

รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

นางปนัดดา มักสัมพันธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก 2) ทดลองใช้รูปแบบการบริหาร แบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก 3) ประเมินความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชนที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

วิธีการวิจัยมี 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) สร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โดยการศึกษาวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความตรงและความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โดยการจัดประชาพิจารณ์ (Public Hearing) ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนผู้นำส่งเสริมสุขภาพ ผู้ปกครองเครือข่าย และผู้นำชุมชน 54 คน 2) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในปีการศึกษา 2556 และ 3) ประเมินความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวนทั้งสิ้น 233 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสัมภาษณ์ที่ไม่มีโครงสร้าง (Unstructured interview) แบบรายงานผลและแบบสอบถามความคิดเห็นสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า

1. รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนไผ่ดำ พัทธาคม รัชมิ่ง คลาภิเชก มีความตรงและความเหมาะสมมาก ซึ่งประกอบด้วย การบริหารแบบมีส่วนร่วม 4 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) ขั้นที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Implementation) ขั้นที่ 3 การมีส่วนร่วม ในการรับผลประโยชน์ (Benefits) และขั้นที่ 4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) และกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนรวม 4 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร กลยุทธ์ที่ 3 ดูแลและป้องกันภาวะสุขภาพนักเรียน และกลยุทธ์ที่ 4 อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนไผ่ดำ พัทธาคม รัชมิ่งคลาภิเชก พบว่า นักเรียนมีภาวะสุขภาพดีขึ้น พฤติกรรมเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและการดำเนินชีวิตลดลง ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ตลอดจนครู ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชนมีการพัฒนาสุขภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและผลการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามกลยุทธ์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน ที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนไผ่ดำ พัทธาคม รัชมิ่งคลาภิเชก พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงข้อมูลวันที่ 10 มกราคม 2558