



ที่ ศธ 04236/ว 1855

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6  
410/1 ถนนมรุพงษ์ อำเภอเมือง ฉช 24000

16 เมษายน 2558

เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นเพื่อรับรางวัลด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด  
2. แบบรายงานผลฯ (แบบ รน.1) จำนวน 1 ชุด  
3. เกณฑ์การประเมินฯ จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่บริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน รวมทั้ง เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาของนักเรียน โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ขอเชิญชวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีความพร้อมเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเขียนรายงานตามแบบ รน.1 (เอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย 2) ให้ครอบคลุมตามหลักเกณฑ์การพิจารณา 5 ประเด็น ไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 พร้อมหลักฐานประกอบภาคผนวก ไม่เกินจำนวน 20 หน้า รายละเอียดตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 3 ส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ภายในวันที่ 26 มิถุนายน 2558 หากพ้นกำหนดนี้ ถือว่าไม่ประสงค์เข้ารับการพิจารณาคัดเลือก

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายยงยุทธ ทรัพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร 0 - 3851 - 7280 ต่อ 4 โทรสาร 0 - 3851 - 7279

www.spm6.go.th.

# หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกสถานศึกษา

### 1.1 หลักเกณฑ์ พิจารณาจาก

1) คุณสมบัติ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ประเภทสถานศึกษา และขนาด

2.1) ระดับประถมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แบ่งเป็น 3 กลุ่ม  
กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 721 คนขึ้นไป  
กลุ่มที่ 2 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 321 – 720 คน  
กลุ่มที่ 3 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 321 คน

2.2) ระดับมัธยมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แบ่งเป็น 3 กลุ่ม  
กลุ่มที่ 1 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป  
กลุ่มที่ 2 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน  
กลุ่มที่ 3 สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 500 คน

3) เกณฑ์การพิจารณา 5 ประเด็น ดังนี้

(1) การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สะท้อนให้เห็นถึงความทุ่มเท มุ่งมั่น ฝ่าฟันอุปสรรค นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมสูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะชีวิต ปลอดภัยจากการออกกลางคัน ระหว่างเรียน และปลอดภัยเสด็จตลอดทั้งอบายมุขทั้งปวง

(2) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทุ่มเท มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักและความเมตตาต่อนักเรียน โดยไม่มีเงื่อนไขด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครูและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี

(3) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ที่สะท้อนให้เห็นถึงกลไกการบริหารจัดการที่ส่งผลการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและยั่งยืน

(4) การส่งเสริมสนับสนุน ติดตาม นิเทศและประเมินผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนให้เห็นถึงกลไกการบริหารจัดการที่ส่งเสริมสนับสนุน ติดตาม นิเทศและประเมินผลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและตรวจสอบได้

(5) ผลการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านผลผลิต ได้แก่ นักเรียนได้รับการพิทักษ์คุ้มครองดูแล นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัว นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างรอบด้าน

### 1.2 วิธีการสรรหาและคัดเลือกสถานศึกษา

#### 1) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1) สถานศึกษาเขียนรายงานแบบบรรยายเล่าเรื่อง ตามแบบ รน.1 ให้ครอบคลุมหลักเกณฑ์ 5 ประเด็น ไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 และอาจมีหลักฐานประกอบในภาคผนวก ไม่เกินจำนวน 20 หน้า

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งกรรมการสรรหาและคัดเลือกสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ สพท. หรือรองผู้อำนวยการ สพท. ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิในกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา 1 คน ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. 1 คน ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น. 1 คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

1.3) คณะกรรมการฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สรรหาและคัดเลือกสถานศึกษาตามขนาดของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดของแต่ละขนาด รวม 3 แห่ง จะได้รับการเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาสรรหาและคัดเลือก รับรางวัลระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศผลการสรรหาและคัดเลือกส่งให้สถานศึกษาทราบ

1.5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบรางวัลประกาศเกียรติคุณให้กับสถานศึกษาที่ผ่านการสรรหาและคัดเลือก ตามโอกาสที่เหมาะสม

## 2) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อสถานศึกษา ตามแบบ รน.1

2.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งกรรมการสรรหาและคัดเลือกสถานศึกษาระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือ จำนวน 5 คน

2.3) คณะกรรมการฯ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาสรรหาและคัดเลือก สถานศึกษาจากแบบ รน.1

2.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกสถานศึกษาจากกลุ่มคุณภาพระดับทอง จำนวน 10 โรงเรียน เพื่อประเมินตัดสินตามสภาพจริงที่สถานศึกษา และคัดเลือก 5 อันดับ สำหรับรับรางวัล

2.5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการสรรหาและคัดเลือกสถานศึกษา

2.6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบรางวัลประกาศเกียรติคุณให้กับสถานศึกษาที่ผ่านการสรรหาและคัดเลือก ตามโอกาสที่เหมาะสม

## 2. ประเภทของรางวัล

1) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มี 2 ประเภท ดังนี้

(1) เกียรติบัตร ได้แก่

เกียรติบัตรระดับทอง ได้คะแนนประเมินตั้งแต่ 91 คะแนนขึ้นไป

เกียรติบัตรระดับเงิน ได้คะแนนประเมินตั้งแต่ 81 – 90 คะแนน

เกียรติบัตรระดับทองแดง ได้คะแนนประเมินตั้งแต่ 71 – 80 คะแนน

เกียรติบัตรการเข้าร่วม สถานศึกษาที่ส่งแบบรายงาน (รบ.1) และได้คะแนนประเมิน ไม่เกิน 70 คะแนน

(2) โล่รางวัล แบ่งตามขนาดสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก ของแต่ละขนาด  
รางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น อันดับ 1  
รางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น อันดับ 2  
รางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น อันดับ 3

2) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 2 ประเภท ดังนี้

(1) เกียรติบัตร ได้แก่

เกียรติบัตรระดับทอง ได้คะแนนประเมินตั้งแต่ 91 คะแนนขึ้นไป

เกียรติบัตรระดับเงิน ได้คะแนนประเมินตั้งแต่ 81 – 90 คะแนน

เกียรติบัตรระดับทองแดง ได้คะแนนประเมินตั้งแต่ 71 – 80 คะแนน

เกียรติบัตรการเข้าร่วม ดังนี้คือ

- สถานศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งแบบรายงาน (รบ.2)

(2) โล่รางวัล สำหรับสถานศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุด 5 อันดับแรก ของคุณภาพระดับภาค

**แบบรายงานผล**  
**การบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

-----

- คำชี้แจง**
1. สถานศึกษารายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  2. สถานศึกษาบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบรายงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานประกอบ

**1. ข้อมูลสถานศึกษา**

ชื่อ.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

สถานที่ตั้ง.....

โทรศัพท์.....เปิดสอนระดับชั้น.....

จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....โทรศัพท์มือถือ.....

**2. ให้สถานศึกษาเขียนบรรยายเล่าเรื่องเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษา (เป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี ตั้งแต่วันที่ เดือน ปี ถึง วันที่ เดือน ปี) ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็นต่อไปนี้**

- 1) ลักษณะการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4) การส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5) ผลการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ด้านผลผลิต)

**3. เอกสารหลักฐานประกอบ (ถ้ามี) เช่น**

- 1) แผนภูมิการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
- 2) หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ส่งผลคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมสูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต ปลอดภัยจากการออกกลางคันระหว่างเรียน และปลอดภัยเสพติดรวมทั้งอบายมุขทั้งปวง
- 3) หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่าครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสะท้อนให้เห็นถึงขวัญกำลังใจและคุณภาพการปฏิบัติงานของครู
- 4) หลักฐานประกอบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
- 5) หลักฐานประกอบผลการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 6) หลักฐานประกอบส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาตามสภาพจริง

- 6) ผลงานที่สะท้อนความสำเร็จของสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน
- 7) ผลงานได้บ้างของสถานศึกษาที่เกิดจากการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพสูงเพียงพอที่จะสามารถนำไปเผยแพร่ได้

ขอรับรองว่า ข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

...../...../...../

**เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6**

กรอบการประเมิน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	น้ำหนัก	หมายเหตุ
<p>1)การบริหารจัดการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษา</p>	<p>1.1 ลักษณะการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความทุ่มเท มุ่งมั่น ฝ่าฟันอุปสรรค</p> <p>1.1.1 สถานศึกษามีการวางระบบการบริหารงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (2 คะแนน)</p> <p>1.1.2 มีฐานข้อมูลและการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนที่ ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน (2 คะแนน)</p> <p>1.1.3 มีการจัดทำเอกสาร เครื่องมือและสื่อตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เพียงพอและทันสมัย (2 คะแนน)</p> <p>1.1.4 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมต่างๆตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (2 คะแนน)</p> <p>1.1.5 มีรายงานการสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนำผลการสรุปไปพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ (2 คะแนน)</p>	<p>10 คะแนน</p>	
	<p>1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ใกล้ชิด ส่งผลคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมสูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะชีวิต ปลอดภัยจากการออกกลางคัน และ ปลอดภัยสารเสพติดรวมทั้งอบายมุขทั้งปวง</p> <p>1.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (4 คะแนน)</p> <p>1.1.2 นักเรียนมีการนำผลการประเมินดูแลตามระบบ ช่วยเหลือนักเรียนไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (4 คะแนน)</p> <p>1.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)</p> <p>1.2.4 มีทักษะชีวิตและหลีกเลี่ยงตนเองให้พ้นจากยาเสพติด อบายมุขและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ (2 คะแนน)</p> <p>1.2.5 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน (2 คะแนน)</p> <p>1.2.6 มีเจตคติที่ดีและมีทักษะการดำรงชีวิตในสังคม (2 คะแนน)</p> <p>1.2.7 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (2 คะแนน)</p> <p>1.2.8 นักเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน (2 คะแนน)</p>	<p>20 คะแนน</p>	

กรอบการประเมิน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	น้ำหนัก	หมายเหตุ
<p>2.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทุ่มเท มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักและความเมตตา อันดีงามต่อนักเรียนโดยไม่มีเงื่อนไข ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครูและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีในการปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา</p> <p>2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการอบรมให้ความรู้เบื้องต้นของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ( 3 คะแนน)</p> <p>2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติและสามารถดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ( 3 คะแนน)</p> <p>2.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาลงมือปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ( 3 คะแนน)</p> <p>2.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสรุปผลการดำเนินงานและนำเสนอต่อสถานศึกษา ( 3 คะแนน)</p> <p>2.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลด้านการปฏิบัติงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากสถานศึกษา สำนักงานเขตฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( 3 คะแนน)</p>	<p>15 คะแนน</p>	
<p>3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา</p>	<p>การบริหารภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก อย่างเป็นระบบและยั่งยืน</p> <p>3.1.1 สถานศึกษามีการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนและภาคีเครือข่ายด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (3 คะแนน)</p> <p>3.1.2 สถานศึกษามีการสร้างสัมพันธ์กับภาคีเครือข่าย (3 คะแนน)</p> <p>3.1.3 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (3 คะแนน)</p> <p>3.1.4 สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายในการประเมินผลการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (3 คะแนน)</p> <p>3.1.5 ภาคีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร งบประมาณ สื่อและอุปกรณ์แก่สถานศึกษา (3 คะแนน)</p>	<p>15 คะแนน</p>	

กรอบการประเมิน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	น้ำหนัก	หมายเหตุ
<p>4. การส่งเสริมสนับสนุน ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา</p>	<p>การบริหารจัดการที่มีระบบการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม นิเทศและประเมินผลตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างต่อเนื่อง และตรวจสอบได้</p> <p>4.1.1 สถานศึกษามีแผนการนิเทศการดำเนินงานของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน( 3 คะแนน)</p> <p>4.1.2 มีการดำเนินงานนิเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ( 4 คะแนน)</p> <p>4.1.3 มีการสรุปผลการนิเทศ ติดตามเพื่อเสนอให้ สถานศึกษาทราบแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ( 3 คะแนน)</p> <p>4.1.4 สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ( 5 คะแนน)</p>	<p>15 คะแนน</p>	
<p>5.ผลการดำเนินงาน ตามสภาพความสำเร็จ ของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ด้านผลผลิต (ให้รายงานวิธีการ ดำเนินงาน และผล การดำเนินงาน)</p>	<p>5.1.นักเรียนได้รับการพิทักษ์คุ้มครองและดูแล</p> <p>5.1.1 นักเรียนได้รับการดูแลปัจจัยขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม (4 คะแนน)</p> <p>5.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล (3 คะแนน)</p> <p>5.1.3 นักเรียนมีเสรีภาพในการติดต่อสื่อสาร (3 คะแนน)</p> <p>5.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการ ดำรงชีวิตและการปรับตัว</p> <p>5.2.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาอย่าง รอบด้าน (3 คะแนน)</p> <p>5.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ (2 คะแนน)</p> <p>5.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสังคมอย่าง รอบด้าน</p> <p>5.3.1 นักเรียนสามารถดูแลตนเองและเพื่อนได้ ( 4 คะแนน)</p> <p>5.3.2 นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม (3 คะแนน)</p> <p>5.3.3 นักเรียนแสดงออกถึงสิทธิหน้าที่ทางการเมือง การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ( 3 คะแนน)</p>	<p>10 คะแนน</p> <p>5 คะแนน</p> <p>10 คะแนน</p>	
<b>รวม</b>		<p>100 คะแนน</p>	