much the impact air pollution brings to the environment and how it affects our lives. I would share the knowledge I received from the program to my friends and colleagues back home.



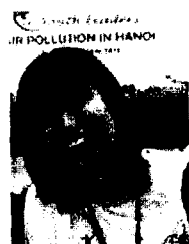
Mr. Ravio Patra Asri  
University of Padjadjaran

► Japan



Ms. Maria Yamazaki  
Ochanomizu University  
- Senior High school

I felt students from other Asian countries were very aggressive. They always had their opinions and were trying to share with other teammates. If they met someone for the first time, they were talking to that person and exchanged addresses in a moment. I learned I have to improve my assertiveness like other students.



Ms. Ueda Kumiko  
Waseda University

Through the experience of discussing about the environmental issue, it was also hard to gather all members' thought to one. However, I felt exchanging the view about one issue with people from developing countries from bottom of our hearts, made us understand ourselves deeply in the consequence.

► Vietnam

Before joining the program I myself had been fully aware of the air-polluted condition not only in Hanoi but also Vietnam and the whole planet as well. After being lectured and discussion, I think what I learnt the most is the difference of how the problem is being carried out in each country. Everybody knows about air pollution but each country, each citizen, with their conditions and budgets choose their best ways that may not be suitable for other areas but very appropriate for themselves.



**Ms. Tran Bao Chau**  
Chu Van An High School

I learned that Asian countries share many things in common and at the same time, have great diversity. I improved myself a lot through working with my Asian friends, thanks to their creativity and professional style of working and cooperating. After this, I understood more about the ethnic diversity in Indonesia as well as the friendly and outgoing characteristics of Japanese, which is totally opposite to the image I had before.



**Mr. Nguyen Tran Thai Nam**  
University of Social Sciences  
and Humanities

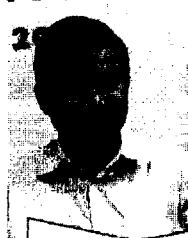
◆ Coordinator teacher :



**Ms. Sanae Numahata**  
Ochanomizu University –  
Senior high school

I think, to our high school students, one week of the program has been a great chance for them to realize how it is difficult to express their thoughts and knowledge to the others if they cannot use English as a tool effectively. I believe they will attempt to speak English more after the program. On the other hand, we have 1 student getting the 2nd prize, 2 students getting the 1st prize, which would provide them sense of achievement and more self-confidence. It came to me that, in order to become a global leader, not only command of English but knowledge, education, way of thinking, personality are also very important factors.

◆ Government :



**Mr. Pham Van Khanh**  
Hanoi Department of  
Natural Resources and Environment

I was really glad that the Asia Youth Leaders Program was held in Hanoi this year. Environmental issues are now not only the problems of Vietnam, of the region, but also of the world. Therefore, the program that created chances for youth from different countries to gather and share their opinions and ideas with each other like this is very meaningful. I really hope that the program can be continuously conducted in many countries to solve other global issues we are facing nowadays.

# "ASIA YOUTH LEADERS 2015" IMPLEMENTATION GUIDELINES

## Contents

I.	RIGHTS AND RESPONSIBILITIES OF MAIN PARTIES CONCERNED .....	2
1.	AEON 1% Club Foundation.....	2
2.	High schools, universities, and/or educational organizations.....	2
3.	Individual participants .....	3
II.	SELECTION METHOD, CRITERIA AND DEADLINES.....	3
1.	Selection method: .....	3
2.	Application materials:.....	4
3.	Selection criteria and participant qualifications: .....	4
4.	Submission deadlines .....	4
III.	CONTACT INFORMATION .....	4

## **I. RIGHTS AND RESPONSIBILITIES OF MAIN PARTIES CONCERNED**

### **1. AEON 1% Club Foundation**

#### **A) Responsibilities:**

- (a) Within its own capacity, ensuring the overall health and safety of participants during the program.
- (b) Organizing all main events and activities of the program.
- (c) Cooperating with high schools and universities to hold briefing meetings before departure for participants.
- (d) Providing concerning high schools, universities and individual participants with necessary information and instruction of the program.
- (e) Protecting individual's personal information; and upon request of individuals, refraining from publishing their information on website or social networks.
- (f) Covering the following expenses:
  - Round-trip flight tickets between participating countries to the hosting country.
  - All expenses for lodging, transportation, meals, etc. in the hosting country during the program
  - Other expenses for organization and preparation of the program

#### **B) Rights:**

- (a) Defining criteria for selecting participants of the program; and finalizing the participant list.
- (b) Disqualifying individuals who fail to fulfill the requirement of the program, who negatively affects the safety of other participants and/or the progress of the program.
- (c) Requesting the cooperation from concerning high schools and universities in holding briefing meetings for participants regarding the requirements and preparation for joining the program.
- (d) Requesting its local representatives to work directly with high schools or universities in some cases.

### **2. High schools, universities, and/or educational organizations**

#### **A. Responsibilities:**

- (a) Screening, selecting and submitting to AEON 1% Club Foundation the recommended participants together with application documents required by AEON 1% Club Foundation by the submission deadline (see Selection criteria and method for more detail).
- (b) Ensuring the equality in participant selection based on AEON 1% Club Foundation's defined criteria.
- (c) Cooperating with AEON 1% Club Foundation (or its local representatives) in holding briefing meeting (orientation meetings) before departure.
- (d) Cooperating with AEON 1% Club Foundation in ensuring participants' health and safety before and during the program.
- (e) Covering expenses for selection of participants (except special cases) and briefing meetings.

#### **B. Rights:**

- (a) Deciding suitable selection method based on city/school/university circumstances and AEON 1% Club Foundation's selection criteria
- (b) Requesting AEON 1% Club Foundation for necessary information of the program.

